

致：總學校發展主任(油尖旺區)

2024/25 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：九龍三育中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 現時學校舉辦活動的機制和程序涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校檢視及修訂課外活動指引，指引上會清晰列明一切以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本學年 9 月份起，所有外聘兼職導師的合約中，已加入導師必須遵照校方對國家安全教育的要求。在簽訂合約時由校長/副校長/主任親身解釋內容。	推行順利，令全體受聘於學校的員工明白都清楚明白校方對維護國家安全的重視及規範。
	(2) 已制定新學年升旗禮輪值表，安排各班輪流觀禮，通過定期參與儀式提升國民身份認同，加強對國情和國家安全的認識。	順利推行	
	(3) 透過旺角警區警民關係組邀請少年警訊義務步操教官，教授「中式升旗儀式」課程。教官們向學員講解國旗的基本認知和中式升旗的步驟。每位學員都以莊嚴及認真的態度學習，令他們更認識中國文化及提升對國家的歸屬感。	已招募更多同學接受步操及升旗訓練，增加升旗隊人手。部份少年警訊隊員已備制服，同時可擔任升旗的工作。	

學校行政	(4) 行政管理層人員不時巡視校舍，確保校園範圍空間(包括課室、壁報、電子顯示屏等)沒有放置、張貼或展示任何內容或意識涉及危害國家安全的物品/文字/圖像。 如有可疑之處，由行政管理層人員即時調查及跟進。	已定期執行，暫未發現有內容不善之情況	
	(5) 由校長連同國家安全教育專責組代表，不時巡察學校圖書館藏書，確保館藏實體及電子書籍合宜，不抵觸維持國家安全教育。	已完成兩次檢察，並未發現有不恰當之實體及電子閱讀材料	
	(6) 全面檢視校舍租用條文，要求外間人士/團體申請租用校舍時，承諾遵守校方對場地用途、活動內容及保險安全等範疇上的要求。	場租用場地申請表上已顯示規則 校方指示及提醒當值職員，遇有租用者不當使用場地，須即時制止並通知行政人員跟進。	
人事管理	(1) 已在職員手冊向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，讓全體職員均有所依據； (2) 檢討全校全職、兼職教職員及外聘導師之合約內容，加入就遵守國家安全法要求之條文。 (3) 檢視教職員評估機制，優化學校對教職員職責及操守的要求和期望，例如加入就遵守國家安全法的表現的指標。	2023-24 學年起教職員及外聘職員合約上已列明須遵守國家安全法要求之條文。至今一直執行順暢。	

教職員培訓	(1) 學校鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的講座或研討會。 (2) 邀請校外人士、學者到校主持教職員講座，增進同工對法理及國情的瞭解。 (3) 的瞭解。	同事透過教育局課程接受有關國安法及基本法培訓 校長完成新任校長培訓課程，瞭解作為學校領導如何帶領及督導全校推行國家安全教育 校長帶領老師及行政人員參加官方機構、警區或團體舉辦之國家安全教育講座及活動。	
學與教	(1) 教師在編寫、制定課堂教學目標及內容時，須將《基本法》教育中主要的精神及概念合適及自然流暢地融入課程中，並在進度表中顯示。 (2) 由科主任會議主席(學務副校長)領導各科主任，定期檢視課堂教學及教學資源的內容，確保符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容和質素，以確保符合教育局規定指標及不涉及觸犯或懷疑與維持國家安全相抵觸。檢視內容包括課堂教學和學與教資源，包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習 資源等）。各科主在各學期檢討會議中匯報檢視結果。 (3) 各科目之統一電子版教材及測考卷至少有 3 年之存檔期；考試卷另保存有至少 3 年之硬本檔，以便查核。	(1)至(2)在開學時透過教務組及科主任會議，落實及督導在課程中融入國家安全及基本法教育的推行。在課程文件中亦清晰顯示校方的精神、原則、推行及監督方案。由科主任統籌協調，層層推進，落實執行。 (3) 已順行推行	

