九龍三育中學 2023-2025 年度「校園・好精神一筆過津貼」運用計劃及報告

| | 範疇 | 策略 | 預期目標 | 實行日期 | 對象 | 預算開支 | 實際開支 | 成效 |
|---|----------------|---|---|-----------------|----|---------|------------|---|
| 1 | 精神健康 (2023/24) | 利用一筆 過津 貼 於 2023/24 年度舉辦 「精 神 健康日」 | (1) 通過藝術活動及美化校園 計劃,讓學生在編織過程 中感受到具體且可觸摸的 成果,為學生帶來滿足感 和成就感。 (2) 通過參與美化校園欄杆計 劃,讓學生對校園環境產 生主人翁的意識,有效提 升歸屬感。 | 2024年5月 | 初中 | \$22000 | \$20000 | 學生都對編織藝術工作坊感到滿意, 並對自己參與美化校園一事感到自 豪。 一個經過精心設計的改善工程,讓校 園變得更爲美觀,繽紛的花朵、靈動 的小鳥,為校園增添多一份生氣與童 趣,提升了校園生活的幸福感和校園 生活滿意度。 |
| 2 | 精神健康 (2024/25) | 利用一筆 過津 貼 於 2024/25 年度舉辦 「精 神 健康日」 | (1) 通過多元的活動和慶祝儀式,協助全校學生更好地融入校園生活。 (2) 教導學生認識不同的情緒,並以積極的態度應對壓力。 (3) 審視自身日常生活的習慣和觀念,追求身心健康的生活模式。 | 2024年9月至2025年7月 | 全校 | \$38000 | \$35047.54 | (1) 校園好精神月(9月份) 本校爲了營造關愛校園氛圍,讓同學 放下開學的心理包袱,舉辦一連串融 入校園活動,包括 SayHi 讚乖活動, 敬師節活動,午間樂繽紛以及中一滿 月宴,讓同學感受到被看見、被重視 的關愛氣氛。 (2) 校園新春好精神攤位(1月份) 新春校園好精神攤位遊戲率先讓同學 感受喜慶歡騰的氣氛,設計了數個動 靜結合的攤位遊戲,以及邀請了老師 及同學上台獻唱積極正面的歌曲,台 上同學載歌載舞,打氣團隊熱烈歡呼 支持,氣氛相當熱鬧。 |

| | (4) 我做得到書籤獎勵計劃 愛心書籤獎勵計劃極受同學歡迎,每 年派發超過 2000 張。 |
|--|---|
| | (5) 中一蛻變迎新營 大部分迎新活動以小組形式進行,强 調分工合作、互相鼓勵,學習與人相 處,提早認識老師及新同學,拉近師 生距離。 |
| | (6) 環保活動 推動學生接觸大自然,選擇有機本地 食材,進行低碳環保生活,減少攝入 農藥和加工食品的機會,保持身心健 康。 |
| | (7) 性教育講座 教導學生如何進行兩性溝通、表達感 受、設立界綫、尊重他人意願,以及 識別不健康甚至有害的關係。 |

| 2023-2025 津貼撥款 | \$60000 |
|----------------|------------|
| 2023-2024 實際開支 | \$20000 |
| 2023-2024 津貼餘款 | \$40000 |
| 2024-2025 實際開支 | \$35047.54 |
| 2024-2025 津貼餘款 | \$4952.46 |