

# 九龍三育中學

## 學校報告

二零二三年至二零二四年度

## 辦學宗旨

本校創辦於一九五零年，為基督復臨安息日會屬下一所非牟利直資全日制男女文法中學，在油尖旺區提供聖經教訓為基礎的高質素「全人教育」。基督復臨安息日會自創立之初，即已對教育有清晰的理念，深信教育不但能改變社會，亦能影響學生的一生，甚至其來生。即使學生的過去有所缺欠，或家庭背景不甚理想，我們仍深信教育可以為學生創造不同的未來，教育是「有教無類」。我們相信教育能為社會培育一批具獨立思考和明辨是非的青年，使他們發揮潛能，自我實現，為社會和國家作出貢獻，以求『止於至善』，凡事榮神益人。

為了進一步實現教育專業，提高教學質素，我們不斷學習，與時並進。我們深信，無論學生的背景如何，只要個人願意，人人均能成功。而真正成功是在自我與神、人、物的和諧關係中發展其潛能：

- i. 對神，心存敬畏，願意遵從永恆不變的真理原則，並努力尋找人生終極意義。
- ii. 對人，關愛、體諒與尊重，用其一生服務他人，造福社群。
- iii. 對物，用理智經驗去掌握，並用智慧謹慎地使用，懂得珍惜，心存感恩。
- iv. 對自我，勇於接納，追求成長，用智慧明辨是非，塑造優美人格，肯定自我，尊重自我，以致能超越自我。

本校堅守基督化教育及學生為本的原則，在各教育範疇追求卓越，本著全人教育的方針，確保學生在靈、智、體三方面得到均衡發展。為要實踐以上理想，我們必須有共同的教學抱負，本著有教無類、因材施教的精神，為學生創造一個富關懷和愛心的環境。

## 教育目標

- i. 全人發展 - 藉著積極和諧的關愛基督教文化，使學生從小認識獨一真神，發展同學批判思考能力，在安全的環境中建立健全的人格，達致全人發展。
- ii. 發揮潛能 - 藉著多元化的課程、學生為本的教學及學習策略，開啟學生的多元智能及大腦潛能，培養同學共通能力，並為終身教育奠下良好基礎。
- iii. 愛惜生命 - 以生命教育為主線，在各學科及活動中注入生命元素，用基督教的原則，轉化成學生的內涵，期望以批判性的思考角度，重新審視社會的意識形態及分辨被扭曲的訊息，發展健康的自我概念，重新感受及反省人與人之間的關係，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題，讓彼此建立一個互相尊重、支持及連繫的空間。
- iv. 培育公民 - 以基督教「非以役人乃役於人」的精神為原則，發揚本校「關愛文化」及「服務精神」，潛移默化地使學生修德立品，勇於承擔社會及國家的責任。
- v. 終身學習 - 廿一世紀是知識為本及資訊科技主宰的時代，提升學生對知識的興趣，追上時代的步伐，好好利用學校完善的資訊網絡，建立穩固的知識基礎及把握每個學習機會，做個「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的學生，不斷追求完善，真正達致「止於至善」的境界。

## 我們的學校

### 學校簡介

我們深信完善的校舍及設施對學生學習非常重要，因此不斷提升校舍的質素，成功在 2008 年獲得教育局增撥詩歌舞街周氏校舍以配合新學制發展。全校面積共 6,700 平方米，有三十個課室，並設有特別室十三個，包括實驗室、音樂室、電腦室、多媒體教學室及圖書館等，另有一個操場。學校分別設有多用途活動室，為學生提供理想的學習及全方位活動的園地。無線 Wi-Fi 已全面覆蓋校園，每個課室及特別室均鋪設無線電腦網絡，更有空氣調節及電子白板等設備，配合購置的 iPad，學生可在校園進行學習活動。

### 學校管理

#### 1. 校本管理

學校因應學生的需要，因時制宜，制定清晰的辦學方向，調撥資源，協調各科組力量，推展各項策略。實行校本管理及問責制度，注重管理階層、前線教職員與各持分者的溝通。校董會成員包括辦學團體代表、校友、家長和教師代表等，管理具透明度和問責性。

校董會下設學校行政會、教職員會及家長教師會，為各持分者提供不同機會參與校政，協助執行學校政策；另有各學科及功能小組定期召開會議，推展校政。辦學團體和校董會大力支持學校的發展，例如聘請外籍佈道士、校牧和家長事工助理，促進學校的靈育工作。

另校方又設多項獎助學金鼓勵學生進修。校董定時審閱各項財務及人事議題，有效監察學校的運作，並能因應本身的經驗及所長，在教育、會計等事務上為提供專業意見。擁有良好財政管理，各科組、學會、活動開支及工程項目等均依照清晰的指引，教師已熟習有關規範程序。

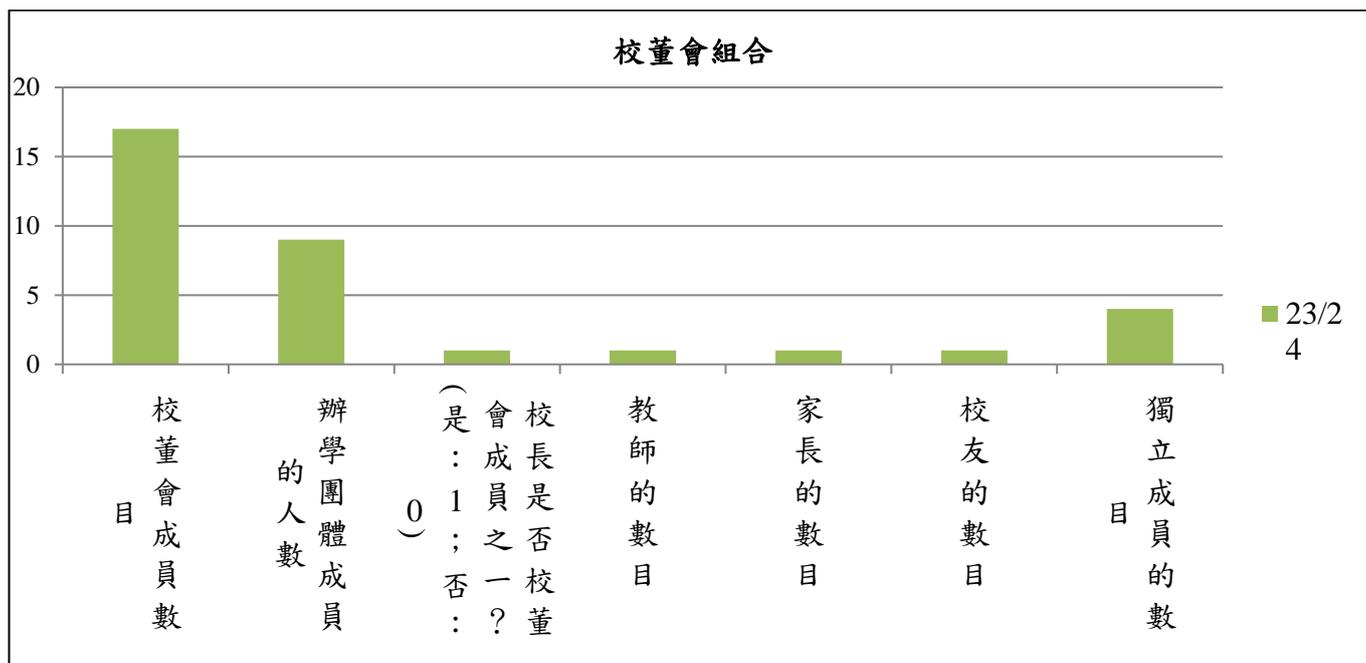
#### 2. 校董會的組成

校董會每學年最少開會四次，定時檢視學校的情況。有十七位成員，其中辦學團體佔九位，教師佔一位，校友佔一位，家長佔一位，獨立成員有四位，其餘一位由本校校長出任。校董會由辦學團體代表、校長、社會專業人士及家長、教員和校友代表等持分者組成，共同參與學校決策，以提升學校管理的透明度及問責性，並促進學校發展。

校董會全力支持校長，緊密合作，並參與制訂學校的教育目標和重要政策。辦學團體明白管理人員專業發展的重要，校監和個別校董關心學校的發展，身體力行，到校與師生接觸溝通，與各持分者保持良好的關係。家長和老師可以透過兩位代表了解本校的行政和財務安排，參與校政，落實三育的辦學宗旨和目標。得到學生、家長和老師的參與和支持，使同學們在靈、智、體三育能均衡地發展，品格和學術成績都不斷提升。校董關注學校學與教的情況，委任幾位校董為改善教學效能提出建設性的意見。

### 校董會組合

|                       | 23/24 |
|-----------------------|-------|
| 校董會成員數目               | 17    |
| 辦學團體成員的人數             | 9     |
| 校長是否校董會成員之一？(是：1；否：0) | 1     |
| 教師的數目                 | 1     |
| 家長的數目                 | 1     |
| 校友的數目                 | 1     |
| 獨立成員的數目               | 4     |



### 3. 環保政策

本校提倡簡約生活方式，並致力推動學生環保意識，訂立政策與全體師生共同合作，善用資源及避免浪費，培養學生的環保意識，如：節約用紙及用電，藉此改善環境及為我們下一代實踐可持續發展的理念。致力綠化和改善學習環境，包括展示學生手工藝作品、開墾小耕地和栽種盆景，藉以美化校園。科組亦積極支持環境教育的工作，在課堂及課外活動中教授有關環保的知識及技能，亦利用接觸環境題材的機會，灌輸環境教育的知識。

### 4. 全校語文政策

全校語文政策以培養學生具備兩文三語的能力為目標，初中分設英語及母語授課班，按同學語文能力分組分科教學。部份學科設英語延展教學活動，讓學生有更多機會接觸和運用英語。在日常校園生活，以滲透的方式使學生通過不同途徑學習英語及普通話，例如英語和普通話話劇表演。另特設課後英語課程和活動幫助同學適應英語學習。為了加強英文科教學，本校聘請三位外籍英語教師任教（包括教學助理），在英文口語課分成細組，以便學生能有更多機會參與。而三位外籍英語老師亦會於午膳及放學時間，為同學進行小組口語訓練，以提升同學的英文口語能力。又推行「校本閱讀計劃」、出版學生作文集及鼓勵學生參加校際朗誦節比賽。另外，高中開辦職業英語，發展學生運用英語的能力及提升他們學習英語的信心和興趣，並為他們接受職業教育及就業作好準備。

## 5. 「全校參與」模式融合教育

本校秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」等原則來推動融合教育。特殊學習需協調組靈活運用資源，以優化課堂教學、安排額外支援予有學習困難的學生及提供個別化的加強支援，例如：聘用教育心理學家、臨床心理學家來校及早識別有需要的學生，並安排學生事務助理及開辦課後輔導班。由於教育局對直資學校在特殊學習需要同學的支援，增聘了合資格的教師統籌及規劃有特殊學習需要學生之支援方案，並額外招聘了 SEN 教學助理，加強優化融合教育。

## 6. 非華語學生的教育支援

為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文，確保本校非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園。由於非華語學生中文基礎能力較薄弱，要鞏固他們的中國語文基礎來提高他們的競爭力和歸屬感。特聘教學助理來支援非華語學生，並開辦課後中文補習班作個人化的支援。在課程方面，根據學生的中文水平分組上課以照顧差異。在活動方面，推行文化歷史體驗活動，增加同學對本地的歸屬感及認識。

## 我們的學生

### 1. 班級組織

二零二三年至二零二四年度班級數目

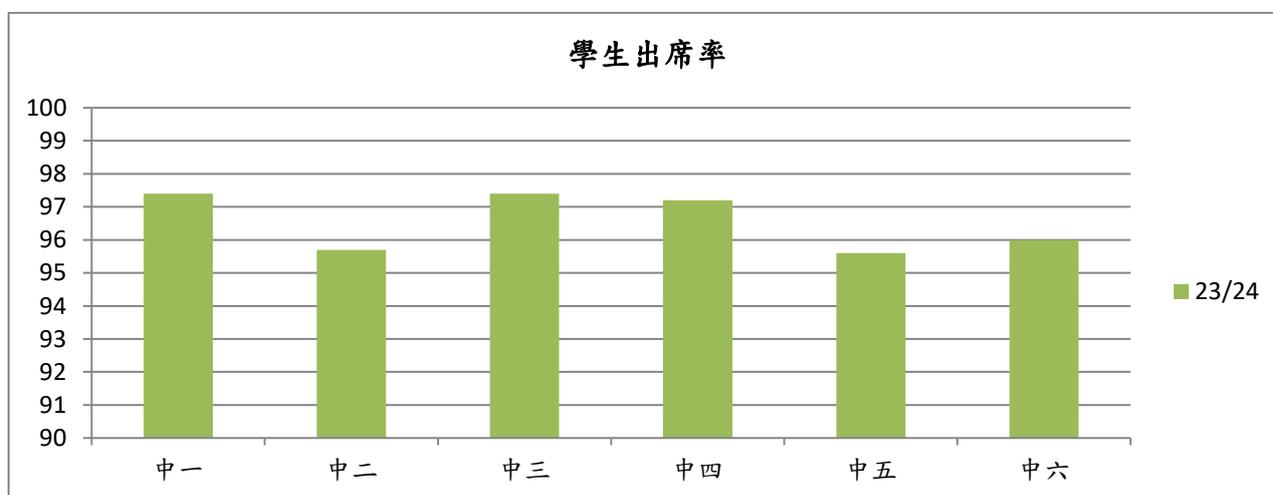
| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |

二零二三年至二零二四年度學生人數

| 級別   | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數  |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 男生人數 | 55 | 49 | 65 | 52 | 46 | 38 | 305 |
| 女生人數 | 31 | 31 | 29 | 37 | 21 | 30 | 179 |
| 學生總數 | 86 | 80 | 94 | 89 | 67 | 68 | 484 |

### 2. 學生出席率

| 年級 | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|----|-------|-------|-------|
| 中一 | 96.40 | 96.0  | 97.4  |
| 中二 | 96.50 | 96.2  | 95.7  |
| 中三 | 97.50 | 95.2  | 97.4  |
| 中四 | 95.00 | 95.0  | 97.2  |
| 中五 | 98.10 | 95.0  | 95.6  |
| 中六 | 98.10 | 95.0  | 96.0  |



本校同學出席率超過 95%，校方積極跟進同學的出席狀況，並有清晰的通報機制。整體而言，同學出席良好。

## 我們的教師

### 1. 教師資歷

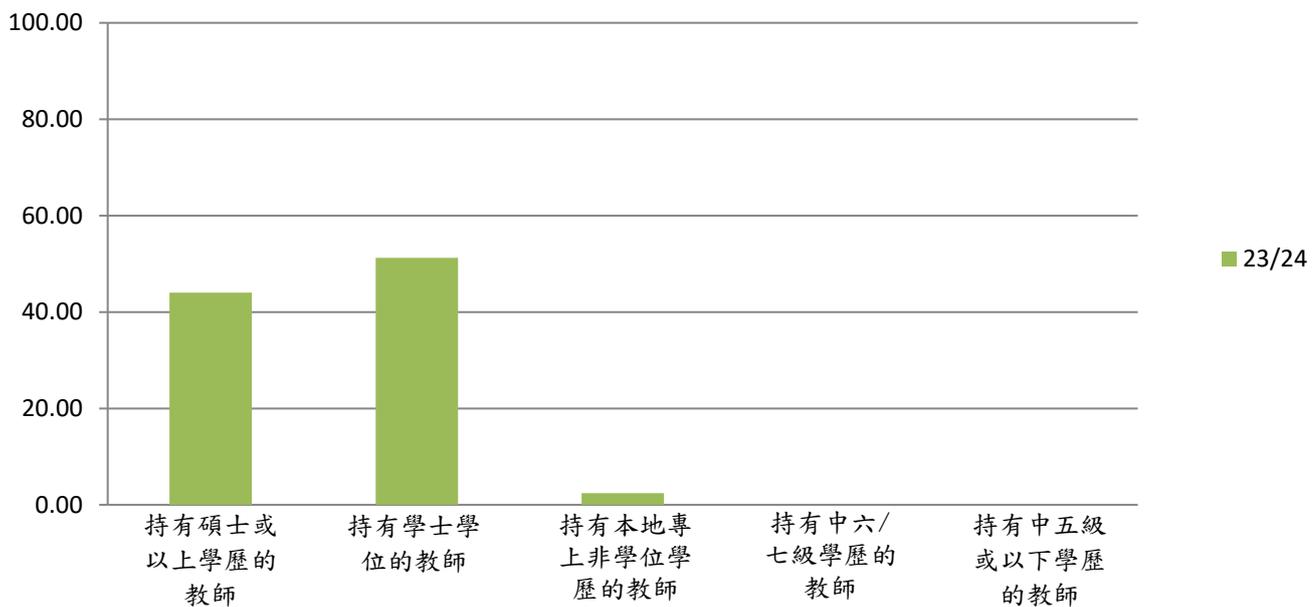
在二零二三至二四年度本校有教師 39 人。

### 2. 教師持有專業資歷

#### 教師獲得的最高學歷

|                | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|----------------|-------|-------|-------|
| 持有碩士或以上學歷的教師   | 56.00 | 42.00 | 44.00 |
| 持有學士學位的教師      | 44.00 | 58.00 | 51.22 |
| 持有本地專上非學位學歷的教師 | 3.00  | 0.00  | 2.43  |
| 持有中六/七級學歷的教師   | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
| 持有中五級或以下學歷的教師  | 0.00  | 0.00  | 0.00  |