學與教	(4) 由校長連同國家安全教育專責組代表，不時巡察學校圖書館藏書，確保館藏實體及電子書籍合宜，不抵觸維持國家安全教育。	(4) 已順行推行	
	(5) 應高中公民科的要求，安排中五全級參加內地交流團，瞭解國家最新發展。	(5) 已 2025 年 4 完成了為期兩天一夜的「韶關丹霞文化內地考察」。學生參觀了華南重工業基地韶關鋼鐵廠及觀丹霞山博物館。	師生對交流和考察活動反應正面。這活動加深同學對中國現代重工業發展的了解，明白環保的重要性。
	(6) 騰訊人工智能及編程學習體驗，讓同學體會到中國科技發展一日千里，以提升同學的民族自豪感。	(6) 2024 年 9 月 24 日，同學學習人工智能編程基礎，並深入探究姿勢識別技術的運作原理，將抽象概念與具體應用相連繫。透過向機械人輸入資訊，並使其運作，幫助人類解決困難，進行科技創新。	在生動的數字教育體驗中，激發同學對科技探索的熱情，並在知識的融合與應用中，發掘學生的創新思維與潛能。另外，學生在學習的過程中，體會到中國科技發展一日千里，提升同學的民族自豪感。
學生訓輔及支援	(1) 學校確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會有涉及危害國家安全的情況。學校如需邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，亦應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	(1) 各項活動及獲邀嘉賓均符合國安要求，並向學生傳達正面的信息。	

學生訓輔 及 支援	(2) 由訓育組及輔導組策劃正向價值觀教育活動計劃，設立獎勵計劃，表揚及讚賞行為端正、積極正義的同學； (3) 挑選精英同學擔任升旗隊，建立校園學生楷模； (4) 若學生出現偏差行為，老師及職員當即時停止學生的不當行為，以免該行為影響其他學生；並在自身及涉事學生安全的情況下，向訓輔主任／校長報告。 (5) 推行訓輔合一精神，除了對不當行為加以約束外，輔導組會介入，以學生為本，透過傾談、疏導及瞭解，與家長緊密聯絡，糾正偏差行為。 (6) 如涉及校外組織／人士，學校應記下所有面談的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等；如懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見／協助。	(2) 訓導組設校園嘉許計劃、輔導組設書簽獎勵計劃以鼓勵及讚賞同學 (3) 已挑選精英學生擔任升旗隊，並安排 (4) 已順利推行、並沒有發現學生有任何觸犯國安的行為 (5) 已順利推行 (6) 訓導組主任與警民關係主任保持密切的聯絡	
	(7) 學校舉辦多元化活動，融入國情及愛國主義教育 (7.1)同學參加「東方明珠賀國慶」活動，增加同學對國民身分的認同。	此活動以慶祝國慶為主題，透過學生為小型球體填色，用作日後展覽。活動於 2024 年 9 月 16 日舉行，本校中四級學生，共 3 班，約 100 名學生參與此活動。活動內容包括球體彩繪設計與校外展覽。	透過彩繪球體與展覽的形式，成功激發了學生的愛國熱情與創意技能，促進了校園和諧氛圍。學生在活動中展現了合作精神與藝術才華。同學透過參與和國慶有關的活動，增加同學對國民身分的認同。

