

致：總學校發展主任(油尖旺區)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：九龍三育中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 委派專責統籌人員，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育），共持續監察有關措施的落實情況，並定期向行政會匯報工作進展。 成員：校長、一名副校長、課外活動主任、公民教育主任、公民科主任、中文科及其他老師(兩名來自學生成長及相關科目老師)	觀察／活動檢討	2024 / 2025 全學年	校長 行政會	
	(2) 優化升旗禮的進行，例如增加升旗隊人數、優化訓練及進行改善旗桿工程。 通過定期參與儀式提升國民身份認同，加強對國情和國家安全的認識。	觀察／活動檢討	2024 / 2025 全學年	課外活動主任 國民教育主任	優化升掛國旗設備
	(3) 透過旺角警區警民關係組邀請少年警訊義務步操教官，教授本校少年警訊成員「中式升旗儀式」課程。向學員講解國旗的基本認知和中式升旗的步驟，加強及提升同學對國家的歸屬感。	觀察／活動檢討	2024 / 2025 全學年	課外活動主任 國民教育主任	
	(4) 行政管理層人員不時巡視校舍，確保校園範圍空間(包括課室、壁佈、電子顯示屏等)沒有放置、張貼或展示任何內容或意識涉及危害國家安全的物品/文字/圖像。	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	校長及行政人員	

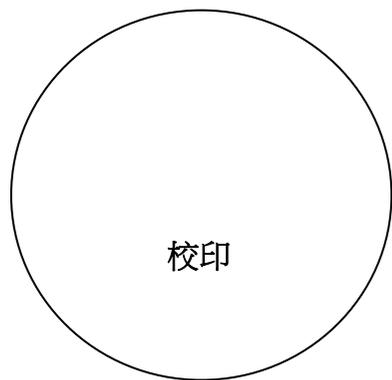
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>當中包括校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p> <p>如有可疑之處，由行政管理層人員即時調查及跟進。</p>				
	<p>(5) 檢討校舍租用條文，要求外間人士/團體申請租用校舍時，承諾遵守校方對場地用途、活動內容及保險安全等範疇上的要求。(在場租用場地申請表上顯示規則)</p> <p>(6) 校方指示及提醒當值職員，遇有租用者不當使用場地，須即時制止並通知行政人員跟進。</p>	觀察 / 場地租用文件	2024/2025 全學年	校長及行政人員	
	<p>(7) 如遇有突發狀況，由校長及行政人員協商下，啟動國家安全教育專責小組會同危機處理小組聯席會議，共同處理、應對及制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。由校長按情況盡快向教育局、校董會報告，有需要時尋求警方支援。</p>	會議文件/紀錄	2024/2025 全學年	校長及行政人員	
	<p>(8) 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>學校保留以供應商曾經、正在或有理由相信其供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利。</p>	招標文件/會議紀錄/ 合約	2024/2025 全學年	校長、行政人員、事務組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，有必時會在供應商名單中剔除有關供應商，並在行政會議紀錄中陳述細節，以作日後參考。				
人事管理	<p>(1) 檢視教職員評估機制，優化學校對教職員職責及操守的要求和期望，例如加入就遵守國家安全法的表現的指標。</p> <p>(2) 全面使用更新版應徵學校職位的資料填報表，有效收集應徵者的個人背景資料，有利校方聘得合適人才。</p>	<p>學校教職員合約</p> <p>教職員手冊</p> <p>教職員工作評估表</p> <p>使用更新版應徵學校職位的資料填寫表</p>	<p>2024/2025</p> <p>全學年</p>	<p>校董會</p> <p>校長、副校長</p>	
教職員培訓	<p>(1) 學校鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的講座或研討會。</p> <p>(2) 邀請校外人士、學者到校主持教職員講座，增進同工對法理及國情的瞭解。</p> <p>(3) 根據教育局所訂之對新入職教師培訓要求，由校長及副校長定期檢視相關同事是否達到局方的要求。</p>	教職員培訓紀錄	<p>2024/2025</p> <p>全學年</p>	<p>校長</p> <p>國家安全教育組</p>	培訓紀錄系統
學與教	<p>(1) 教師在編寫、制定課堂教學目標及內容時，須將《基本法》教育中主要的精神及概念合適及自然流暢地融入課程中，並在進度表中顯示。</p> <p>(2) 由科主任會議主席(學務副校長)領導各科主任，定期檢視課堂教學及教學資源的內容，確保符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容和質素，以確保符合教育局規定指標及不涉及觸犯或懷疑與維持國家安全相抵觸。檢視內容包括課堂教學和學與教資</p>	各科組文件及報告	<p>2024/2025</p> <p>全學年</p>	<p>校長</p> <p>副校長</p> <p>各學科主任</p>	學校伺服器