教師獲得最高學歷的百分比

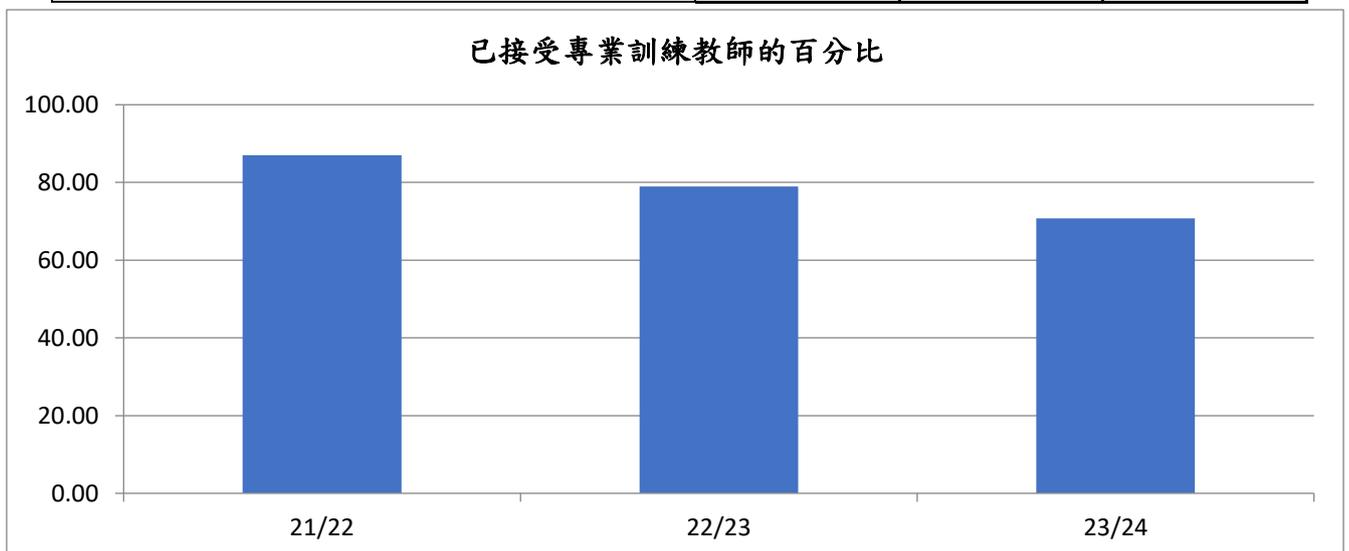


專業的教師團隊是學校寶貴的資源。本校教師具教學專業，大部份教師已完成師訓更有約 5 成教師擁有碩士學位。

### 3. 教師的專業資格

|               | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|---------------|-------|-------|-------|
| 已接受專業訓練教師的百分比 | 87.00 | 79.00 | 70.73 |

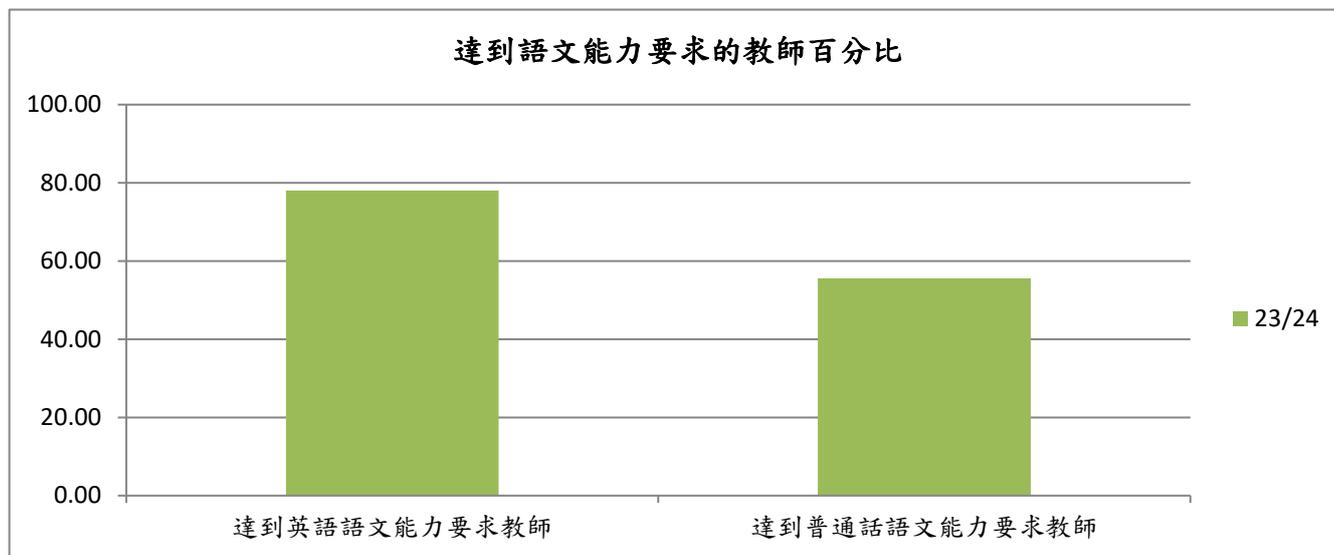
已接受專業訓練教師的百分比



#### 4. 語文能力要求

達到語文能力要求的教師

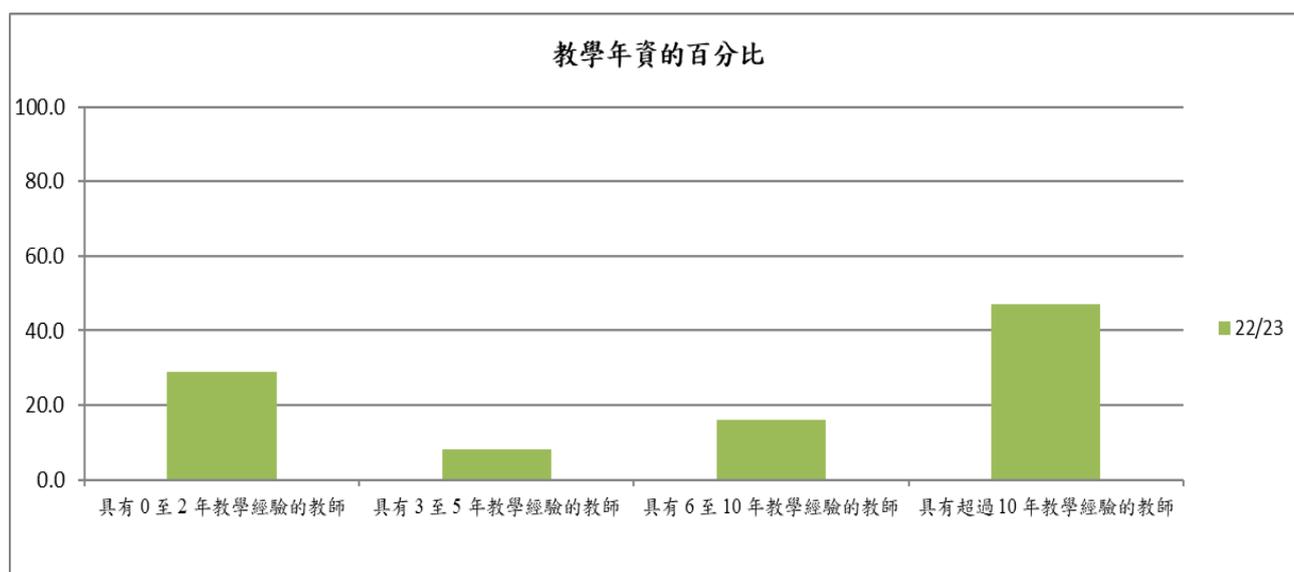
|                   | 21/22  | 22/23  | 23/24 |
|-------------------|--------|--------|-------|
| 達到英語語文能力要求教師的百分比  | 90.00  | 90.00  | 78.00 |
| 達到普通話語文能力要求教師的百分比 | 100.00 | 100.00 | 55.56 |



#### 5. 教學年資

|                        | 23/24 |
|------------------------|-------|
| 具有 0 至 2 年教學經驗的教師的百分比  | 26.80 |
| 具有 3 至 5 年教學經驗的教師的百分比  | 7.3   |
| 具有 6 至 10 年教學經驗的教師的百分比 | 12.2  |
| 具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比   | 53.7  |

本校過半教師有六年或以上的教學經驗，而且他們仍不斷進修，以提升教學效能，相信

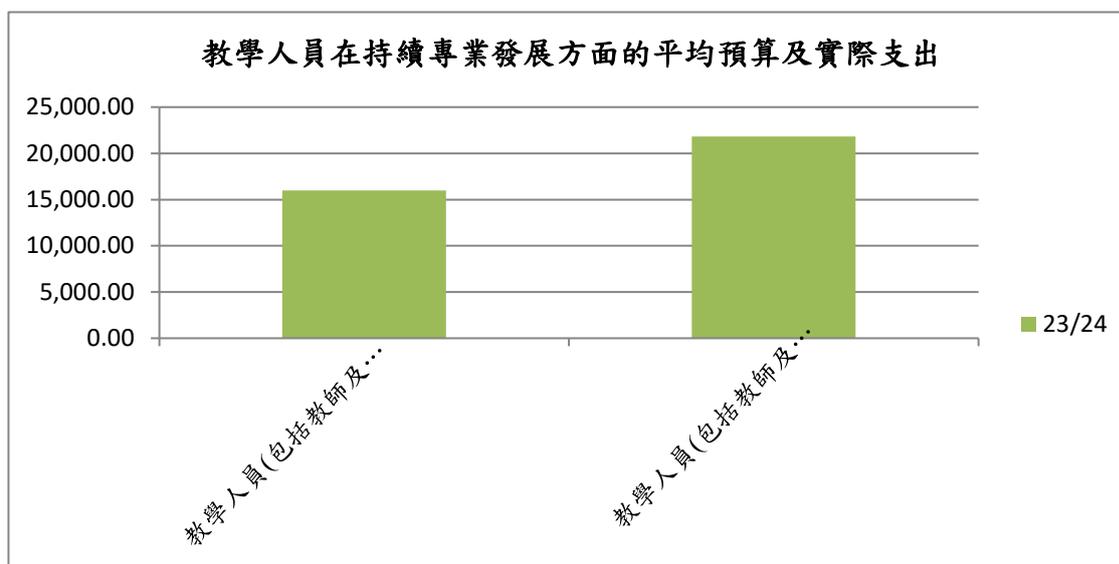


藉教師的豐富經驗，加上一班年輕上進的教師，同學們必定有所裨益。

## 6. 專業發展

### 教師專業發展

|                             | 21/22     | 22/23     | 23/24     |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 教師參與持續專業發展的平均時數             | 43.65     | 37.60     | 21.30     |
| 校長參與持續專業發展的時數               | 60.00     |           |           |
| 教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的預算支出 | 20,000.00 | 16,000.00 | 16,000.00 |
| 教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的實際支出 | 38,900.00 | 1,860.00  | 21,820.00 |

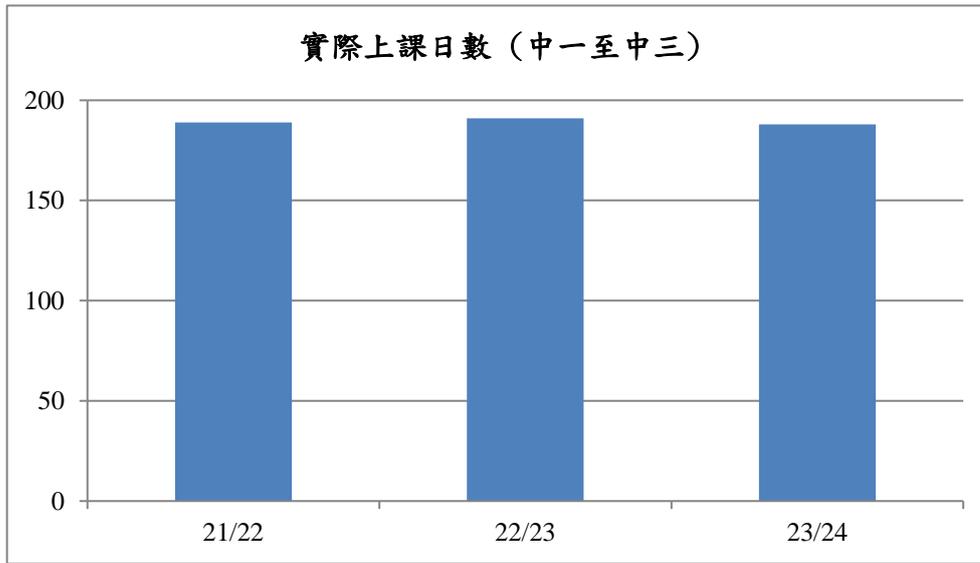


教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，不斷自我完善。教師具教學專業，全職教師大部份已完成師訓，更有4成教師擁有碩士學位，學校並為教職員的培訓計劃提供資助以茲鼓勵。近年致力舉辦校本培訓及工作坊，引領教師專業發展（自我評估工作坊、課堂提問及分組教學技巧、探究式教學策略及專題研習經驗分享等）。

為老師持續專業發展(CPD)訂定目標，全面評核工作表現，加強教師專業發展的自主性，協助教師明白自己的潛質、教學風格，以及在專業發展上需要；並幫助被評者找出個人專業發展方法，擬定專業發展的目標和方案。校長觀課、科主任持續性觀課計劃及同儕觀課，強化科主任課程領導角色，全面支援及評估老師的教學教師專業發展效能。

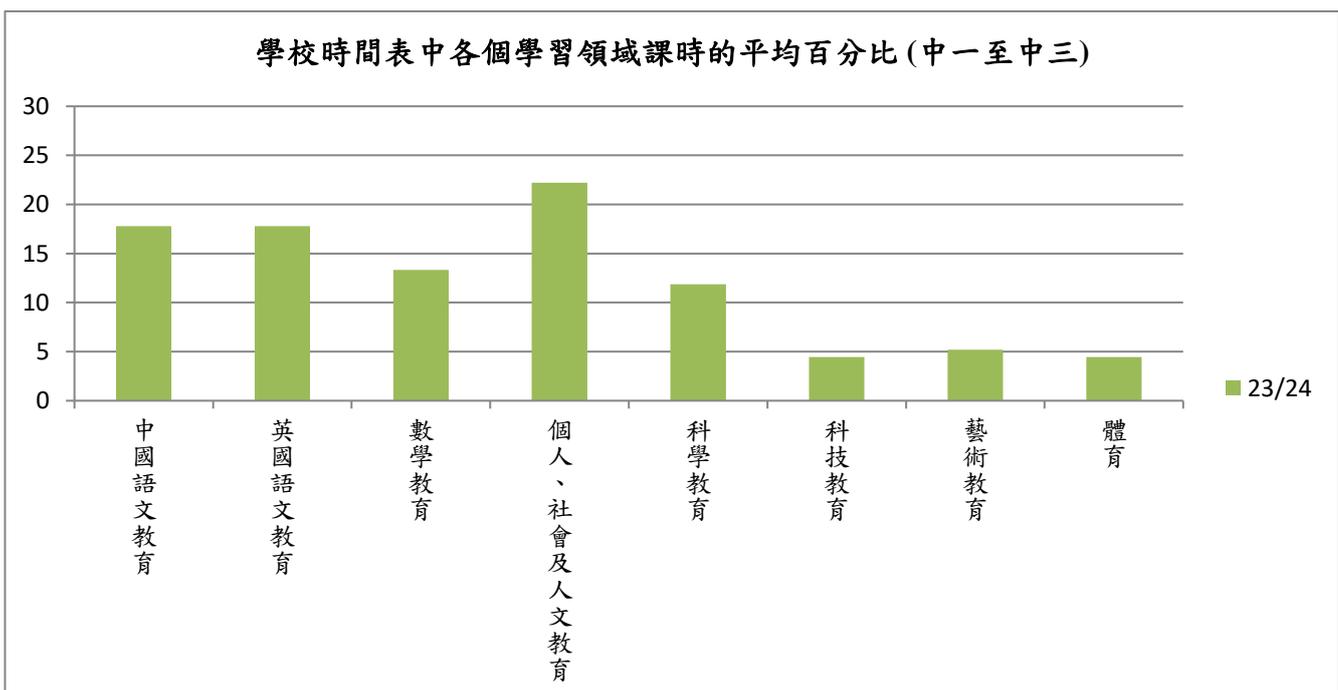
1. 實際上課日數

| 學習階段  | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|-------|-------|-------|-------|
| 中一至中三 | 189   | 191   | 188   |