學生訓輔 及 支援	(7.2) 學生參觀廉政公署，培養學生廉潔守法的精神。	2024 年 9 月 23 日，20 位初中同學參觀廉政公署，了解廉政公署的日常運作。	學生表現投入，對廉政公署的日常工作感到興趣。活動加強同學的守法意識，讓他們做一個良好的公民。
	(7.3) 學生參加「木雕文物復修體驗班」，體驗文物修復的專業技藝。	2024 年 10 月 28 日，本校邀請文物修復專家彭惠玲女士作導師，帶領學生參與修復四幅具有歷史價值的清末民初木雕屏風。是次「文物復修體驗班」，旨在以富有趣味性的工序，讓學生參與其中，體驗文物修復的專業技藝。	修復完成的木雕屏風現將成為校園文化展示區的重要展品，不僅見證了學生的學習成果，更引起其他同學對文化傳承的關注。
	(7.4) 訓導組舉行領袖生訓練，提升領袖生的領導才能，並培養團隊合作的精神。	本校領袖生於 2024 年 11 月 4 日到西灣河協青社賽馬會大樓完成歷奇訓練，並於 2025 年 2 月 22 日至 24 日到保良局賽馬會大棠渡假村參加為期三日兩夜的領袖訓練營。	100%領袖生同意活動有助他們互相認識並建立信任。超過 90%領袖生同意活動更有自信地表達自己的意見，日後亦更願意擔任服務同學的角色。
	(7.5) 香港友好協進會主辦的「2020-2025 港區全國人大代表/全國政協講座」，加深同學對中國國情的認識。	2024 年 11 月 20 日邀請了全國政協委員彭耀佳博士主講「世界局勢與國家的外交策略」，讓高中學生更了解中國一帶一路的政策，以及香港在中國外交戰略中的重要角色和獨特優勢。2024 年 11 月 21 日邀請了港區全國人大代表胡曉明教授主講「國家科技領域的創新發展與成就」，讓初中學生了解中國在量子科技、新能源技術、人工智能與大數據、航天載人飛船等方面的成就，亦介紹了一些為國家隱行埋名、艱苦奮鬥的科學家，以及香港創新科技發展的策略。	同學踴躍發問，講者與學生真誠交流，現場氣氛熱烈及融洽。

學生訓輔 及 支援	(7.6)	學生參觀消防局及參加心肺復甦法工作坊，增加同學投身紀律部隊的興趣，讓他們有機會對國家和社會作出貢獻。	2024 年 12 月，本校與鄰近的消防局有兩個合作項目。首先是參觀消防局活動，學生參觀消防局，認識到日常消防員的訓練作息及不同裝備，亦有機會體驗一下消防員負重跑步的感覺。此外，消防局亦派導師前往本校向學生講授心肺復甦法，讓學生認識實用的急救的知識和技巧，並分享日常救急扶危的經驗。	這活動讓同學增加對消防員日常工作的認識，對消防員平日的辛勤付出心存感恩。另外，增加同學投身紀律部隊的興趣，讓他們有機會對國家和社會作出貢獻。
	(7.7)	12 月 4 日為「國家憲法日」，學校播放有關影片，加深同學對國家憲法與基本法的認識，提升同學的法治精神，讓同學明白公民的權利和責任。	在早會時段，播放與「國家憲法日」有關的影片。派發國家憲法的印金刷品給同學	學生留心觀看相關影片。
	(7.8)	同學參加以「禮」為主題的「中華美德校際話劇比賽」，讓同學了解中華文化中禮儀思想的要義，做一個守禮的人。	2025 年 1 月中文科安排 20 位語文學會的同學參加由「我愛香港協會」舉辦的「中華美德校際話劇比賽」。藉生動有趣的話劇訓練，加深對中華文化的認識。	學生投入演出，在面對觀眾時表現自信。另外，同學間互相合作，展現出團合作的精神，值得讚賞。
	(7.9)	與旺角警區警民關係組合作，舉辦 NSmart 國安有獎問答活動，有助同學認識國家安全的重要。	2025 年 1 月 13 日至 23 日，同學利用智能國安問答機，回答有關國家安全的問題，答對問題的同學可獲得豐富的禮物。	學生的反應熱烈，非常投入。
	(7.10)	輔導組舉辦「新春校園好精神」活動，大家用愉快的心情迎接中國傳統的節日，並增加對中國傳統文化的認識。	2025 年 1 月 24 日舉辦了新春校園好精神攤位遊戲，讓同學在放新年假期前，率先感受喜慶歡騰的氣氛。	台上同學載歌載舞，打氣團隊熱烈歡呼支持，氣氛相當熱鬧。

