

有特殊教育需要非華語學生支援津貼 (2025-26 學年)計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧有特殊教需要非華語學生學生	「全校參與」支援有特殊教育需要的學生	聘請一名 0.5 名教學助理，為有特殊教需要非華語學生學生提供多元化的支援，如進行協作中文科入班教學或個別輔導教學。	a. 能實踐「全校參與」支援有特殊教育需要學生的理念 b. 協助非華語學生學習中文	全年	a. 有特殊教需要非華語學生學生成績獲得提升 b. 有特殊教需要非華語學生學生的學習興趣和信心獲得提升	a. 教師觀察學生在輔導課時的表現 b. 教學計劃表 c. 成績表	a. 梁詠梅校長 b. 馮景照老師
		善用校外資源，安排有特殊教需要非華語學生參加共融文化活動及社交小組，以提供溝通及社交上的支援。	a. 提升學生社交水平及粵語溝通能力，了解本地文化。	全年	a. 有特殊教需要非華語學生學生對中文的興趣和信心獲得提升	a. 教師觀察學生在輔導課時的表現 b. 成績表	a. 馮景照老師