2. 八個學習領域的課時

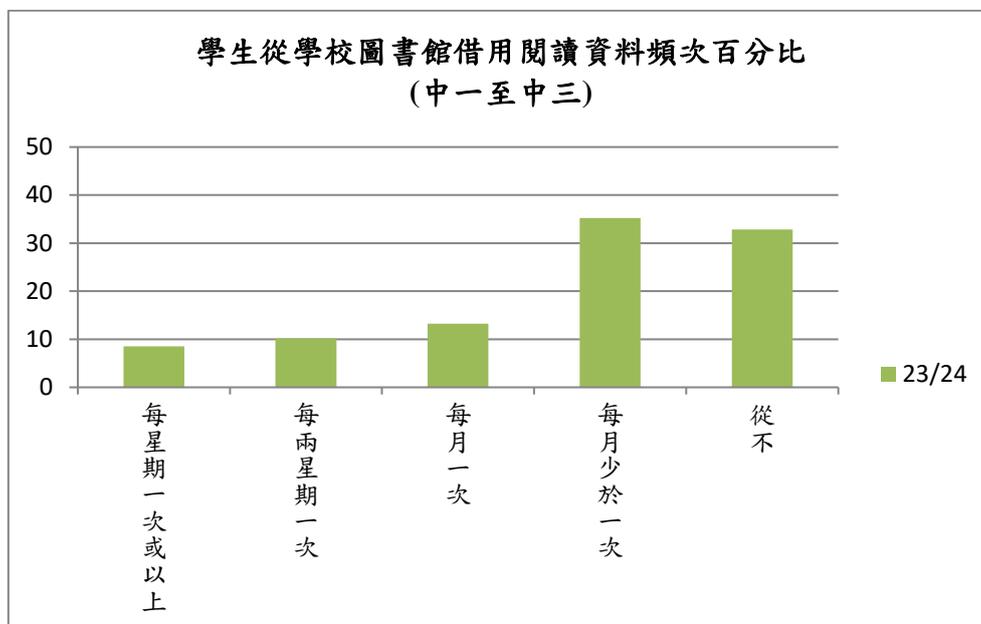
| 學習領域(中一至中三) | 23/24 (%) |
|-------------|-----------|
| 中國語文教育      | 17.78     |
| 英國語文教育      | 17.78     |
| 數學教育        | 13.33     |
| 個人、社會及人文教育  | 22.22     |
| 科學教育        | 11.85     |
| 科技教育        | 4.44      |
| 藝術教育        | 5.19      |
| 體育          | 4.44      |



### 3. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

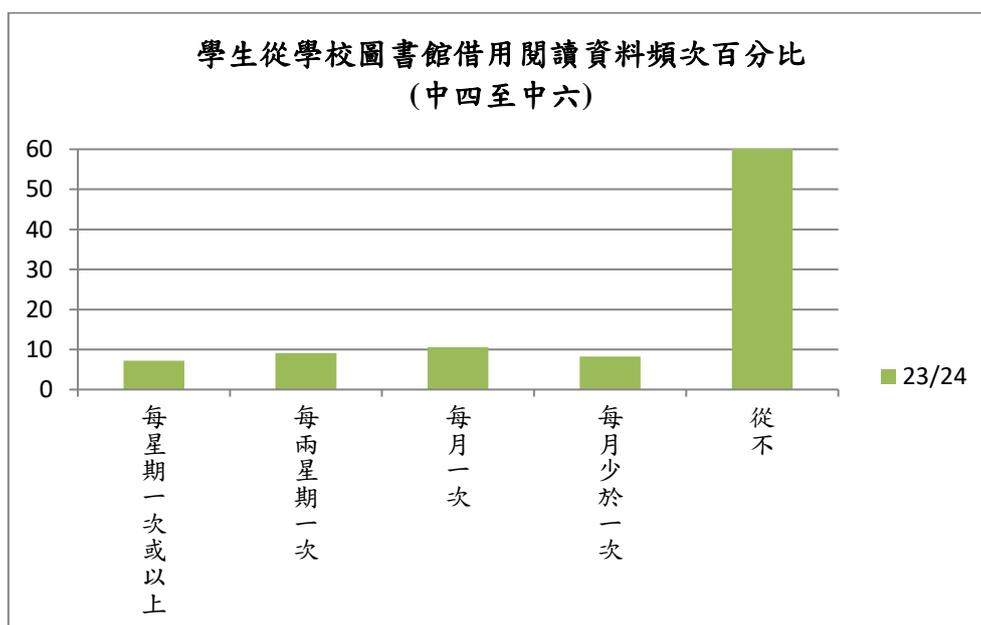
中一至中三

| 學生百分比    | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|----------|-------|-------|-------|
| 每星期一次或以上 | 0     | 8.02  | 8.52  |
| 每兩星期一次   | 0     | 5.53  | 10.18 |
| 每月一次     | 0     | 10.77 | 13.25 |
| 每月少於一次   | 0     | 32.00 | 35.22 |
| 從不       | 0     | 49.32 | 32.83 |



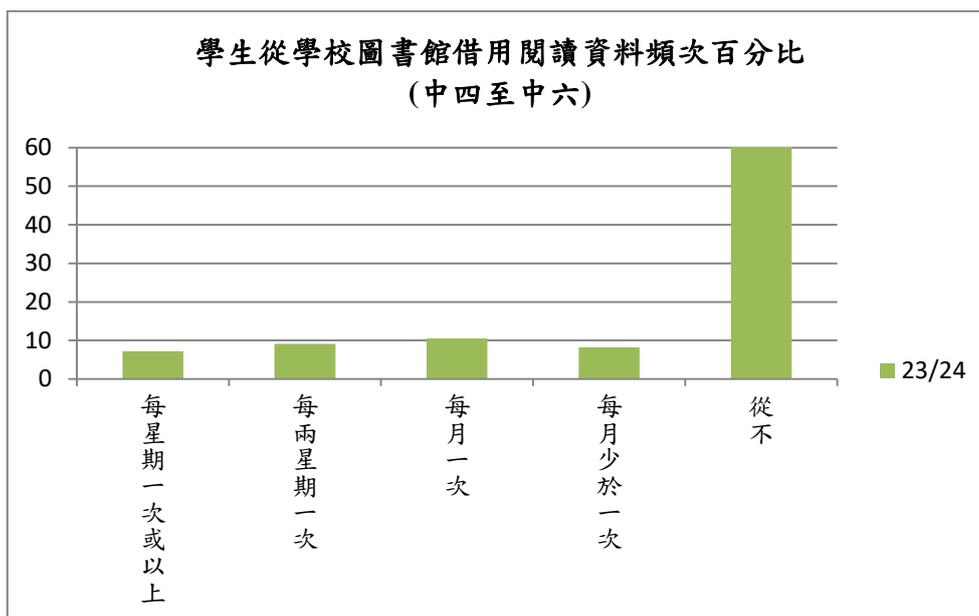
中四至中六

| 學生百分比    | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|----------|-------|-------|-------|
| 每星期一次或以上 | 0     | 6.12  | 7.22  |
| 每兩星期一次   | 0     | 5.28  | 9.15  |
| 每月一次     | 0     | 8.11  | 10.53 |
| 每月少於一次   | 0     | 15.02 | 8.23  |
| 從不       | 0     | 68.24 | 64.87 |



#### 4. 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

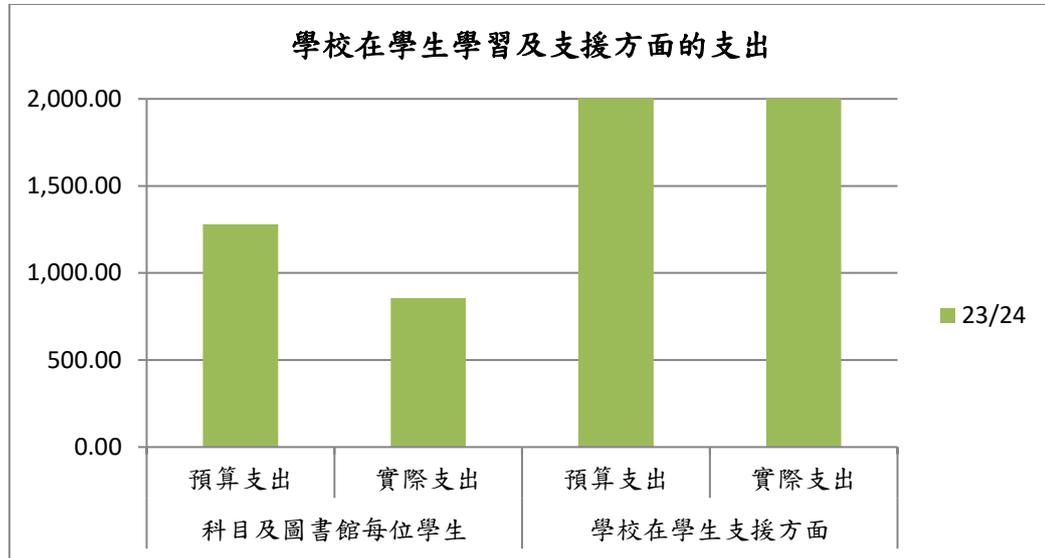
| 時數    | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|-------|-------|-------|-------|
| 中一至中三 | 0     | 21.25 | 25.32 |
| 中四至中六 | 0     | 2.22  | 1.98  |



## 我們對學生成長的支援

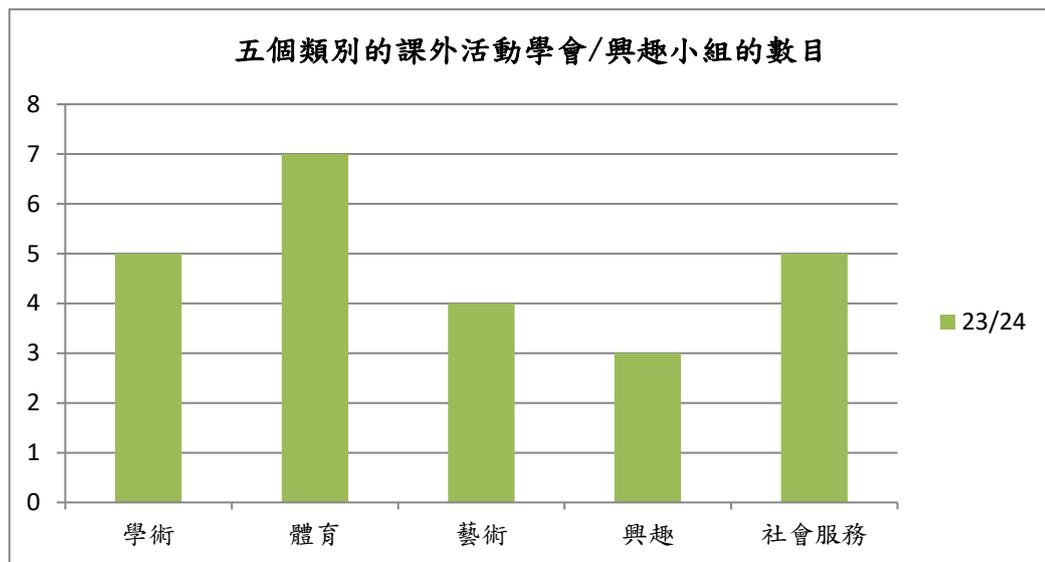
### 1. 學校在學生學習及支援方面的支出

|                 | 21/22    | 22/23    | 23/24    |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 科目及圖書館每位學生的預算支出 | 1,489.32 | 1,612.09 | 1,278.58 |
| 科目及圖書館每位學生的實際支出 | 977.83   | 1,131.29 | 855.67   |
| 學校在學生支援方面的預算支出  | 8,745.94 | 8,896.19 | 9,881.42 |
| 學校在學生支援方面的實際支出  | 8,791.92 | 8,384.95 | 7,834.24 |



### 五個類別的課外活動學會/興趣小組的數目

| 類別   | 21/22 | 2/23 | 23/24 |
|------|-------|------|-------|
| 學術   | 7     | 7    | 5     |
| 體育   | 4     | 7    | 7     |
| 藝術   | 6     | 5    | 4     |
| 興趣   | 15    | 11   | 3     |
| 社會服務 | 7     | 7    | 5     |



本校共設 30 多個課外活動團體，計有學術、服務、興趣、藝術及體育組別。校方積極尋找額外資源以舉辦不同種類的多元智能課程供學生課餘學習，提供機會擴闊學生視野。在各項類別中，本校會投放更多資源於興趣項目，以期提升同學的多方面才能。惜因停課影響，大多數活動均未能正常開展。

## 一. 培養學生正向學習態度

### 1. 成就：

培養學生正向學習態度，是本校這三年發展周期（2021-24）的主要關注事項，學校透過融合 STEAM 元素之跨學科學習，校本資優計劃發展學生的共通能力和資訊素養，培養學生具有終身學習能力，透過優化獎勵計劃、學生分享學習成果，優化校園設施及照顧學習多樣性等工作有助激發學生學習積極性和建立學生良好學習。以下是學校推行培養學生正向學習態度的目標，計劃進展和成效。亦引述相關持份者問卷的調查結果及數據作為佐證。

#### i. 推行跨學科學習，讓同學參與趣味探究式學習活動

- 全級中三學生結合科學科和 GIS 技術進行生態考察，加深學生認識城市和鳥類的生態關係。
- 15 位中三及中四同學參加「青蔥規劃師資優課程」，以跨學科課程設計，由城市規劃師教授，藉著城市規劃及地理空間資訊科技的跨學科特色，推廣跨學科學習，如地理、城市規劃、歷史文化及資訊科技等。
- 11 位學生參加 ArcGIS 故事地圖應用比賽 2023/24，運用地理資訊系統 GIS，應用在數學科上，提高學生在應用數學、數據素養、解難及創新能力。初中學生獲得初中組冠軍(兼獲最佳 GIS 應用獎、最佳人口普查數據應用獎及最佳匯報獎)及高中學生獲高中組季軍(兼獲最佳 GIS 應用獎及最佳匯報獎)。
- 學校鼓勵學生參與探究式學習活動，參與不同類型的比賽，以賽代練，為學生營造更多學習機會。初中 4 位同學的 GIS 作品“綠色風之路”在第六屆大灣區 STEAM 卓越獎 2024(香港)，獲優異獎。另 10 位學生參加發展局空間數據平台大獎 2024，初中組獲銅獎及最佳空間數據應用獎，高中組銀獎及最佳匯報獎。
- 公社科及中文科合辦推行中華文化推廣活動，主題：燦爛的華夏民族文化。各班派出學生代表，穿著少數民族服裝，在台上表演民族舞蹈或展示中國少數民族服裝的特色，提升學生對華夏文化認識，建立愛國情操，立體地增潤了公民科所學的相關內容。
- 音樂科和英文科跨科合作，安排美國爵士樂團演奏及講座，期間學生作司儀及安排學生訪問講者環節。

#### ii. 推行校本資優課程，發展同學潛能。

- 電腦科及 STEM 組參加「中學 IT 創新實驗室計劃 23/24」，全級中一至中三及學生在電腦科課程加入地理資訊系統學習元素，提升學生資訊科技知識和能力，激勵學生自主學習資訊科技的知識和技能。
- 全級中三在電腦科課程加入 IoT 入門課程。
- 學校全年安排多個短期資優 STEM 課程工作坊，包括月球基地(3D Design)、VR 故事創作、手機開發與設計工作坊、Micro:bit 內聯網編程工作坊、ASTRON 火星探索車及進階物聯網智慧種植系統及太空減碳長場等。
- 12 位升中六學生參加資優中文寫作研習班，提升語文能力。

#### iii. 優化獎勵計劃: 將優化獎勵計劃恆常化

- 設“勤習之星”，持續公開表揚學習態度優異的同學。令同學的努力在不同程度上獲得認同。第一學期「勤學之星」中一至中六有 113 人獲「勤學之星」，第二學期「勤學之星」中一至中五有 88 人獲「勤學之星」。
- 營造同學分享學習成果的機會及空間
- 學校本學年初獲發展局地理空間實驗室邀請，由師生主持空間數據學與教分享會，學生獲益良多。
- 本校師主持創新科技署主辦創新科技嘉年華網上講座，主題：“空間任我行---地理空間技術與可持續發展”
- 本學年學生透過公演「摩西」及「Shrek」英語音樂劇，表現他們語文及藝術方面的學習成果。同學落力投入，激發學生學習英文的積極性。