學生訓輔 及 支援	(7.11) 本校社會服務團與基督教信義會合辦「校園社區大使」活動，為深水埗區兒童提供康樂活動，提升同學的溝通與協作能力，並關懷社區內的兒童，加強同學對社區的歸屬感。	在 2025 年 2 月至 5 月間，本校社會服務團與基督教信義會合辦「校園社區大使」活動，共 25 名學生擔任「校園社區大使」，為深水埗區兒童提供康樂活動。在活動過程中，學生須設計一些遊戲，並帶領 4-10 歲的兒童玩遊戲。	根據問卷調查所得，百分之九十五的同學同意是次活動很有意義，能在活動中得到啟發或對個人有正面和積極的影響。
	(7.12) 舉辦「中華文化周」，向同學介紹中國的傳統婚禮文化與龍文化。	2025 年 4 月舉辦「中華文化周」，以展覽、講座、遊戲攤位和工作坊等形式加深學生對中國的傳統婚禮文化與龍文化的認識。前兩者邀請了歷史哲學博士鄧家宙先生及昔珍薈舍主席李百貴先生主講，以深入淺出的方式為學生輸入豐富的知識；後兩者讓學生能在輕鬆有趣的活動中認識我國傳統婚禮文化，增加對中華文化的認識。	學生都能投入其中，特別是不同的攤位遊戲和傳統花牌工作坊。活動當天遊戲攤位的人流絡繹不絕，不少同學穿上從未穿過的傳統服飾後，均會發出心微笑。大部分同學都能完成所有遊戲攤位和展覽的工作紙，獲益良多。
	(7.13) 公社組與公民科安排有關廉潔的話劇，培養學生廉潔守法的精神。	公社組與公民科於 2025 年 4 月 9 日的高中週會時段，安排學生觀看由廉政公署舉辦的廉政互動劇場。是次話劇，以輕鬆幽默的手法，通過劇中主角的經歷，帶出廉潔奉公及守法的意識。另外，劇場有不少互動環節，增加觀賞話劇的趣味。	同學踴躍參與，表現投入。
	(7.14) 學生觀看與國家安全相關的影片。另外，設「憲法與基本法」及「齊來學習二十大」展板，向同學宣揚守法的精神，增加對中央與香港的關係的認識。	2025 年 4 月 15 日「全民國家安全日」當天的早會，播放與水資源安全及國土安全相關的短片，令同學明白以上兩項安全的重要性。另外，在禮堂展示相關展板。	學生留心觀看相關影片，學生摺萬年曆時，表現積極及正面。此外，同學增加對相關課題的認識。

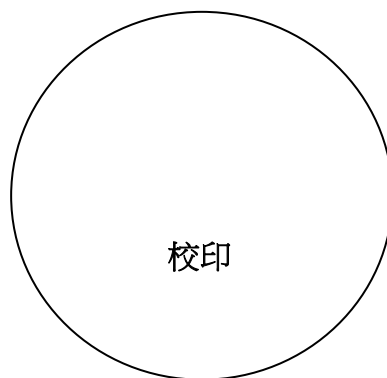
學生訓輔 及 支援	(7.15) 中四級同學前往龍躍頭文物徑進行歷史文化考察，對香港本土歷史文化有了更深刻的認識。	2025 年 4 月 16 日，兩班中四級同學於全方位學習日前往龍躍頭文物徑進行歷史文化考察。活動中，同學們實地參觀了保存完好的傳統圍村建築群，包括松嶺鄧公祠、善述書室及天后宮等重要歷史遺跡。透過專業導賞，同學深入瞭解新界五大族之一的鄧氏家族發展歷史，以及傳統圍村的建築特色與社會功能。	是次考察讓學生走出課室，將課堂知識與實地體驗結合，親身體驗本地歷史文化，有效提升學習興趣。同學們均表示獲益良多，對香港本土歷史文化有了更深入的認識。
	(7.16) 中四級同學參與大灣區職涯探索之旅，對大灣區的企業有較深入的了解。	2025 年 4 月 16 日，其中一班中四級同學於全方位學習日參與大灣區職涯探索之旅。學生參觀了南山能源生態園及前海深港青年夢工場。	參觀過後，學生都對大灣區的企業有較深入的了解，探討日後在大灣區發展的可行性。
	(7.17) 中二級學生透過參觀終審法院，明白守法的重要性，培養學生成為一個良好的公民。	2025 年 6 月 18 至 19 日中二級學生參觀終審法院。	學生表現積極，能從活動中認識香港的司法制度及加深對國安法的認識，認識守法的重要。
	(7.18) 中五級同學參加了中華白海豚生態導賞團，讓同學明白生物安全的重要。	2025 年 7 月 4 日，中五級同學參加了中華白海豚生態導賞團。除了有生態導師主持的大嶼山海岸公園生態及機場三跑保育工作講座，互動有獎問答環節，大家更很幸運地近距離觀賞超過 10 條中華白海豚。	同學收穫豐富，表現興奮與投入。
	(7.19) 學生參加了由教育局及浸信會愛羣社會服務處合辦的「學生守護大使」計劃，培養同學對學校的歸屬感。	透過訓練學生成為守護大使，令全校師生增加對精神健康的認識，推廣友善互助的校園文化。守護大使於新年前協助完成新春校園好精神的攤位活動，也完成了培訓工作坊、海洋公園精神健康五感推廣日以及聯校日營活動。	此活動令同學關注精神健康，培養正向思維，營造友愛互助的校園文化，有助培養同學對學校的歸屬感。