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>源，包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源等）。各科目在各學期檢討會議中匯報檢視結果。</p> <p>(3) 各科目之統一電子版教材及測考卷至少有 3 年之存檔期；考試卷另保存有至少 3 年之硬本檔，以便查核。</p> <p>(4) 由校長連同國家安全教育專責組代表，不時巡察學校圖書館藏書，確保館藏實體及電子書籍合宜，不抵觸維持國家安全教育。</p>				
學生訓輔及支援	<p>(1) 學校確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會有涉及危害國家安全的情況。學校如需邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，亦應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。</p> <p>(2) 由訓育組及輔導組策劃正向價值觀教育活動計劃，設立獎勵計劃，表揚及讚賞行為端正、積極正義的同學；</p> <p>(3) 挑選精英同學擔任升旗隊，建立校園學生楷模；</p> <p>(4) 若學生出現偏差行為，老師及職員當即時停止學生的不當行為，以免該行為影響其他學生；並在自身及涉事學生安全的情況下，向訓輔主任／校長報告。</p>	文件/ 活動紀錄/招聘紀錄	2024/2025 全學年	訓輔組	課外活動津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(5) 推行訓輔合一精神，除了對不當行為加以約束外，輔導組會介入，以學生為本，透過傾談、疏導及瞭解，與家長緊密聯絡，糾正偏差行為。</p> <p>(6) 如涉及校外組織／人士，學校應記下所有面談的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等；如懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見／協助。</p>				
	<p>(7) 舉辦各類與國家安全教育相關之活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與教育局舉辦的「全民國家安全教育日」、「國家憲法日」等，學校播放有關的影片，加深同學對國家憲法與基本法的認識，提升同學對法治的認識，明白公民的權利和責任。 ➢ 帶領學生參與政府紀律部門開放日活動，增強國家安全意識。 ➢ 歷史科與中文科合辦中華文化周，介紹中國少數民族文化特色，並舉辦公開講座及活動，提升學生民族認同及情懷。 ➢ 參觀博物館及其他與國情文化歷史有關的展覽，例如故宮博物館及文化博物館等，認識中國重要的歷史事件、民族發展概況及社會文化面貌。 ➢ 生涯規劃組帶領同學積極參與由教育局或校外團體舉辦之認識大灣區之活動，加強學生對內地的認識。 ➢ 增設學生制服團隊，如少年警訊等，讓同學獲得更多認識及服務社群的機會， 	觀察/ 參與人數	2023/2024 全學年	國家安全教育組 公民教育主任 中文科 中史科 少年警訊 女童軍 生涯規劃主任 教務組	全方位學習津貼 教育局發放 內地交流津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>也加強守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與社區義工服務，提升學生溝通和協作能力，並關懷社區的精神，加強對社區的歸屬感 ➤ 邀請廉政公署的講者舉辦講座，以提升學生的品德教育，培養學生的廉潔精神。 				
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過家長通訊，讓學校及學生認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ➤ 舉辦親子中華文化活動，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 	家長通訊	2024/2025 全學年	刊物組	印刷費用
其他	<p>(1) 推行姊妹學校計劃，並組織參訪活動，加強兩地教育協作關係。</p> <p>(2) 組織 / 參加國內國情交流研學團，透過親身考察體驗加強對國家的認識，培養國民歸屬感。</p> <p>(3) 舉辦公開講座，邀請名人作主講嘉賓，向學生及公眾分享家國情懷。</p> <p>(4) 參與籌辦與推動中國傳統文化有關的公開比賽</p>	活動報告	2024/2025 全學年	<p>教務主任</p> <p>課外活動組</p> <p>校長 課外活動組</p> <p>課外活動組</p>	<p>教育局發放姊妹學校活動津貼</p> <p>教育局發放內地交流津貼</p>



校監簽署： _____

校監姓名： 湛志凡 _____

日期： _____