- 中一及中二各有一班學生外參加英文科朗誦節集誦。
  - 5 位在公開比賽獲獎同學獲邀出席教育局教師研討會，在「智慧城市 5.0」的簡介及多學科智慧教學與智慧學習分享會中簡介作品。
  - 14 位初高中學生參加油尖旺民政處和區議會合辦的「模擬區議會」會議，學生扮演區議員和政府部門代表，討論四項真實地區議題。學生展現可以從多角度思考地區問題，培養成為有識見及負責任的公民。
  - 各科每周安排同學主持學生廣播早會，介紹早會活動內容。
- iv. 與外間團體合作，引入不同類型學習活動或資源，營造正面積極的校園氣氛，鼓勵同學樂於嘗試，建構學習型校園。
- 43 位師生參加中國宋慶齡基金會“給孩子們的大師講堂”走進香港首場活動，於香港故宮文化博物館賽馬會演講廳舉行。
  - 中國美術館館長家吳為山教授到訪學校，中一全級、中二A及中三A班出席講座；吳教授即席與學生互動創作泥雕塑，培養學生對中國藝術文化認識。
  - 中二 B 班師生和姊妹學校紹興上虞實驗進行線上同迎中秋國慶及賀亞運活動，培養學生對國家感情，提升學生國民身份的認同。
  - 學校和職業訓練局合作，包班提供應用學習課程，共 37 位中五及中六學生參加，讓學生學習職業導向課程，有助學生早作生涯規劃。
  - 學校在全方位學習日和不同外間團體合作，為全校各級學生提供多元化學習活動，包括健康校園計劃日營、參觀TPark、科學探究實驗、城市雀鳥生態考察、本地歷史文化考察及國內保育及海上絲路考察活動等。讓學生在真實情境中的學習，以達至在課堂學習較難達到的學習目標。
  - 學校和浸信會愛群服務處合作，分別為全校每級學生提供一系列適切的生涯規劃學習活動，為未來升學作好準備。
  - 學校和香港專業資深行政人員協會合辦「卓育菁莪」活動，邀請不同界別的專業人士，包括創業、創新科技、工程及測量及規劃、酒店及款待、活動管理及展覽和金融等專業人士，在校內舉行 6 個講座給中四至中六級學生，講解有關行業特點、要求和發展，有助學生建立目標，規劃未來的升學擇業。
  - 58 位初中學生參加教育局科學科自學計劃，培養學生對科學科興趣，讓學生主動學習。
  - 30 位學生參加姊妹學校交流及歷史文化考察，往廣東開平市進行交流學習，加深學生對中國歷史文化的認知。
  - 25 位學生參加三水、佛山農耕文化研學團，提升學生對中國鄉鎮農耕及文化的認知。
  - 30 位學生參加教育局「同行萬里」—中學生內地交流計劃（2023/24）湖南省張家界、長沙地質與環境保育考察團。
  - 本校與香港洛士文基金在界限街校舍禮堂合辦「家國情與夢----跟青年學生對談」公開講座，由胡曉明教授 SBS, JP 主講，除了本校同學，亦公開邀請其他學校同學參與，認識家國，培養學生對國家感情，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化。
  - 學校和外間團體合作，在校內舉辦「璀璨中華---少數民族服飾展覽」，期間老師安排學生參觀及講解，認識中國少數民族的藝術文化及歷史。
  - 中二級同學在香港大會堂展覽廳參觀「築藝精粹、潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽暨優秀作品展。培養對藝術的欣賞，從而建立健康的生活方式。
  - 2 位中四學生入選古物古蹟辦事處舉辦第六屆「內地與港澳中學生文化遺產暑期課堂」，往合肥參加該活動。
- v. 本校建立學生良好學習習慣，強化自我管理常規
- 推動預習風氣，並訓練同學掌握學習技巧，培養同學自習的信心、能力和習慣。
  - 透過預習工作紙、預習筆記或視頻片段，引導同學可在課堂前自行發掘課題的要點及興味性，展開探究式的學習起點，掌握基礎概念及知識，再在課堂上按老師的指示進一步探索。

- 不少科目有設預習工作紙，例：中文科預習列為精讀課文的恆常課業，為提升趣味性，工作紙多提供相關視訊材料。
- 不少科目亦要求同學於課堂上摘錄教學要點，例：中文科老師在課後上傳教學材料到網上課室，讓能力稍遜的同學有所依循，整理筆記。
- vi. 優化校園設施，讓老師在課堂運用電子工具進行教學，照顧學習多樣性
  - 在詩歌舞街校舍課室、實驗室及電腦室已全部安裝互動電子白板，提升教學效能，照顧不同學習需要。
- vii. 課程、課業、評估各方面照顧學生多樣性，讓不同能力學生都能增值進步
  - 英文科部份高中級別安排按能力分組教學，照顧學習多樣性及學習差異。
  - 學校為非華語學生安排與本地學生融合的學習環境，為中一級初中非華語學生安排抽離學習，同時配合全班課程，協助他們建立語文基礎。另外初中其他級學生則安排課後中文輔導班。
  - 學校在課後安排拔尖保底班、新移民英文班、中文及英文讀寫班，照顧學生的學習多樣性。
  - 各科評估方面顧及同學的水平，作答形式亦多樣化。
- viii. 支援有特殊教育需要的學生
  - 透過多元化教學策略以促進學生的學習。另有學生支援紀錄冊，定期檢討學生的學習進度及支援成效。

## 2. 佐證：

- i. 在學校關注事項教師問卷調查，關於同學對學習有興趣推動自主及愉快學習，激發學生學習的積極性及投入感，除了靈活使用校園空間，優化校園內的學習點的策略(67%)，其他各項策略均超過 80%成或以上老師問卷表達同意及非常同意
- ii. 在學校關注事項教師問卷調查，關於建立學生良好學習習慣，強化自我管理常規，超過 70%以上老師問卷表達同意及非常同意。
- iii. 全校班級經營問卷調查，同學認同學校有良好的校園氣氛及師生關係良好。例如：在 Q11. 我覺得班中有良好的學習氣氛，81%學生表示同意及十分同意。在 Q1. 班主任樂於在學習上幫助我，96%學生表示同意及十分同意。在 Q10. 整體而言，我滿意我的校園生活，86%學生表示同意及十分同意。
- iv. 科組之間已開始多作不同形式的協作。例如：本學年公民與社會發展科及中文科合辦推行中華文化推廣活動，上學年歷史科及地理科舉辦戶外考察。另外 STEM 結合科學科和 GIS 技術進行生態考察，令學生加深認識和觀察鳥類，了解城市和鳥類的關係。
- v. 在學生情意及社交問卷調查結果中，77.3%學生會改善學習方法，以達到某科的要求。顯示學生對自主性學習態度抱正面。

## 3. 反思：

- i. 這三年周期的關注事項是培養學生正向學習態度，本校師生關係良好，有助培養學生積極的學習態度，在學生情意問卷結果，有 80.2%學生表示當測驗卷派回後，學生會嘗試了解犯錯的原因。另外學校亦安排優化獎勵計劃，表揚有良好學習態度的學生，使願意付出努力的同學產生成就感和認同感，這措施有助提升學生在學習上積極投入。在校園設施方面亦不斷優化，老師能在課堂經常運用電子白板進行互動教學，照顧學習多樣性，激發學生學習的積極性及投入感。總括而言，上述有利因素促進學生培養正向學習態度。
- ii. 學生主動學習的表現仍有進步空間，特別是學生的自學技巧和能力方面，有待日後跟進。在持份者問卷結果顯示，55.3%學生表示在課堂內外，能主動學習。而有 31.1%老師表示學生能主動學習。顯示學生自我學習的能力和技巧仍需改善。這因素窒礙學生的學習效能。  
在跨學科協作方面，這三年雖略有成果，仍未成為恆常狀態，仍可進一步擴展。學校宜鼓勵更多學科參與和協作，例：在課程規劃方面，電腦科可進一步引入不同學科內容或 STREAM 元素，初中科學科亦加入 STREAM 學習單元，以啟發學生的創意及自學精神，亦提升學習效能。

為進一步提升教師專業，科主任發揮領導及監察的職能，優化課程規劃和專業交流，支援教師專業發展，並跟進措施的成效。

在這三年周期學校營造正面積極的校園氣氛，鼓勵學生樂於嘗試，在校內參與不同類型學習活動，分享學習成果及參與校外比賽。學校可進一步規劃及跟進，加強營造學生展示和分享學習成果的平台和機會，提升學生的主動學習能力和技巧，亦能加強學生的成就感。

學生語文能力的基礎不足，減低主動學習的動機。為鞏固語文基礎，宜加強推動閱讀計劃，除建立寬廣知識基礎，亦有助提升學生語文能力和學習能力。

基本法教育、價值觀教育及國安法教育均須進一步優化，除了透過周會、學生早會及活動外，最理想的是能有機的融入常規課程；透過加強老師的培訓，深化學習。

- iii. 本校培養學生正向學習態度的實踐，已經歷一個三年發展周期，學生主動學習的表現仍有進步空間，特別是學生自學的方法和技巧，另外讓學生有更多機會展示和分享學習成果及推廣閱讀計劃等措施，都需要進一步的規劃和跟進。

#### 4. 回饋與跟進

未來三年學校發展計劃的關注事項：

- (1) 推動自主學習，提升學習效能
- (2) 培育學生正向價值觀，促進全人健康

- i. 優化課堂學習活動，發展學生自學策略及提升學習效能。

(相關的學習宗旨：寬廣的知識基礎、共通能力、語文能力、資訊素養)

- 配合多元化的教學活動，訓練學生掌握自學方法及技巧，培學生自習信心和能力的。  
例如：強化學生摘錄學習重點的技巧和能力。
- 推動 STEAM 教育，透過跨學科學習，以啟發學生的創意及自學精神。
- 科主任發揮領導的職能，透過同儕觀課或科組的經驗分享，促進教師專業發展。  
亦優化課程規劃，並跟進措施的成效。

- ii. 透過課堂以外學習活動，展示學生自主學習成果，培養學生自學能力。

(相關的學習宗旨：國民和全球公民身份認同、語文能力、共通能力、資訊素養)

- 鼓勵學生參加校外比賽及活動，擴闊學生視野，提升學生的主動學習能力。
- 安排學生自學成果分享會，及提供不同平台展示學生學習成果，加強學生的學習成就感
- 更新及善用各科自學資源及網上資源，例如：運用網上試題庫，鼓勵學生自習。  
善用 Google Classroom 做延展學習平台，提供學習材料，促進學生的自主學習，照顧學習差異

- iii. 推動閱讀計劃，建立寬廣知識基礎，促進學生自習能力。

(相關的學習宗旨：國民和全球公民身份認同、語文能力、共通能力、資訊素養)

- 優化科本學生閱讀計劃，擴闊閱讀範疇，包括認識國家歷史文化，在各方面發展和成就，亦提升學語文能力，有助學生自學。
- 在校園營造閱讀氛圍，推動全校閱讀風氣，設立閱讀角及閱讀大使，圖書館定期推廣閱讀活動，鼓勵學生多閱讀。

## 二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟

### 關注事項二: 加強學生對校園的歸屬感和投入感

#### 1. 成就：

加強學生對校園歸屬感和投入感是本校過去三年發展周期 (2021/22-2023/24) 的主要 關注事項。我們期望藉著各類型的活動、班級經營等讓學生對校園產生歸屬感和投入校園生活。

##### i. A) 提升學生的品德教育

- 安排不同組別負責的老師每天早上有早會分享，又透過周會邀請不同團體，例如警方、社工、心理學家等，透過週會提供德育教育，提倡正向的人生價值觀。
- 訓導組與輔導組相互配合，採用復和理論處理學生之間的衝突事件，讓彼此關係復和，學習互相尊重的良好品格。

##### B) 佐證

- 有 90%的教師持分者問卷調查認為早會及周會安排不同人士或團體分享，有助向學生提倡正向的人生價值觀。
- 有 96%的教師持分者問卷調查認為訓輔合一，採用復和理論復和同學之間的矛盾爭執，有助學生學習互相尊重的良好品格。

##### ii. A) 加強學生情緒及輔導支援

- 特殊教育組及尋覓青年計劃舉辦社交小組，促進學生的朋輩之間的關係。
- 參加協青社尋覓青年計劃，安排有需要的學生接受臨床心理學家服務。

##### B) 佐證

- 特殊教育組共舉辦四種不同類型的小組訓練，有特殊教育需要的學生共接受了約五十堂的小組訓練。
- 與協青社臨床心理學家合作為有需要的學生提供共二十六節的精神健康輔導服務。
- 有 87%的教師持分者問卷認為為有特殊社交需要的學生提供社交小組，有助促進學生朋輩之間的關係。
- 有 90%的教師持分者問卷認為臨床心理學家提供的服務對有需要精神健康輔導的學生帶來幫助。

##### iii. A) 推行校園嘉許計劃，鼓勵學生的正面行為

- 教師可按學生的良好行為用訓導組提供的表格作記錄，獲嘉許的項目分為：學業、品格和責任三方面。
- 教師可按學生態度、積極性等，透過輔導組書籤獎勵計劃，以正面鼓勵及認同的方法激勵同學努力上進。

##### B) 佐證

- 訓導組共發出超過 500 張嘉許獎項，對同學們在學業、品格和責任上起正面積極作用。
- 學校設有種類繁多的獎學金，獎勵學生在多元智能方面的不同成就，每年接近 300 名人次獲頒各式獎學金。另於上下學期各設有勤學之星獎勵計劃，共有 70 多名學生獲得獎勵，增加了同學們努力上進的動機。
- 輔導組設立書籤獎勵計劃，每名教師每月派出三十張書籤獎勵同學。學生每星期可憑藉書籤的數量，獲得不同款式的獎品，強化了學生正面行為。
- 有 96%的教師持分者問卷認為訓導組的嘉許獎項能對同學們的品格和責任上起正面積極作用。
- 有 93%的教師持分者問卷認為校方提供種類繁多的獎勵制度對學生起了正向和積極的作用。
- 有 96%學生在校本班級經營問卷中同意班主任經常支持和鼓勵學生。

iv. A) 建立健康及正向校園

- 繼續參加健康校園抗毒活動
- 透過計劃撥款資助的項目，舉辦關於促進學生思想和身心靈健康的活動。

B) 佐證

- 透過禁毒處健康校園計劃撥款，校方及東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心共同籌辦以下活動：畫出生命健康講座、校園健康文化祭、別想打擾我去日營及宿營、狗場義工、五個體藝培訓項目、樂隊培訓、歌唱學會、舞蹈學會。共超過 200 節及超過一千名學生人次參與。
- 有 83%的教師持分者問卷認為參加健康校園抗毒活動有助建立健康及正向校園。
- 有 86%的教師持分者問卷認為計劃撥款資助的學生活動，能促進學生思想和心靈健康。

v. A) 透過多元化的課外活動，發展學生潛能

- 透過多元化的課外活動，發展學生的潛能。
- 藉著不同形式的興趣小組活動，培養學生的責任感、領導才能和加強歸屬感。例如：社會服務、話劇表演等。

B) 佐證

- 本校提供多元化課外活動，包括有靈育及服務類、智育及藝術類、體育及興趣類及學校代表隊，共二十四項課外活動，約有五百名學生參與各類活動。
- 有 93%的教師持分者問卷認為透過多元化的課外活動，能發展學生的潛能。
- 有 97%的教師持分者問卷認為課外活動能培養學生的責任感、領導才能和加強學生對校園的歸屬感。

vi. A) 堂校合作，促進學生更多參與教會活動，認識基督信仰價值觀。

- 舉行開學崇拜，讓新生及家長參與教會活動，增加對教會的認識。
- 邀請學生參加教會聚會，聆聽聖經真理，有助建立良好的品格。
- 教會傳道人與學校靈育組合作，舉辦福音周及宗教課增潤活動，讓學生更多接觸教會人士，進一步認識基督信仰，建立正確價值觀。

B) 佐證

- 本校與教會合辦五次堂校合作活活動，參與人次超過 200 人；邀請學生及家長到教會聚會約有 200 人參與；共舉辦十二次校園團契聚會，學生超過 300 人次出席活動。
- 有 100%的教師持分者問卷認為舉行開學崇拜聚會，能讓學生及家長增加對教會的認識。
- 有 93%的教師持分者問卷認為讓學生參加教會聚會聆聽聖經真理，有助學生建立良好品格。
- 有 100%的教師持分者問卷認為堂校合作的福音周及宗教課增潤活動，更有助學生接觸教會，增加認識基督信仰的機會，建立正確價值觀。

vii. A) 透過生涯規劃活動，幫助學生認識自我，規劃人生目標

- 與愛群社會服務合作，為各級學生提供生涯規劃活動，幫助學生自我探索，從加深對自己和社會的認識。
- 為高中學生舉辦升學出路講座，幫助同學規劃未來目標。

B) 佐證

- 生涯規劃組與愛群社會服務合作為中一至中六安排不同需要的生涯規劃活動，包括有性格測驗、選科及內地和本地升學出路等。另外，與香港資深行政及專業人員協會合辦職業導向，協會安排共六個行業的高級行政人員來校與學生面談，解答學生提問，為學生將來面對各行業的需要而提早規劃自己。
- 有 93%的教師持分者問卷認為為各級學生提供生涯規劃活動，有助學生自我探索。
- 有 97%的教師持分者問卷認為舉辦升學出路講座，有助學生規劃未來。

## 2. 反思

- i. 學校在三年發展周期能凝聚師生共識、認清發展方向。學校貫徹「策劃—推行—評估」的自評循環，透過持分者問卷、情意及社交表現問卷數據、老師觀察和學生問卷調查，持續審視工作計劃的成效
- ii. 在推動學生品格成長及關注學生精神健康方面，學校表現理想，得到師生們的認同。然而，青少年階段的學生仍需要繼續塑造關愛和包容等良好品格，學校需要進一步提升學生朋輩間的互助精神，設立校園大使計劃，鼓勵正向思維和價值觀，讓同學之間互相守望相助，共建更和諧的校園。
- iii. 學校設立種類繁多的獎學金制度及一系列的嘉許獎勵，有效地提升學生的自信心，促進學生對學校的歸屬感和投入感。然而，透過獎勵或被嘉許的制度提升學生的自信心和投入感，始終不能全面覆蓋大部分學生，學校可增加制服團隊的數目，讓學生有更多途徑發展潛能，鍛鍊團隊合作精神和抗逆能力，這樣便可讓不同才幹和能力的學生投入校園生活。
- iv. 多元化的課外活動，讓學生發揮多方面的才能，能培養學生的責任感和發展學生的領袖才能。中華文化周、貴州民族服裝展等活動均能加深同學們對中華文化的認識。然而，本地學生對中華文化的喜愛程度仍需要進一步提升。學校應提倡中華文化節日性的活動，增加同學對中華文化的喜愛程度；與國內姊妹學校的互動交流，將提升本地學生對祖國發展的認識，增加學生的國民身份認同。