學生訓輔 及 支援	(8) 學校舉辦及合辦境外交流活動，鼓勵學生參加：		
	(8.1) 「貴港青年一家親之足球交流之旅」，培養團體合作的精神，與當地學生建立友誼。	活動於 2024 年 10 月 11 日至 15 日舉行，本校共有 27 名中一至中五學生與貴州市的學生進行足球及文化交流。	此活動成功激發了學生的運動天賦與培養其團隊精神，同時透過兩地學生的交流，擴闊了學生的視野。本校學生與當地同學建立友誼，交換了聯絡方式，計劃在未來作持續的交流。
	(8.2) 「香港青年北京冰雪交流團」，讓學生體驗到國家的進步及發展，增加學生的民族認同感。	本校共有 22 位師生在 12 月參加為期 8 天的香港青年北京冰雪交流團，沿著冬奧足跡，體驗冰雪文化。學生參觀北京大學，到怡海中學和學生交流，一同表演舞獅及舞龍。此外，到張家口崇禮，體驗滑雪運動，參觀在冬奧建成的國家跳台滑雪中心及金代太子城的遺址。接著到達保定市的幼稚園，擔任小老師、又到北京市第八十中學雄安容東分校與當地學生交流。	整個行程內容豐富及多元化，學生獲益良多。學生與當地學生進行文化交流，並體驗到國家的進步及發展，增加學生的民族認同感。
	(8.3) 「山西世界文化遺產探索之旅」，讓同學體驗到將士們保家衛國的堅毅不屈的情操。	2025 年 4 月 28 日至 5 月 2 日 30 位同學及 3 位老師參加山西世界文化遺產探索之旅交流團。學生參觀山西省的世界文化遺產，如雁門關長城、雲岡石窟和平遙古城；與內地一所重點中學作交流；了解國內能源發展的歷程及展望。	學生親臨嚴寒寂寞的山嶺，體驗到將士們保家衛國的堅毅不屈的情操，讓學生反思自身如何貢獻社會。再者，同學有幸到訪山西省內的重點中學參觀，從比較兩地的教育政策，對自身未來的發展路內更為清楚。

