

多元學習津貼的運用三年計劃 (2024/25-2026/27 學年)

高中開辦班級數目：9 班(2024-2025)、9 班(2025-2026)、9 班(2026-2027)

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
資優 教育 課程	● 提升資優同學的英文 能力	● 由大專院校 / 非牟利 的非政府機構 / 學術 組織 / 專業團體專為 高中學生而設計及開 辦的增益課程	三年	中四級 至 中六級 學生	40	40	40	● 完成作品 ● 有關學生就課程的回饋 及意見調查 ● 比對學生在修讀有關課 程前後之學習態度的變 化	● 英文科主 任 ● 科組及校 本課程發 展組負責 人
	● 提升資優同學的中文 能力	● 由大專院校 / 非牟利 的非政府機構 / 學術 組織 / 專業團體專為 高中學生而設計及開 辦的增益課程	三年	中四級 至 中六級 學生	40	40	40	● 完成作品 ● 有關學生就課程的回饋 及意見調查 ● 比對學生在修讀有關課 程前後之學習態度的變 化	● 中文科主 任 ● 科組及校 本課程發 展組負責 人
	● 提升資優同學的思維 水平，進行跨學科研 習	● 由大專院校 / 非牟利 的非政府機構 / 學術 組織 / 專業團體專為 高中學生而設計及開 辦的增益課程	三年	中四級 至 中六級 學生	40	40	40	● 完成作品 ● 有關學生就課程的回饋 及意見調查 ● 比對學生在修讀有關課 程前後之學習態度的變 化	● 科組及校 本課程發 展組負責 人
	● 資優同學參加大學舉 辦之資優課程	● 由大專院校 / 非牟利 的非政府機構 / 學術 組織 / 專業團體專為 高中學生而設計及開 辦的增益課程	一星期	中四級 至 中六級 學生	3	3	3	● 100% 出席率 ● 有關學生就課程的回饋 及意見調查	● 科組及校 本課程發 展組負責 人