## 3. 回饋與跟進

參與校園好精神的守門人計劃，成立校園大使，促進學生朋輩間的互助精神。

- i. 透過班級經營，建立關愛和包容的校園文化，促進良好的師生關係。
- ii. 透過增設制服團隊，提升學生的紀律和團隊精神，增加抗逆能力。
- iii. 透過早會、周會、傳統節日活動、中華文化周等，增加學生對中華文化的喜愛程度。
- iv. 透過與國內不同地區的姊妹學校交流計劃，增加兩地學生的良性互動和對祖國發展的認識。

## 學生表現

### 2023-2024 年度校內外獲獎及嘉許紀錄

#### 獎學金

| 活動及獎學金名稱       | 得獎同學姓名   |
|----------------|--|
| 尤德爵士紀念基金高中學生獎  | 6A 鄭慧丹、6B 張梓浩  |
| 黃廷方獎學金         | 5B 鄧文朗   |
| 學儒獎學金          | 1A 武世皇、2B 陳嘉昊、3B 林凱麗、4B 陳舒淇、5B 馬澤桓   |
| 學儒歷史獎          | 1B 許傳欽、1C 蕭子竣、2A 莫依晴、2B 陳嘉昊、3A 黃汶慧、3B 梁明基、4C 余凱琪、4C 李致成、5B 鄧文朗、6A 呂思潼、6A 鄭慧丹   |
| 學儒奮發嘉許獎        | 1C 陳佩涵、4B 陳佩揚  |
| 油尖旺校長會顯著進步獎    | 1A 陳安喬、1B 張家豪、1C 鄒蕙多、2A 李曉瑩、2B 李柏豪、2C 周建宏、3A 石嘉軒、3B 梁暄煊、3C 黎奕新、4A 趙浚宇、4B 鄭楚桐、4C 鄭順廷、5A 林鉸幸、5B 敖俊文、5C 黃浩賢、6A 梁穎雯、6B 羅夏媛、6C 梁俊熙  |
| 青苗學界進步獎        | 1A 慕罕默、1B 卜楚婷、1C 梁雪瑩、2A 張皓焱、2B 陳招杰、2C 江燦強、3A 曾志聰、3B 黎官樺、3C 黎國紳、4A 蔡廷曜、4B 盧逸昭、4C 李沁茵、5A 許文清、5B 趙海彤、5C 陳梓灝、6A 顏俊傑、6B 伍嘉楓、6C 陳子銘  |
| 九龍三育中學家長教師會進步獎 | 1A 慕罕默、陳安喬、李煒程、1B 馮樂軒、李海平、陳筱琦、1C 陳佩涵、鍾宇浚、劉樂天、2A 陳柏麟、梁森博、陳天倫、2B 林佳鈺、孫敏傑、卓凱旋、2C 江燦強、楊晉業、丘嘉瑜、3A 曾志聰、石嘉軒、叶晓思、3B 陳嘉熙、朱承恩、伍星宇、3C 黎國紳、周尔瑶、陳嘉怡 4A 葉彥祖、蘇梓淳、吳清穗、4B 林淳哲、蔡少玲、康宵嘉、4C 何嘉瑩、梁樂文、李珍、5A 劉冠言、林鉸幸、阮彩玉、5B 吳文樂、容芷盈、趙晉曉、5C 黃浩賢、趙汝軒、張溢彬、6A 符梓峰、顏俊傑、林錦豐、6B 羅夏媛、伍嘉楓、張耀維、6C 黃鈞亮、陳子銘、梁俊熙 |
| 九龍三育中學校友會獎學金   | 1C 蕭子竣、2A 梁森博、2B 陳俊妙、2C 沈文樂  |
| 九龍教會獎學金        | 5B 毛天佑、5B 鄧文朗、6B 譚詠琳、6B 尤一軒  |
| 卓礪數學獎          | 1C 黃澤賢、2B 陳嘉昊、3C 陳澤鋒、6B 張樂軒、4B 陳舒淇、5B 敖俊文、6B 張梓浩   |
| 侯玄志老師紀念獎學金     | 1C 何雨馨、2A 許詠雅、4C 余凱琪、5B 關思敏、6B 黃芷晴   |
| 周氏宗親總會獎學金      | 6B 呂思潼   |
| 余哲浩先生經學科獎      | 6B 徐嘉琪   |
| 林流先生紀念獎學金      | 3A 方慧滢、3A 張杰潤、4A 蔡廷曜、4B 梁寶文、4B 岑顯榮   |
| 啟航獎學金          | 1C 劉卓林、2B 雷嘉誠、3B 梁明基、4A 鄭友銘、5C 黃浩賢、6A 鄭慧丹、6B 張思盈   |
| 沈文墉長老紀念獎學金     | 4B 林佳藝、5A 林鉸幸  |
| 王蘇潤枝紀念基金       | 1B 李泳妍、3B 李永諾、4B 梁婉琳、4B 梁婉棋、4B 黃滿怡   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| 梁以德博士獎學金           | 2A 李曉瑩、2A 莫依晴、3A 黃汶慧、4A 李佩茹、4C 余凱琪、5B 關思敏 |
| 油尖旺校長會傑出學生獎學金(初中組) | 3A 張杰潤                                    |
| 油尖旺校長會傑出學生獎學金(高中組) | 4B 梁寶文                                    |
| 羅氏慈善基金高中應用學習獎學金    | 6B 徐嘉琪                                    |

### 學術範疇

| 項目  | 獎項種類                               | 得獎同學姓名                              |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| GIS Academy<br>ArcGIS 故事地圖應用比賽<br>2023/24 - 透過人口普查數據<br>說故事 (ArcGIS StoryMaps<br>Application Competition<br>2023/24 - Telling Stories Using<br>Census Data) | 高中組季軍、最佳 GIS 應用獎、最佳匯報獎             | 4A 蔡廷曜、4B 陳舒淇、梁寶文、岑顯榮、4C 張家樂        |
|   | 初中組冠軍、最佳 GIS 應用獎、最佳人口普查數據應用獎及最佳匯報獎 | 1A 陳安喬、武世皇、宋文淇、邱健皓、3A 張杰潤、方慧滢       |
| 香港科技創新促進組<br>(HKtag)<br>開放數據應用比賽 2023   | 中學組別 一等獎                           | 3A 張杰潤、方慧滢、4A 蔡廷曜、4B 梁寶文、岑顯榮、4C 張家樂 |
| 發展局<br>CSDI 空間數據共享平台大獎<br>2024  | 高中組銀獎、最佳匯報獎                        | 4A 蔡廷曜、4B 陳舒淇、梁寶文、岑顯榮               |
|   | 初中組銅獎、最佳空間數據應用獎                    | 1A 陳安喬、武世皇、宋文淇、邱健皓、3A 張杰潤、方慧滢       |
| 香港新興科技教育協會<br>第六屆大灣區 STEAM 卓越獎<br>2024  | 高中組-資訊及通訊科技<br>組 優異獎               | 3A 張杰潤、方慧滢、4A 蔡廷曜、4B 梁寶文            |
| 開放數據應用比賽 2023 (Open<br>Data Hackathon 2023)   | 一等獎                                | 3A 方慧滢、張杰潤、4A 蔡廷曜、4B 梁寶文            |

### 藝術範疇

| 項目                             | 獎項種類           | 得獎同學姓名   |
|--------------------------------|----------------|--|
| 2023/24 外展教練計劃－<br>五人足球比賽      | 亞軍             | 1A 陳安喬、程嘉曉、2A 郭惠芳、3B 梁暄煊、3C 張芷欣、4A 李佩茹、鄧曉婷、  |
| 2023-2024 年度賽馬會青少年足球聯賽         | U14 足總盾：<br>亞軍 | 2A 莫文全   |
| 2023 皇家馬德里基金會"迎<br>女足世界杯"香港邀請賽 | 優異獎            | 1A 程嘉曉、2A 郭惠芳、3B 梁暄煊、3C 陳嘉怡、張芷欣  |
| 4 校球類比賽日團體                     | 冠軍             | 2B 徐鏗雄、2C 李鎮希、3B 余穎洋、鍾錦橙、戴景雄、4A 陳承希、林皓日、蘇梓淳、4B 陳佩揚、黃添朗、4C 黃文昊、鄭澎霖、5A 黃志鴻、5BLIMBU ASHISH、5C 葉卓靈、趙汝軒、6A 張恩予、林錦豐、羅家誠、6C 陳子銘、溫文權 |

|                       |                          |   |
|-----------------------|--------------------------|---|
| 4 校球類比賽日              | 足球 - 冠軍                  | 2C 李鎮希、3B 余穎洋、鍾錦橙、戴景雄、4B 陳佩揚、黃添朗、6A 張恩予、林錦豐、羅家誠、6C 陳子銘、溫文權      |
|                       | 籃球 - 亞軍                  | 2B 徐鏗雄、4A 陳承希、林皓日、蘇梓淳、4C 鄭澎霖、5A 黃志鴻、5B LIMBU ASHISH、5C 葉卓靈、趙汝軒、 |
| 三育 4 校球類比賽日           | 籃球：亞軍                    | 4C 黃文昊、   |
| 油尖旺分齡田徑比賽 2023        | 男子青少年 E 組 60 米：<br>冠軍    | 1B 廖歡喜  |
|                       | 男子青少年 E 組 100 米：<br>冠軍   |   |
|                       | 男子青少年 C 組標槍：<br>冠軍       | 5B 敖俊文  |
|                       | 男子青少年 C 組鐵餅：<br>亞軍       |   |
|                       | 男子青少年 C 組 4X400 米：<br>亞軍 | 3B 陳遠騰、5B 盧俊熙、敖俊文、5C 趙汝軒  |
|                       | 男子青少年 C 組 1500 米：<br>季軍  | 5C 趙汝軒  |
| 中學校際田徑比賽              | 男子甲組跳遠：<br>冠軍            | 4A 鄭友銘  |
|                       | 男子甲組 1500 米：<br>季軍       | 5B 盧俊熙  |
|                       | 男子甲組 5000 米：<br>殿軍       |   |
|                       | 男子甲組 800 米：<br>第 7 名     | 6C 溫文權  |
| 香港 ITF 邀請賽 2024       | 青少年搏擊：<br>冠軍             | 3A 馮兆豐  |
|                       | 青少年套拳：<br>冠軍             |   |
|                       | 青少年正拳擊碎：<br>亞軍           |   |
|                       | 青少年 Side kick 擊碎：<br>季軍  |   |
| 南區越野賽                 | 季軍                       | 5B 盧俊熙  |
| 中學校際越野比賽              | 第 5 名                    | 5B 盧俊熙  |
|                       | 第 8 名                    | 5C 趙汝軒  |
| 中銀香港青苗盃               | 田徑組別提名                   | 1B 廖歡喜  |
| 23-24 年度香港校際朗誦節       | 冠軍                       | 1C 何雨馨  |
| 第七十五屆香港學校朗誦節散文獨誦(普通話) | 中學一、二年級-女子組：<br>冠軍       | 1C 何雨馨  |
|                       | 中學三、四年級-女子組：<br>季軍       | 4B 黃滿怡  |
|                       | 中學五、六年級-女子組：<br>季軍       | 6A 呂思潼  |

|                      |                     |  |
|----------------------|---------------------|--|
| 第七十五屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(英語) | 中五、六年級-女子組：<br>季軍   | 6B 張思盈   |
| 2324 年度香港校際戲劇節       | 傑出演員獎、傑出舞臺效果獎、傑出合作獎 | 1C 鄒蕙多、梁雪瑩、2B 馮智鋒、3B 吳綺琪、羅嘉雄、3C 劉浩翔、4B 陳舒淇、4C 黃伶亮、5A 歐陽力勤  |
|                      | 傑出舞臺效果獎、傑出合作獎       | 1C 何雨馨、張子琪、3B 鄺寶琦、陳雅端、4C 吳金珠、5A 山森宇、許文清、5B 劉子琪、陳宇軒、黃麗詩、趙海彤 |
| 油旺角少年警訊「國安與你」校際問答比賽  | 冠軍                  | 5A 林鉞幸、5B 鄧文朗  |
| 「國安與你」校際問答比賽         | 亞軍                  | 3A 方慧滢、黃汶慧、張杰潤、3B 羅梓睿、5B 曾樂凌、5C 陳梓灝                        |
| 第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽    | 卓越獎                 | 4A 蘇文萍   |
|                      | 卓越獎                 | 5B 黃麗詩   |
| 第十六屆九龍地域傑出學生選舉       | 初中組 - 優秀學生獎         | 3A 姓名  |
|                      | 高中組 - 優秀學生獎         | 4B 梁寶文   |

### 社會服務

| 項目                             | 獎項種類    | 得獎同學姓名                                     |
|--------------------------------|---------|--|
| 民政及青年事務局及義務工作發展局<br>2023 香港義工獎 | 銀獎      | 6A 鄺穎恩<br>6B 張廷謙、黃芷晴、張思盈<br>6C 陳子銘、陳浩柱、梁俊熙 |
| 《樹賢基金(愛陶樂)環保教育獎學金》2023         | 環保教育獎學金 | 4A 蔡廷曜<br>4B 許詩韻、熊浩文<br>4C 張家樂、趙誌煌、勞敬愛、    |

# 九龍三育中學周年財政狀況

## 2022/2023學年財政摘要

|                             | 政府撥款          | 非政府經費        |
|-----------------------------|---------------|--------------|
| 收入(佔全年整體收入的百分比)             |               |              |
| 直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)    | 93.39%        | 不適用          |
| 學費                          | 不適用           | 2.73%        |
| 捐款(如有)                      | 不適用           | 1.92%        |
| 其他收入(如有)                    | 1.32%         | 0.64%        |
| <b>總計</b>                   | <b>94.71%</b> | <b>5.29%</b> |
| 開支(佔全年整體開支的百分比)             |               |              |
| 員工薪酬福利                      | 66%           |              |
| 運作開支(包括學與教方面的開支)            | 28.2%         |              |
| 學費減免／獎學金 <sup>1</sup>       | 1.4%          |              |
| 維修及保養                       | 2.9%          |              |
| 折舊                          | 1.4%          |              |
| 雜項                          | 0.1%          |              |
| <b>總計</b>                   | <b>100%</b>   |              |
| 學年的盈餘 <sup>#</sup>          | 全年開支的1.51個月   |              |
| 學年完結時營運儲備的累積盈餘 <sup>#</sup> | 全年開支的7.8個月    |              |
| <sup>#</sup> 相等於全年整體開支的月數   |               |              |

大型基本工程的開支詳情(如有)：

1. 清洗冷氣機(兩校舍)
2. 界限街校舍緊急維修工程(石屎碌落)
3. 界限街校舍天花石屎倒塌修復工程

<sup>1</sup>學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

## 總結

2023-24 學年為學校發展計劃(2021-2024 學年)的三年發展周期的最後一年，兩項主要關注事項: 培養學生正向學習態度及加強學生對校園的歸屬感和投入感，針對性地回應疫情後時代學生的實際需要，學生的學習態度整體表現積極，亦投入校園學習環境。

學校審時度勢，以人本關懷為前題，秉承辦學教會的理念，在各教育範疇追求卓越，本著全人教育的方針，確保學生在靈、智、體三方面得到均衡發展。經過整全的學校檢視，本校在下一個學校發展周期(2024-27 學年) 訂定以下的工作重點：

### 1. 推動自主學習，提升學習效能

#### 目標

- 1.1 優化課堂學習活動，發展學生自學策略及提升學習效能
- 1.2 透過課堂以外學習活動，培養學生自學能力
- 1.3 推動閱讀計劃，建立寬廣知識基礎，促進學生自習能力

### 2. 培育學生正向價值觀，促進全人健康

#### 目標

- 2.1 加強學生對校園的歸屬感
- 2.2 促進學生精神健康，提升抗逆能力
- 2.3 提升學生國民身份的認同，營造和諧校園

**九龍三育中學**  
**二零二三至二零二四學年**  
**多元學習活動報告**

學校名稱：九龍三育中學

計劃統籌人：蘇家偉老師

聯絡電話：23944081

| 活動名稱                          | 實際津貼受惠學生人數# | 活動舉辦期間/日期      | 實際開支(\$)     | 評估方法<br>(例如：測驗、問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 推行結果、成就   |
|-------------------------------|-------------|----------------|--------------|---------------------|----------------------------|---|
| 1. 童養「蜥」- 飼料、物資 etc.          | 7           | 10/2023-8/2024 | \$4,807.02   | 出席率及觀察              | -----                      | 同學藉照顧寵物的過程，培養出關愛、堅毅和責任感等價值觀及態度。   |
| 2. 職業英語課程                     | 12          | 5-6/2024       | \$104,400    | 出席率及觀察              | 職業訓練局                      | 中六級的同學藉參加職業英語課程，增強了自我學習英語的能力。<br>參加同學在五個卷別均獲 100%，由職業訓練局頒發職業英語合格證書(QF 級別 2)。                              |
| 3. 中學生文化遺產暑期課堂                | 2           | 21-27/7/2024   | \$6,164      | 出席率及觀察              | 古蹟辦事處                      | 同學加深對中國歷史文化的瞭解和認同，以嶄新思維探索我國的歷史文化、拓展文化視野、培養家國情懷、增進青少年交流交往等方面發揮重要作用。  |
| 4. 全港中學BAFS & Fintech課程精英學習計劃 | 6           | 19/3/2024      | \$9,000      | 出席率及觀察              | 職業訓練局                      | 同學了解到參與商業活動時，亦需要具備商業道德、認識環境、社會和企業管治 (ESG) 和可持續發展對商業運作的重要性。<br>發掘了學生潛能，積極探求 BAFS & Fintech 教育有關的各種知識的能力和態度 |
|                               |             | 總開支            | \$124,371.02 |                     |                            |   |