學生訓輔 及 支援	(8.4) 「海南火箭升空科技交流團」，擴闊同學在航天及科技領域的視野，提升同學的民族自豪感。	2025 年 7 月 14 日至 7 月 17 日，本校共有十位中一至中三的同學，參加了由香港教育裝備行業協會舉辦的，為期四天的海南文昌航天研學之旅。行程中，同學們通過實地參觀與專家講解等活動，了解祖國航天科技的最新發展，近距離觀看長征系列火箭發射實況，深入掌握航天基礎科學原理。活動亦注重本土文化融合，如在椰子加工廠體驗海南特色農產品產業鏈，參觀博鰲亞洲論壇永久會址。同學們登上論壇主席台感受一下，「鰲覽天下」氣勢，以及切身感受中國在國際事務中的重要地位。	同學通過此次交流團，除了可以擴闊在航天及科技領域的視野，還可以切身感受中國在國際事務中的重要地位，讓同學體會到國家在科技發展的成就，提升同學的民族自豪感。
家校合作	(1) 通過家長通訊，讓學校及學生認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	學校通過微信、whatsapp、e-class 向家長發電子通告，讓家長知悉有關全民國家安全日、國家憲法日等資訊、並鼓勵家長參與跟國家安全有關的活動。	家長理解學校就國家安全教育工作的方針，積極配合。
	(2) 家教會舉辦親子同樂日，加強家長與子女的溝通。	2025 年 3 月 9 日，約一百多名家長與師生參與親子同樂日。除了登上太平山頂，還參觀了位於赤柱監獄旁的懲教博物館，了囚犯的獄中生活。	學生與家長除了可以加強溝通，享受同遊的樂趣外，還可以透過參觀香港懲教博物館，明白守法的重要。

其他	(1) 參加姊妹學校計劃，加強兩地教育協作關係。	(1) 2025 年 4 月 16 日至 4 月 19 日，30 位同學及 3 位老師到浙江省杭州市上虞實驗中學進行交流活動，增進兩地師生的互動，了解兩地學習文化。上虞實驗中學是本校的姊妹學校，學生除遊覽了西湖景區等著名景點，以及欣賞越劇外，兩地學生互動交流（包括籃球、乒乓球、中國象棋）、陶瓷製作體驗、自製漂染和認識該校的教學資源和學校規模。 (2) 2025 年 7 月 14 日，上虞實驗中學有 15 位中一至中三學生回訪本校，他們先到界限街校舍的禮堂欣賞本校同學演出的英語話劇「約瑟」，然後到課室觀課。期間，上虞實驗中學的學生與本校學生一起就《岳陽樓記》的內容，進行分組討論，並用平板電腦及 Kahoot 這種學習應用程式輔助學習。接着，兩地學生一邊同遊花墟，一邊交流學習與生活經驗，氣氛十分融洽。	姊妹學校的互訪交流活動，不僅讓兩地學生深入了彼此的歷史文化與教育特色，更促進了兩地學生的互動交流，建立友誼。這活動有助增加本校同學的民族認同感。
	(2) 舉辦公開活動，推廣華夏傳統文化	由香港宋慶齡基金會及 WE LIKE HONG KONG 主辦，本校作為秘書處協辦活動，並獲多個教育團體及文化機構支持的第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽，旨在弘揚中國硬筆書法藝術，培養青少年專注、穩定的性格特質，並透過傳統儒家文化學習，建立積極正向的價值觀。	本屆賽事規模盛大，共吸引香港及內地超過 57,373 名學生踴躍參與，其中香港小學組 29,603 人、中學組 27,739 人、特殊學校組 59 人，內地小學組 722 人、中學組 250 人，充分展現兩地青少年對中華書法藝術的熱忱。此外，本校全部學生均參與此項有意義的活動，最後本校的張治越同學獲得初中組銅獎，值得嘉許。

其他	(3) 舉辦公開活動，讓本港學生更融入國家發展大局	近年，國家致力發展低空經濟，無人機是其中重要的一環。本校與香港南粵科創促進會合辦「第一屆小學無人機競速編程障礙比賽」，而得獎者可以獲得內地認可機構頒發的證書。活動於 2025 年 4 月 30 日舉行，參與對象為全港小四至小六年級學生，共 21 間小學，約 100 名學生參與。「第一屆小學無人機編程比賽」以知識聯繫為核心，成功引導學生將課堂學習與科技實踐相結合，深化了對數學、科學與編程的理解。	本校舉辦這活動，有助連繫社區，為社區貢獻一份力量。此外，讓本港學生更融入國家發展大局，體會科技安全的重要。
----	---------------------------	--	---



校監簽署：_____

校監姓名： 湛志凡

日 期：_____