學校發展津貼計劃 (2025-2026 學年)

諮詢教師的方法:意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目:<u>18</u>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工 作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 支援學科	支援不同能力	聘用一位教師:	透過下列方法,減輕教師的	9/2025-	計劃費用-	相關科目科主任	相關科目科主	副校長及科
發展及課	學生學習需要	- 教授部份班別	工作量,例:	8/2026	一位全職教學	及老師表示工作	任及老師對助	主任
程調適		- 協助老師剪裁及	- 分擔部份班別的課堂		助理十二個月	量壓力減少	理的工作評估	
		調適課程、更有	- 支援教學行政組老師的		的薪金:			
		效照顧學習多樣	教務及行政工作		\$200,000			
		性	- 協助老師舉辦與學術有		(薪金及強積			
		- 支援教務工作	關之活動		金供款)			
2. 各級學科	提高同學的學	課後學科鍛鍊,受惠	提高同學學科水平,減少老	10/2025-	計劃費用-	受訓的同學語	進行調查蒐集	副校長及科
增值班	科能力	人數約 100 人	師的工作壓力	8/2026	\$200,000	文水平提高	老師的意見	主任

總額:\$400,000