**九龍三育中學**  
**二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃**  
**活動報告表**

學校名稱： 九龍三育中學

計劃統籌人： 蘇家偉老師

聯絡電話： 23944081

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)220名(包括 A. 領取綜援人數：50名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：119名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：51名)

**B. 計劃的各項活動資料**

| 活動名稱/類別                   | 實際津貼受惠學生人數# |    |    | 平均出席率 (%) | 活動舉辦期間/日期    | 實際開支(\$)   | 評估方法<br>(例如:測驗,問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用)            | 備註<br>(例如:學生的學習及<br>情意成果) |
|---------------------------|-------------|----|----|-----------|--------------|------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|                           | A           | B  | C  |           |              |            |                     |                                       |                           |
| 1. S.2 ATEC外出參觀作品展覽-車費    | 9           | 14 | 5  | 100%      | 10/5/2024    | \$1,079.5  | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 2. 英文話劇-服裝、道具及物資          | 2           | 4  | 1  | 100%      | 11,18/4/2024 | \$1,723.88 | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 3. 給孩子們的大師講座活動-車費         | 0           | 11 | 2  | 100%      | 14/9/2023    | \$513.2    | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 4. S.5-6 地理科考察-車費         | 1           | 1  | 0  | 100%      | 21/12/2023   | \$111.1    | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 5. S.1 長安三萬里電影觀賞活動        | 9           | 14 | 4  | 90%       | 22/9/2023    | \$2,430    | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 6. S.1及S.5 長安三萬里電影觀賞活動-車費 | 14          | 28 | 9  | 90%       | 22/9/2023    | \$439.1    | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 7. 2C 正向心態訓練營-車費          | 4           | 6  | 2  | 90%       | 24-25/6/2024 | \$662.1    | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 8. S.1 試後活動-製作雪花酥物資       | 12          | 25 | 9  | 95%       | 26/6/2024    | \$1,199.03 | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 9. S.1-6 海洋探索日-門票及車費      | 7           | 10 | 4  | 36%       | 27/6/2024    | \$3,036.4  | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 10. S.2, 4-5 參觀飛行服務隊-車費   | 2           | 6  | 0  | 95%       | 28/6/2024    | \$650      | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 11. S.4 參觀故宮文化博物館-車費      | 8           | 23 | 7  | 95%       | 28/6/2024    | \$1,062.4  | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 12. S.1-5 語文學會訓練營         | 3           | 4  | 1  | 100%      | 28-29/1/2024 | \$3,360    | 出席率及觀察              | Hong Kong Arts and Education Alliance |                           |
| 13. S.6 參觀香港港安醫院-荃灣-車費    | 3           | 4  | 1  | 100%      | 30/10/2023   | \$500      | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 14. 中華文化周-S.1-3 服飾連運費     | 25          | 66 | 22 | 100%      | 30/4/2024    | \$9,672.45 | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 15. S.2, 5 龜途愛護動物尊重生命講座   | 9           | 20 | 5  | 90%       | 4/7/2024     | \$1,428.4  | 出席率及觀察              | TTI                                   |                           |
| 16. S.3 試後活動：長洲行-車費       | 4           | 27 | 7  | 90%       | 4/7/2024     | \$640      | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |
| 17. S.1 試後活動：參觀科學館展覽-車費   | 12          | 25 | 9  | 95%       | 5/7/2024     | \$1,374.7  | 出席率及觀察              | -----                                 |                           |

| 活動名稱/類別                   | 實際津貼受惠學生人數# |     |     | 平均出席率 (%) | 活動舉辦期間/日期     | 實際開支(\$)     | 評估方法<br>(例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用)      | 備註<br>(例如:學生的學習及<br>情意成果) |
|---------------------------|-------------|-----|-----|-----------|---------------|--------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------|
|                           | A           | B   | C   |           |               |              |                      |                                 |                           |
| 18. S.6 歷史科參觀香港故宮文化博物館-門票 | 0           | 2   | 0   | 100%      | 8/12/2023     | \$150        | 出席率及觀察               | -----                           |                           |
| 19. S.1-6 英文補習班           | 6           | 37  | 6   | 87%       | 1-7/2024      | \$17,487.4   | 問卷                   | 本校自行招聘導師                        |                           |
| 20. S.1, 3-4 豎琴班          | 0           | 5   | 1   | 62%       | 3-5/2024      | \$10,000     | 出席率及觀察               | 本校自行招聘導師                        |                           |
| 21. S.1-6 羽毛球訓練班          | 2           | 5   | 1   | 73%       | 9/2023-5/2024 | \$9,731.1    | 出席率及觀察               | 本校自行招聘導師                        |                           |
| 22. S.1-5 足球校隊訓練          | 2           | 13  | 3   | 80%       | 9/2023-5/2024 | \$24,073.2   | 出席率及觀察               | Advantage Sports Management Co. |                           |
| 23. S.1-4 女子足球比賽教練費       | 0           | 4   | 0   | 80%       | 8/2024        | \$1,000      | 出席率及觀察               | Advantage Sports Management Co. |                           |
| 24. S.2-5 乒乓球校隊訓練         | 1           | 2   | 0   | 89%       | 9/2023-5/2024 | \$7,775      | 出席率及觀察               | 本校自行招聘導師                        |                           |
| 25. S.2-5 籃球校隊訓練          | 2           | 6   | 1   | 92%       | 9/2023-7/2024 | \$26,270.5   | 出席率及觀察               | 本校自行招聘導師                        |                           |
| 26. S.2-6 排球校隊            | 1           | 4   | 0   | 100%      | 9/2023-4/2024 | \$11,416.7   | 出席率及觀察               | 本校自行招聘導師                        |                           |
| 27. S.2-5 動畫製作課程          | 0           | 4   | 0   | 94%       | 1-5/2024      | \$6,222.2    | 出席率及觀察               | Artbat Live Limited             |                           |
| 28. 流行音樂學會-樂隊訓練           | 0           | 4   | 1   | 87%       | 4 及 6/2024    | \$4,090.9    | 出席率及觀察               | 本校自行招聘導師                        |                           |
| 活動項目總數：28                 |             |     |     |           |               |              |                      |                                 |                           |
| @學生人次                     | 138         | 374 | 101 |           | 總開支           | \$148,099.26 |                      |                                 |                           |
| **總學生人次                   | 613         |     |     |           |               |              |                      |                                 |                           |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    |    | ✓  |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    | ✓  |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           | ✓  |    |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    | ✓  |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

**九龍三育中學**  
**二零二三至二零二四年**  
**學校發展津貼報告**

1. 項目名稱：教學助理

a. 成效評估

根據教學助理的表現及老師的回應，部門主管及老師認同教學助理協助老師推行課程發展，更有效照顧學習多樣性，並能提供教師空間更有效上課，有效減輕教師的工作量。

2. 項目名稱：中一至中六英文補習班

a. 成效評估

招聘導師負責英文班支援有需要的同學，問卷調查顯示同學同意聘請校外導師在推行小組補習班，能有效提升學生學習效能，同學反應亦非常正面。

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| 2022-23 年度撥款餘額： | \$47,163.04  |
| 2023-24 年度撥款：   | \$362,838.00 |
| 2023-24 年度支出總額： | \$224,325.20 |
| 2023-24 年度撥款餘額： | \$185,675.84 |

2023/24學年 全方位學習津貼 運用報告  
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2023/24

注意事項 Point to Note:

活動開支用途代號列表 (請於每項活動的「開支用途」輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號):

List of Nature of Expenses (Please input the following codes in the "Nature of Expenses" for each activity; more than one code can be used for each item):

+ 展開 Expand - 收合 Shrink

完成後請前往下一頁  
Please go to the next page after completion

第1項: 舉辦 / 參加全方位學習活動 Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

| 編號<br>No. | 活動名稱、簡介及目標<br>Name, Brief Description and Objective of the Activity  | 舉行日期<br>Date   | 對象<br>Target Students |                              | 實際開支<br>Actual Expenses (\$) | 人均實際開支<br>Actual Expenses per Person (\$) | 開支用途<br>Nature of Expenses   |   | 範疇<br>Domain  |   | 評估結果<br>Evaluation Results | 基本學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE)<br>(於適用方格加上「Y」, 可選擇多於一項)<br>(Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected) |                           |  |                           |  |   |
|-----------|--|----------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|---|--|---|---|---|----------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------|--|---|
|           |  |                | 級別<br>Level           | 總參與人數<br>No. of Participants |                              |   | (參考上方列表, 選擇適用的代號<br>Select the suitable code(s) from the above list) | (如有補充, 請於此欄註明<br>Please provide supplementary info where necessary) | (選擇適用的選項<br>Select the suitable option from the pull-down list) | (如有補充, 請於此欄註明<br>Please provide supplementary info where necessary) |                            | 認知發展<br>Intellectual Development   | 價值觀教育<br>Values Education | 體藝發展<br>Physical and Aesthetic Development | 社會服務<br>Community Service | 與工作有關的經驗<br>Career-related Experiences |   |
| 1.1       | 本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度<br>Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLA / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes |                |                       |                              |                              |   |  |   |   |   |                            |  |                           |  |                           |  |   |
| 1         | 中華文化周  | 30/4/2024      | S.1-3                 | 152                          | \$13,010.74                  | \$85.60                                   | E1   |   | 中國歷史文化  |   |                            |  |                           |  |                           |  |   |
| 2         | 正向心態訓練日營   | 4/6/2024       | S.2                   | 17                           | \$2,813.90                   | \$165.52                                  | E2   |   | 價值觀教育   |   |                            |  | Y                         |  |                           |  |   |
| 3         | 秋季旅行   | 3/11/2023      | S.1-6                 | 412                          | \$56,257.50                  | \$136.55                                  | E1, E2   |   | 跨學科 (其他)  |   |                            |  |                           |  |                           |  |   |
| 4         | 乒乓球學會訓練  | 9/2023-5/2024  | S.1-2                 | 11                           | \$5,314.30                   | \$483.12                                  | E5   |   | 體育  |   |                            |  |                           | Y  |                           |  |   |
| 5         | 乒乓球校隊訓練  | 9/2023-5/2024  | S.2-5                 | 8                            | \$15,431.30                  | \$1,928.91                                | E5, E7   |   | 體育  |   |                            |  |                           |  | Y                         |  |   |
| 6         | 全方位學習日   | 27/3/2024      | S.1-4                 | 175                          | \$12,087.90                  | \$69.07                                   | E1, E5   |   | 跨學科 (STEAM)   |   |                            | Y  | Y                         |  |                           |  | Y |
| 7         | 羽毛球訓練班   | 9/2023-5/2024  | S.1-6                 | 12                           | \$19,296.10                  | \$1,608.01                                | E5, E7   |   | 體育  |   |                            |  |                           |  | Y                         |  |   |
| 8         | 足球學界比賽   | 11/2023-2/2024 | S.1-6                 | 11                           | \$1,415.00                   | \$128.64                                  | E2   |   | 體育  |   |                            |  |                           |  | Y                         |  |   |
| 9         | 足球校隊   | 9/2023-5/2024  | S.1-6                 | 23                           | \$28,745.80                  | \$1,249.82                                | E1, E5, E6   |   | 體育  |   |                            |  |                           |  | Y                         |  |   |
| 10        | 流行音樂小組   | 4/6/2024       | S.1-2, 4-6            | 14                           | \$9,709.10                   | \$693.51                                  | E5   |   | 藝術 (音樂)   |   |                            |  |                           |  | Y                         |  |   |
| 11        | 排球校隊   | 9/2023-4/2024  | S.2-6                 | 7                            | \$15,583.30                  | \$2,226.19                                | E5   |   | 體育  |   |                            |  |                           |  | Y                         |  |   |
| 12        | 無限復活營  | 27-29/3/2024   | S.3-5                 | 19                           | \$7,118.90                   | \$374.68                                  | E1, E2   |   | 價值觀教育   |   |                            |  | Y                         |  |                           |  |   |
| 13        | 面部治療   | 9/2023-5/2024  | S.1, 5                | 5                            | \$974.00                     | \$194.80                                  | E1   |   | 價值觀教育   |   |                            |  | Y                         | Y  |                           |  |   |
| 14        | 試後活動   | 6/7/2024       | S.1, 3                | 98                           | \$3,254.00                   | \$33.20                                   | E1, E2   |   | 跨學科 (STEAM)   |   |                            |  | Y                         | Y  |                           |  |   |
| 15        | 語文學會訓練營  | 28-29/1/2024   | S.1-5                 | 11                           | \$4,620.00                   | \$420.00                                  | E1   |   | 中文  |   |                            |  | Y                         |  |                           |  |   |
| 16        | 語文學會話劇表演   | 3/2024         | S.1-5                 | 10                           | \$3,140.56                   | \$314.06                                  | E1   |   | 中文  |   |                            |  | Y                         |  |                           |  |   |
| 17        | 領袖生訓練  | 13, 20/10/2023 | S.3-5                 | 15                           | \$8,920.90                   | \$594.73                                  | E1, E2   |   | 領袖訓練  |   |                            |  | Y                         | Y  |                           |  |   |
| 18        | 影視製作學會訓練班  | 10/2023-6/2024 | S.1-2, 4-5            | 5                            | \$5,855.80                   | \$1,171.16                                | E5   |   | 媒體及資訊素養   |   |                            |  | Y                         |  |                           |  | Y |
| 19        | 豎琴班  | 1/5/2024       | S.1, 3-6              | 5                            | \$14,545.50                  | \$2,909.10                                | E5   |   | 藝術 (音樂)   |   |                            |  | Y                         |  | Y                         |  |   |
| 20        | 籃球校隊訓練   | 9/2023-5/2024  | S.1-6                 | 27                           | \$35,849.50                  | \$1,327.76                                | E1, E5   |   | 體育  |   |                            |  |                           |  | Y                         |  |   |
| 21        | 海馬同學會就職典禮  | 10/1/2024      | S.3-5                 | 4                            | \$520.00                     | \$130.00                                  | E2   |   | 科學  |   |                            |  |                           | Y  |                           |  |   |
| 22        | 參觀雙龍2號   | 10/4/2024      | S.1-4                 | 7                            | \$225.00                     | \$32.14                                   | E2   |   | 跨學科 (STEAM)   |   |                            |  | Y                         |  |                           |  |   |
| 23        | 名揚四海音樂劇  | 11/5/2024      | S.3-5                 | 16                           | \$1,280.00                   | \$80.00                                   | E2   |   | 藝術 (音樂)   |   |                            |  | Y                         |  | Y                         |  |   |
| 24        | 創科薈萃講座   | 13/10/2023     | S.4                   | 22                           | \$500.00                     | \$22.73                                   | E2   |   | 科學  |   |                            |  |                           | Y  |                           |  | Y |
| 25        | 參觀卡樂B廠房  | 16/1/2024      | S.2-4                 | 11                           | \$752.60                     | \$68.42                                   | E2   |   | 生涯規劃  |   |                            |  |                           |  |                           |  | Y |
| 26        | 有機農莊一日遊  | 17/3/2024      | S.1-4                 | 17                           | \$2,775.10                   | \$163.24                                  | E1, E2   |   | 科學  |   |                            |  | Y                         | Y  |                           |  |   |
| 27        | 舊樂科周會-爵士樂分享會嘉賓費  | 2/11/2023      | S.1-3                 | 173                          | \$4,730.50                   | \$27.34                                   | E5   |   | 藝術 (音樂)   |   |                            |  | Y                         |  | Y                         |  |   |
| 28        | 粉嶺流水巖生態夜遊導賞團   | 20/4/2024      | S.1-4                 | 7                            | \$3,412.50                   | \$487.50                                  | E2, E5   |   | 跨學科 (STEAM)   |   |                            |  | Y                         | Y  |                           |  |   |
| 29        | 地理科考察  | 21/12/2023     | S.5-6                 | 16                           | \$888.90                     | \$55.56                                   | E2   |   | 地理  |   |                            |  | Y                         | Y  |                           |  |   |
| 30        | 長安三萬里電影觀賞活動  | 22/9/2023      | S.1, 5                | 100                          | \$5,630.90                   | \$56.31                                   | E1   |   | 中國歷史文化  |   |                            |  |                           | Y  |                           |  |   |
| 31        | 生社科參觀終審法院  | 23/11/2023     | S.2                   | 25                           | \$1,041.70                   | \$41.67                                   | E2   |   | 公民與社會發展   |   |                            |  |                           | Y  |                           |  |   |
| 32        | 海洋探索日  | 27/6/2024      | S.1-6                 | 33                           | \$4,771.50                   | \$144.59                                  | E2   |   | 科學  |   |                            |  | Y                         | Y  |                           |  |   |
| 33        | 參觀飛行服務隊  | 28/6/2024      | S.2, 4-5              | 8                            | \$650.00                     | \$81.25                                   | E2   |   | 生涯規劃  |   |                            |  |                           |  |                           |  | Y |
| 34        | 參觀故宮文化博物館  | 28/6/2024      | S.4                   | 55                           | \$1,537.60                   | \$27.96                                   | E2   |   | 中國歷史文化  |   |                            |  |                           | Y  |                           |  | Y |
| 35        | 美食節新年聯   | 3/12/2023      | S.1-2, 4              | 9                            | \$417.90                     | \$46.43                                   | E2   |   | 德育、公民及國民教育  |   |                            |  | Y                         |  |                           |  |   |
| 36        | 參觀香港安醫院  | 30/10/2023     | S.6                   | 8                            | \$500.00                     | \$62.50                                   | E2   |   | 生涯規劃  |   |                            |  |                           |  |                           | Y                                      | Y |
| 37        | 參加英文朗誦節比賽  | 12/2023        | S.1-2                 | 23                           | \$439.70                     | \$19.12                                   | E2   |   | 英文  |   |                            |  | Y                         |  |                           |  |   |
| 38        | 龜達愛護動物尊重生命講座   | 4/7/2024       | S.2, 5                | 67                           | \$2,571.60                   | \$38.38                                   | E5   |   | 價值觀教育   |   |                            |  |                           | Y  |                           |  |   |
| 39        | 四校運動日  | 5/11/2023      | S.1-5                 | 17                           | \$1,062.50                   | \$62.50                                   | E2   |   | 體育  |   |                            |  |                           |  | Y                         |  |   |
| 40        | 探訪流浪動物   | 6/4/2024       | S.2-3, 5              | 11                           | \$2,037.20                   | \$185.20                                  | E2   |   | 價值觀教育   |   |                            |  |                           | Y  |                           |  |   |
| 41        | 歷史科參觀香港故宮文化博物館   | 8/12/2023      | S.6                   | 8                            | \$600.00                     | \$75.00                                   | E1   |   | 中國歷史文化  |   |                            |  | Y                         | Y  |                           |  |   |

| 編號<br>No. | 活動名稱、簡介及目標<br>Name, Brief Description and<br>Objective of the Activity   | 舉行日期<br>Date  | 對象<br>Target Students |                                 | 實際開支<br>Actual Expenses<br>(\$) | 人均實際開支<br>Actual Expenses<br>per Person<br>(\$) | 開支用途<br>Nature of Expenses  |  | 範疇<br>Domain   |  | 評估結果<br>Evaluation Results | 基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE)<br>(於適用方格加上“Y”，可選擇多於一項)<br>(Put a “Y” in the suitable box(es); more than one ELE can be selected) |                                  |  |                              |   |
|-----------|--|---------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------|---|----------------------------------|--|------------------------------|---|
|           |  |               | 級別<br>Level           | 總參與人數<br>No. of<br>Participants |                                 |   | (參考上方列表，<br>選擇適用的代號<br>Select the suitable<br>code(s) from the<br>above list) | (如有補充，<br>請於此欄註明<br>Please provide<br>supplementary info<br>where necessary) | (選擇適用的選項<br>Select the suitable<br>option from the pull-<br>down list) | (如有補充，<br>請於此欄註明<br>Please provide<br>supplementary info<br>where necessary) |                            | 智能發展<br>Intellectual<br>Development   | 價值觀<br>教育<br>Values<br>Education | 體藝發展<br>Physical and<br>Aesthetic<br>Development | 社會服務<br>Community<br>Service | 與工作有<br>關的經驗<br>Career-related<br>Experiences |
| 1.1       | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度<br>Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLA/s / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes |               |                       |                                 |                                 |   |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 42        | 減壓甜品製作班  | 6/7/2024      | S.1-5                 | 7                               | \$1,464.50                      | \$209.21  | E2  |  | 德育、公民及國民教育   |  |                            |   |                                  |  | Y                            |   |
| 43        | 中文硬筆書法班  | 6, 13/5/2024  | S.2-5                 | 1                               | \$177.70                        | \$177.70  | E2  |  | 中文   |  |                            | Y   |                                  |  |                              |   |
| 44        | 動畫製作課程   | 1/5/2024      | S.2-5                 | 5                               | \$7,226.64                      | \$1,445.33                                      | E5, E7  |  | 媒體及資訊素養  |  |                            | Y   |                                  |  | Y                            |   |
| 45        | 香港學界比賽報名費  | 9/2023-5/2024 | S.1-5                 | 111                             | \$6,756.80                      | \$60.96   | E1  |  | 體育   |  |                            |   | Y                                |  |                              |   |
| 46        | 油尖旺區分齡田徑比賽2023-報名費   | 12/2023       | S.1-5                 | 8                               | \$80.00                         | \$10.00   | E1  |  | 體育   |  |                            |   | Y                                |  |                              |   |
| 47        | 國際兒童及青少年鋼琴比賽-報名費   | 11/2023       | S.4                   | 1                               | \$380.00                        | \$380.00  | E1  |  | 藝術 (音樂)  |  |                            |   | Y                                |  |                              |   |
| 48        | 魚紅遠景學會   | 9/2023-8/2024 | S.2, 4                | 6                               | \$7,999.90                      | \$1,333.32                                      | E5  |  | 跨學科 (STEAM)  |  |                            | Y   |                                  |  |                              |   |
| 49        | 夢想奏鳴曲-青年音樂大賽2023-報名費   | 12/2023       | S.4                   | 1                               | \$430.00                        | \$430.00  | E1  |  | 藝術 (音樂)  |  |                            |   | Y                                |  |                              |   |
| 50        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 51        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 52        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 53        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 54        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 55        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 56        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 57        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 58        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 59        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 60        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 61        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 62        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 63        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 64        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 65        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 66        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 67        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 68        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 69        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 70        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 71        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 72        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 73        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 74        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 75        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 76        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 77        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 78        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 79        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 80        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 81        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 82        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 83        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 84        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 85        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 86        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 87        |  |               |                       |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |

| 編號<br>No. | 活動名稱、簡介及目標<br>Name, Brief Description and<br>Objective of the Activity   | 舉行日期<br>Date | 對象<br>Target Students        |                                 | 實際開支<br>Actual Expenses<br>(\$) | 人均實際開支<br>Actual Expenses<br>per Person<br>(\$) | 開支用途<br>Nature of Expenses  |  | 範疇<br>Domain   |  | 評估結果<br>Evaluation Results | 基本學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE)<br>(於適用方格加上「√」，可選擇多於一項)<br>(Put a "√" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected) |                                  |  |                              |   |
|-----------|--|--------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------|---|----------------------------------|--|------------------------------|---|
|           |  |              | 級別<br>Level                  | 總參與人數<br>No. of<br>Participants |                                 |   | (參考上方列表，<br>選擇適用的代號<br>Select the suitable<br>code(s) from the<br>above list) | (如有補充，<br>請於此欄註明<br>Please provide<br>supplementary info<br>where necessary) | (選擇適用的選項<br>Select the suitable<br>option from the pull-<br>down list) | (如有補充，<br>請於此欄註明<br>Please provide<br>supplementary info<br>where necessary) |                            | 智能發展<br>Intellectual<br>Development   | 價值觀<br>教育<br>Values<br>Education | 體藝發展<br>Physical and<br>Aesthetic<br>Development | 社會服務<br>Community<br>Service | 與工作有<br>關的經驗<br>Career-related<br>Experiences |
| 1.1       | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度<br>Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLA / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes |              |                              |                                 |                                 |   |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 364       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 365       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 366       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 367       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 368       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 369       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 370       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 371       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 372       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 373       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 374       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 375       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 376       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 377       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 378       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 379       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 380       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 381       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 382       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 383       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 384       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 385       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 386       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 387       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 388       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 389       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 390       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 391       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 392       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 393       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 394       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 395       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 396       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 397       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 398       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 399       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 400       |  |              |                              |                                 |                                 | \$0.00  |   |  |  |  |                            |   |                                  |  |                              |   |
| 49        |  |              | 第1.1項總計<br>Total of Cat. 1.1 | 1,814                           | \$324,814.84                    |   |   |  |  |  |                            | 20  | 20                               | 19   | 2                            | 8   |

2023/24學年 全方位學習津貼 運用報告  
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2023/24

第2及3項 Categories 2 & 3

注意事項 Point to Note :

\* 此項為人數，並非人次。 This item refers to the head-count, instead of person-times.

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning

| 編號<br>No. | 項目<br>Item                            | 用途 / 活動<br>Purpose | 實際開支<br>Actual Expenses<br>(\$) |
|-----------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1         | 棋類                                    | 棋類                 | \$210.00                        |
| 2         | 田徑校隊                                  | 球衣                 | \$3,423.00                      |
| 3         | 乒乓球校隊                                 | 球衣                 | \$800.00                        |
| 4         | 足球校隊                                  | 球衣                 | \$3,400.00                      |
| 5         | 英文話劇                                  | 服裝及道具              | \$12,276.31                     |
| 6         | 籃球校隊                                  | 球衣                 | \$2,700.00                      |
| 7         | ATEC-S.1-2, 4-5 Visual Arts Materials | 材料及文具              | \$926.90                        |
| 8         |                                       |                    |                                 |
| 9         |                                       |                    |                                 |
| 10        |                                       |                    |                                 |
| 11        |                                       |                    |                                 |
| 12        |                                       |                    |                                 |
| 13        |                                       |                    |                                 |
| 14        |                                       |                    |                                 |
| 15        |                                       |                    |                                 |
| 16        |                                       |                    |                                 |
| 17        |                                       |                    |                                 |
| 18        |                                       |                    |                                 |
| 19        |                                       |                    |                                 |
| 20        |                                       |                    |                                 |
| 21        |                                       |                    |                                 |
| 22        |                                       |                    |                                 |
| 23        |                                       |                    |                                 |
| 24        |                                       |                    |                                 |
| 25        |                                       |                    |                                 |
| 26        |                                       |                    |                                 |

完成後請前往驗證報告

Please go to **validate the report** after completion

第3項：受惠學生人數

Category 3: Number of Student Beneficiaries

|   |      |
|---|------|
| 全校學生人數：<br>Total no. of students in school:                                 | 495  |
| 受惠學生人數*：<br>No. of student beneficiaries*:                                  | 495  |
| 佔全校學生人數百分比(%)：<br>Percentage of students benefitting<br>from the Grant (%): | 100% |

|  |      |
|--|------|
| 全方位學習聯絡人姓名：<br>Name of LWL Contact Person: | 蘇家偉  |
| 全方位學習聯絡人職位：<br>Post of LWL Contact Person: | 教務主任 |

| 編號<br>No.                           | 項目<br>Item | 用途 / 活動<br>Purpose | 實際開支<br>Actual Expenses<br>(\$) |
|-------------------------------------|------------|--------------------|---------------------------------|
| 27                                  |            |                    |                                 |
| 28                                  |            |                    |                                 |
| 29                                  |            |                    |                                 |
| 30                                  |            |                    |                                 |
| 第2項總計 Total of Cat. 2               |            |                    | \$23,736.21                     |
| 第1及第2項總開支 Grand Total of Cat. 1 & 2 |            |                    | \$348,551.05                    |

|   |     |
|---|-----|
| 全校學生人數：<br>Total no. of students in school: | 495 |
|---|-----|

## 「公民科津貼」運用報告書 (2023-24)

|    | 範疇                  | 內容                       | 舉行日期      | 實際開支金額 (\$) |
|----|---------------------|--------------------------|-----------|-------------|
| 1. | 採購本科相關的學與教資源        | 公民與社會發展科支援網站<br>教學資源     | 2023-2024 | 6535        |
| 2. | 前往內地參加相關的教學交流或考察活動  | 開平－內地考察團                 | 2024年4月   | 1141        |
|    |                     | 張家界-內地考察團                | 2024年6月   | 36610       |
| 3. | 校本學習活動              | 漫談國安法展板展覽<br>漫談國安法有獎問答遊戲 | 2024年4月   | 1067        |
|    |                     | 中華文化週                    | 2024年5月   | 72248.42    |
| 4. | 資助學生參加與公民科課程相關之校外活動 | 電影欣賞                     | 2023年9月   | 6390        |

2023-24 學年公民科津貼總開支: 123,991.42 元

**九龍三育中學**  
**2023-2024 支援非華語學生課後中文學習報告**

| 項目           | 推行時間            | 目標學生              | 項目內容及目標                              | 所需資源                                  | 評估   | 負責部門  |
|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 聘用兼職教學老師     | 23年9月至<br>24年8月 | 中一級               | 聘請兼職中文科教學老師，負責製作中文科非華語學生課後中文學習教材     | 23-24年薪金支出：<br>\$359,473.16<br>(連強積金) | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文科主任對兼職中文科教學老師工作表現滿意，能製作中文科課後中文學習教材、課後中文輔導班及帶領課外學習活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組及課程發展組</li> <li>➤ 中文科</li> </ul> |
| 聘用一位兼職教學助理   | 23年9月至<br>24年8月 | 中一至中<br>三及中五<br>級 | 負責課後中文輔導班、帶領課外學習活動                   | 23-24年薪金支出：<br>\$186,999.12<br>(連強積金) | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有效協助老師個別照顧非華語學生</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文科</li> </ul>                     |
| 聘用一位全職不同種族助理 | 23年9月至<br>24年8月 | 中一至中<br>三及中五<br>級 | 與非華語學生家長溝通，翻譯學校通告／其他資料，協助講解學校政策及行政安排 | 23-24年薪金支出：<br>\$91,416.15<br>(連強積金)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能夠協助文書及口語上的溝通</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教學行政組</li> </ul>                   |
| 課後中文輔導班      | 23年9月至<br>24年8月 | 中一至中<br>三及中五<br>級 | 兼職教學老師負責課後中文輔導班，以提升其對學習中文的能力及興趣      | 兼職教學老師                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 非華語學生中文補習班可提升同學對學習中文的能力及興趣。</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組及課程發展組</li> <li>➤ 中文科</li> </ul> |
| 了解中國文化       | 24年3月12日        | 中一至中<br>三及中五<br>級 | 中國傳統飲茶及點心文化體驗                        | 活動支出：\$931                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提供機會予學生品嚐中式點心美食、讓學生體驗傳統中式飲茶及學習相關禮儀，能幫助學生更深入了解香港本土文化。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文科</li> </ul>                     |

合共\$638,783.43

姊妹學校交流報告書  
23/24 學年

|       |        |       |        |
|-------|--------|-------|--------|
| 學校名稱： | 九龍三育中學 |       |        |
| 學校類別： | 中學     | 負責老師： | 林家偉副校長 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： |           |
|----------------------|-----------|
| 1.                   | 上虞區實驗中學   |
| 2.                   | 開平市忠源紀念中學 |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                    | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述                 | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察              | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☐ | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☐ | 會議/視像會議            | B3   | ☑ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☑ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | ☑ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☐ | 其他(請註明):           | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |
|      |   |                    | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |

|  |  |  |    |                          |              |
|--|--|--|----|--------------------------|--------------|
|  |  |  | B7 | <input type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
|  |  |  | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):     |

|                         |                                  |   |                                  |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>管理層面</b><br>達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|-------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

乙. 教師層面 (\*已舉辦/\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/>            | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |   |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (\*已舉辦/\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input type="checkbox"/>            | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     | 籃球友誼賽、英文話劇表演交流   | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |   |                                  |                                  |                                  |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (\*已舉辦/\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                          |          | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/> | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/> | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/> | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                          |          | K5   | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育            |
|      |                          |          | K6   | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                          |          | K7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |   |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|

監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/>            | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input type="checkbox"/>            | 問卷調查     |
| M4 | <input type="checkbox"/>            | 面談/訪問    |
| M5 | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

全年財政報告:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 交流項目           | 支出金額       |
|----|--------------------------|----------------|------------|
| N1 | <input type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$78,400 |

|     |                                     |                                 |                |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| N2  | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                | HK\$2,265      |
| N3  | <input checked="" type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%) | HK\$31,434.48  |
| N4  | <input type="checkbox"/>            | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                | HK\$0 .        |
| N5  | <input type="checkbox"/>            | 交流物資費用                          | HK\$718        |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) | HK\$662.57     |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)   | HK\$0          |
| N8  | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                        | HK\$0          |
| N9  | <input type="checkbox"/>            | 學年總開支                           | HK\$113,480.05 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                          | 不適用            |

| 反思及跟進： |                                     |   |
|--------|-------------------------------------|---|
| 編號     | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容  |
| O1     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的層面<br><b>教師層面</b>  |
| O2     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容<br>1. 與上虞區實驗中學進行視像賀中秋及國慶活動<br>2. 與開平市忠源紀念中學進行才藝表演英文話劇和簽約成為姊妹學校儀式 |
| O3     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的時間安排<br>1.2023年9月28日下午3:00-4:00<br>2.2024年3月28日上午10:00-12:00           |
| O4     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的津貼安排<br>使用津貼之項目：<br>1.活動物資\$480<br>2.團費、活動物資共\$79,780.57               |
| O5     | <input type="checkbox"/>            | 有關承辦機構的組織安排   |
| O6     | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：  |

| 交流參與人次： |                                     |                    |         |
|---------|-------------------------------------|--------------------|---------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次  |
| P1      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | 100 人次  |
| P2      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 40 人次   |
| P3      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次       | 150 總人次 |
| P4      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次       | 20 總人次  |
| P5      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | 3 總人次   |

|     |
|-----|
| 備註： |
|-----|

2023/24學年 學生活動支援津貼 運用報告  
Report on the Use of the Student Activities Support Grant 2023/24

注意事項 Point to Note :

\* 此項為人數，並非人次。 This item refers to the head-count, instead of person-times.

完成後請前往下一頁  
Please go to the next page after completion

一、財務概況 I. Financial Overview

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| A | 本學年獲發撥款：<br>Allocation in the Current School Year:                     | \$112,450.00 |
| B | 本學年總開支：<br>Expenditure in the Current School Year:                     | \$112,388.88 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)：<br>Unspent Amount to be Returned to the EDB (A - B): | \$61.12      |

二、受惠學生人數及資助金額 II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount

| 學生類別<br>Category  | 受惠學生人數*<br>Number of Student Beneficiaries* | 資助金額<br>Subsidised Amount  | 佔全年津貼金額<br>Percentage on the Allocation |
|---|---|--|---|
| 綜合社會保障援助<br>Comprehensive Social Security Assistance                      | 50  | \$26,348.72  | 23.43%                                  |
| 學校書簿津貼計劃 - 全額津貼<br>Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme | 119   | \$70,509.33  | 62.70%                                  |
| 校本評定有經濟需要<br>Meeting the school-based financially needy criteria          | 51  | \$15,530.83<br>(上限為全學年津貼金額的25%)<br>(capped at 25% of the allocation) | 13.81%                                  |
| 總計 Total  | 220   | \$112,388.88   | 99.95%                                  |

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(Remark: This item should be equal to the "Expenditure in the Current School Year" in Part I B)

|  |      |
|--|------|
| 全方位學習聯絡人姓名：<br>Name of LWL Contact Person: | 蘇家偉  |
| 全方位學習聯絡人職位：<br>Post of LWL Contact Person: | 教務主任 |

2023/24學年 學生活動支援津貼 運用報告  
Report on the Use of the Student Activities Support Grant 2023/24

第三項 (1) Part III (1)

完成後請前往下一頁  
Please go to the next page after completion

三、活動開支詳情 III. Details of Expenses

| 編號<br>No. | 活動名稱、簡介及目標<br>Name, Brief Description and<br>Objective of the Activity   | 範疇<br>Domain   |  | 受惠學生<br>人次<br>Person-times of<br>student<br>beneficiaries | 開支<br>Expenses<br>(\$) | 人均開支<br>Expenses<br>per Person<br>(\$) | 基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE)<br>(於適用方格加上「Y」，可選擇多於一項)<br>(Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected) |                                  |  |                              |   |
|-----------|--|--|--|---|------------------------|--|---|----------------------------------|--|------------------------------|---|
|           |  | (選擇適用的選項<br>Select the suitable<br>option from the pull-<br>down list) | (如有補充，<br>請於此欄註明<br>Please provide<br>supplementary info<br>where necessary) |   |                        |  | 智能發展<br>Intellectual<br>Development   | 價值觀<br>教育<br>Values<br>Education | 體藝發展<br>Physical and<br>Aesthetic<br>Development | 社會服務<br>Community<br>Service | 與工作有<br>關的經驗<br>Career-related<br>Experiences |
| (1)       | 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷<br>Local Activities: To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLA / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 1         | 正向心態訓練日營   | 價值觀教育  |  | 24  | \$1,324.00             | \$55.17                                |   | Y                                |  |                              |   |
| 2         | 油尖旺區分齡田徑比賽2023-報名費   | 體育   |  | 2   | \$20.00                | \$10.00                                |   |                                  | Y  |                              |   |
| 3         | 乒乓球學會訓練  | 體育   |  | 28  | \$6,032.40             | \$215.44                               |   |                                  | Y  |                              |   |
| 4         | 科學考察   | 科學   |  | 14  | \$1,996.00             | \$142.57                               | Y   | Y                                |  |                              |   |
| 5         | 城市觀鳥   | 跨學科 (STEAM)  |  | 30  | \$507.50               | \$16.92                                | Y   | Y                                |  |                              |   |
| 6         | 環保考察   | 科學   |  | 40  | \$1,547.60             | \$38.69                                | Y   | Y                                |  |                              |   |
| 7         | 歷史考察   | 中國歷史文化   |  | 6   | \$900.00               | \$150.00                               | Y   | Y                                |  |                              |   |
| 8         | 羽毛球校隊  | 體育   |  | 11  | \$408.20               | \$37.11                                |   |                                  | Y  |                              |   |
| 9         | 外展教練計劃五人足球比賽   | 體育   | 交通費  | 8   | \$91.60                | \$11.45                                |   |                                  | Y  |                              |   |
| 10        | 足球學界比賽   | 體育   | 交通費、報名費  | 45  | \$1,272.50             | \$28.28                                |   |                                  | Y  |                              |   |
| 11        | 足球校隊   | 體育   |  | 53  | \$183.50               | \$3.46                                 |   |                                  |  |                              |   |
| 12        | 秋季旅行   | 跨學科 (其他)   | 交通費、營費   | 243   | \$33,551.50            | \$138.07                               | Y   |                                  |  |                              |   |
| 13        | 英文話劇   | 英文   |  | 12  | \$1,235.25             | \$102.94                               | Y   |                                  |  |                              |   |
| 14        | 動畫製作課程   | 媒體及資訊素養  | 軟件   | 4   | \$803.56               | \$200.89                               | Y   |                                  |  |                              | Y   |
| 15        | 無限復活營  | 價值觀教育  | 交通費、營費   | 8   | \$3,010.60             | \$376.33                               |   | Y                                |  |                              |   |
| 16        | 語文學會話劇表演   | 中文   |  | 10  | \$3,140.57             | \$314.06                               | Y   |                                  |  |                              |   |
| 17        | 領袖生訓練  | 領袖訓練   |  | 36  | \$6,359.10             | \$176.64                               | Y   | Y                                |  |                              |   |
| 18        | 影視製作學會訓練班  | 媒體及資訊素養  |  | 13  | \$6,894.20             | \$530.32                               | Y   |                                  |  |                              | Y   |
| 19        | 豎琴班  | 藝術 (音樂)  |  | 6   | \$7,854.50             | \$1,309.08                             | Y   |                                  | Y  |                              |   |
| 20        | 香港學界體育聯會-運動員註冊費  | 體育   |  | 49  | \$841.60               | \$17.18                                |   |                                  | Y  |                              |   |
| 21        | 海馬同學會就職典禮  | 科學   | 交通費  | 6   | \$780.00               | \$130.00                               |   | Y                                |  |                              |   |
| 22        | 參觀雪龍2號   | 跨學科 (STEAM)  | 交通費  | 7   | \$225.00               | \$32.14                                | Y   |                                  |  |                              |   |
| 23        | 名揚四海音樂劇  | 藝術 (音樂)  | 交通費  | 6   | \$480.00               | \$80.00                                |   |                                  |  |                              |   |



| 編號<br>No. | 活動名稱、簡介及目標<br>Name, Brief Description and<br>Objective of the Activity  | 範疇<br>Domain   |  | 受惠學生<br>人次<br>Person-times of<br>student<br>beneficiaries | 開支<br>Expenses<br>(\$) | 人均開支<br>Expenses<br>per Person<br>(\$) | 基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE)<br>(於適用方格加上「Y」，可選擇多於一項)<br>(Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected) |                                  |  |                              |   |
|-----------|---|--|--|---|------------------------|--|---|----------------------------------|--|------------------------------|---|
|           |   | (選擇適用的選項<br>Select the suitable<br>option from the pull-<br>down list) | (如有補充，<br>請於此欄註明<br>Please provide<br>supplementary info<br>where necessary) |   |                        |  | 智能發展<br>Intellectual<br>Development   | 價值觀<br>教育<br>Values<br>Education | 體藝發展<br>Physical and<br>Aesthetic<br>Development | 社會服務<br>Community<br>Service | 與工作有<br>關的經驗<br>Career-related<br>Experiences |
| (1)       | 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷<br>Local Activities: To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 375       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 376       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 377       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 378       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 379       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 380       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 381       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 382       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 383       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 384       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 385       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 386       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 387       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 388       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 389       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 390       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 391       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 392       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 393       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 394       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 395       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 396       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 397       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 398       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 399       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 400       |   |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
|           | 45  |  | 第1項總計<br>Total of Cat. 1   | 929   | \$105,721.38           |  | 18  | 17                               | 15   | 1                            | 5   |



| 編號<br>No. | 活動及裝備名稱<br>Name of the Activity and Equipment  | 範疇<br>Domain   |  | 受惠學生<br>人次<br>Person-times of<br>student<br>beneficiaries | 開支<br>Expenses<br>(\$) | 人均開支<br>Expenses<br>per Person<br>(\$) | 基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE)<br>(於適用方格加上「Y」·可選擇多於一項)<br>(Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected) |                                  |  |                              |   |
|-----------|--|--|--|---|------------------------|--|---|----------------------------------|--|------------------------------|---|
|           |  | (選擇適用的選項<br>Select the suitable<br>option from the pull-<br>down list) | (如有補充·<br>請於此欄註明<br>Please provide<br>supplementary info<br>where necessary) |   |                        |  | 智能發展<br>Intellectual<br>Development   | 價值觀<br>教育<br>Values<br>Education | 體藝發展<br>Physical and<br>Aesthetic<br>Development | 社會服務<br>Community<br>Service | 與工作有<br>關的經驗<br>Career-related<br>Experiences |
|           |  |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| (3)       | 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備<br>To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 25        |  |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 26        |  |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 27        |  |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 28        |  |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 29        |  |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
| 30        |  |  |  |   |                        |  |   |                                  |  |                              |   |
|           | 4  |  | 第3項總計<br>Total of Cat. 3   | 50  | \$6,667.50             |  | 0   | 0                                | 4  | 0                            | 0   |
|           | 49   |  | 總計<br>Grand Total  | 979   | \$112,388.88           |  | 18  | 17                               | 19   | 1                            | 5   |



九龍三育中學  
生涯規劃組工作報告(2023 – 2024 年)

一. 生涯規劃組成員 林家偉(主任)、陳海天、趙詠恩、趙婉婷、梁子恒、羅偉康、李康藍、葉應宏

二. 工作摘要

| 級別            | 工作項目                                      | 配合關注事項策略/<br>內容 | 負責老師                       |
|---------------|---|-----------------|----------------------------|
| S4-S6         | 專資會職業分享會                                  | 2.7.2           | 林家偉 8                      |
| S1            | 中一級生涯規劃工作坊(浸信會愛羣社會服務處)                    | 2.7.1           | 李康藍<br>陳海天                 |
| S2            | 中二級生涯規劃工作坊(浸信會愛羣社會服務處)                    | 2.7.1           | 趙婉婷<br>陳海天<br>梁子恒          |
| S3            | 中三級生涯規劃工作坊 X2<br>(浸信會愛羣社會服務處)             | 2.7.1           | 陳海天<br>葉應宏                 |
| S3、S4 及<br>S5 | 大專院校暑期課程/暑期體驗活動                           | 2.7.2           | 羅偉康                        |
| S4            | 中四級生涯規劃工作坊<br>(浸信會愛羣社會服務處)                | 2.7.1           | 陳海天<br>趙詠恩<br>中四班主任        |
| S5            | 中五級生涯規劃工作坊-- (浸信會愛羣社會服務處<br>主持)           | 2.7.1           | 陳海天<br>羅偉康                 |
| S6            | 中六級模擬放榜                                   | 2.7.2           | 趙詠恩<br>陳海天<br>葉應宏<br>中六班主任 |
| S5            | 金齡耆真人圖書館活動(香港信義會金齡耆)                      | 2.5.1           | 趙詠恩<br>羅偉康<br>中五班主任        |
| S5 及 S6       | 內地高等教育展覽                                  | 2.7.2           | 林家偉                        |
| S6            | JUPAS 及其他升學途徑講座及工作坊(JUPAS,<br>VTC, E-APP) | 2.7.2           | 趙詠恩<br>羅偉康                 |
| 全校            | 國家安全及國民教育講座(與公民科跨組別合作)                    | 2.7.2           | 林家偉                        |

|    |  |
|----|--|
| 1. | 協助本校學生認識本港之升學途徑、了解本港各大學及專上學院提供之課程。                     |
| 2. | 協助學生認識內地及海外升學途徑、提供相關資料及協助辦理申請手續。                       |
| 3. | 為學生提供個人/小組輔導，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而作出生涯規劃。            |
| 4. | 協助學生認識工作世界，使他們能選擇適合自己之工作，並盡早向學生灌輸正確的工作概念，在社會上扮演有意義之角色。 |

成效及檢討：

1. 學生能透過各類升學講座，幫助學生認識本港的升學途徑。
2. 校方亦提供內地及海外升學資訊，讓學生及早規劃自己的未來升學的方向。
3. 透過不同形式的工作坊，讓學生認識自己性格、興趣、能力等，從而作出生涯規劃。
4. 與香港專業和資深行政人員協會合作，讓業界專業行政人員到校與學生分享香港各行業的職場現況，讓學生了解不同行業的情況和入職條件，從而為自己作出生涯規劃。
5. 透過講座，讓學生認識大灣區的發展和機遇，從中認識中港文化融合和國家發展的現況，從而加強對國家的歸屬感。

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：九龍三育中學

| 範疇   | 措施  | 施行概況  | 成效及反思  |
|------|---|---|--|
| 學校行政 | (1) 現時學校舉辦活動的機制和程序涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校檢視及修訂課外活動指引，指引上會清晰列明一切以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。        | 本學年 9 月份起，所有外聘兼職導師的合約中，已加入導師必須遵照校方對國家安全教育的要求。在簽訂合約時，由校長 / 副校長 / 主任親自解釋內容。 | 政策順利地推行，並令全體受聘於學校的員工(不論全職及兼職)都清楚明白校方對維護國家安全的重視，以及遵守各項相關指引。 |
|      | (2) 已制定新學年升旗禮輪值表，安排各班輪流觀禮。同學通過定期參與儀式，提升國民身份的認同，加深對國情和國家安全的認識。                                     | 每逢星期二早上，學校會為高中與初中同學輪流舉行操場集會。集會期間舉行升旗儀式。                                   | 升旗禮期間，全體同學肅立，對儀式表現尊重。                                      |
|      | (3) 透過旺角警區警民關係組邀請少年警訊義務步操教官，教授「中式升旗儀式」課程。教官們向學員講解國旗的基本知識和中式升旗的步驟。每位學員都認真地學習，並加深對中國文化認識，培養對國家的歸屬感。 | 已招募更多同學接受步操及升旗訓練，增加升旗隊人手。   | 同學能以中式升旗儀式在學校舉行升旗禮，並運作暢順。                                  |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             | <p>(4) 行政管理層人員不時巡視校舍，確保校園範圍內（包括課室、壁報、電子顯示屏等）沒有放置、張貼或展示任何涉及危害國家安全的物品、文字、圖像等。<br/>如有可疑之處，由行政管理層人員即時調查及跟進。</p>   | <p>已定期巡視學校各樓層，確保校園內沒有任何危害國家安全的內容。</p>   | <p>未發現有涉及危害國家安全的內容。</p>   |
| <p>學校行政</p> | <p>(5) 由校長連同國家安全教育專責組代表，不時巡察學校圖書館藏書，以確保館藏實體及電子書籍合宜，不會違反國家安全法。</p>   | <p>已完成兩次檢查學校圖書館實體及電子書籍，確保沒有危害國家安全的內容。</p>                                     | <p>未發現有不恰當之實體或電子閱讀材料。</p>   |
|             | <p>(6) 全面檢視校舍租用條文，要求外間人士/團體申請租用校舍時，承諾遵守校方對場地用途、活動內容及保險安全等範疇的要求。</p>   | <p>租用場地申請表上已顯示各項守則，而校方會指示及提醒當值職員，如有租用者不當地使用場地，須即時制止，並通知行政人員跟進。</p>            | <p>本學年多次借出禮堂及課室，沒有任何涉及危害國家安全的活動或行為，並會按需要優化借用場地守則，以防止校園出現涉及危害國家安全的行為與活動。</p> |
| <p>人事管理</p> | <p>(1) 已在職員手冊向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，讓全體職員均有所依據。<br/>(2) 檢討全校全職、兼職教職員及外聘導師之合約內容，加入須遵守國家安全法之條文。<br/>(3) 檢視教職員評估機制，優化學校對教職員職責及操守的要求和期望，例如加入遵守國家安全法的表現指標。</p> | <p>2023-24 學年教職員及外聘職員合約上已列明須遵守國家安全法之條文。當接獲有關員工表現及操守投訴，學校將按照既定校本處理方法適當地跟進。</p> | <p>學校會適時檢視教職員守則，並會在教職員會議提醒同事，讓同事的工作表現及操守符合期望。</p>                           |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
| <p>教職員培訓</p> | <p>(1) 學校鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的講座或研討會。</p> <p>(2) 邀請校外人士、學者到校主持教職員講座，增加同事對法理及國情的知識。</p>  | <p>同事透過教育局課程，接受有關國安法及基本法培訓。</p> <p>校長參加新任校長培訓課程，瞭解作為學校領導如何帶領及督導全校推行國家安全教育。</p> <p>校長帶領老師及行政人員參加由官方機構、警區或團體舉辦之國家安全教育講座及活動。</p>   | <p>透過培訓與講座，校長與同事對基本法與香港國安法等有更深入的認識。</p>   |
| <p>學與教</p>   | <p>(1) 教師在編寫、制定課堂教學目標及內容時，須將《基本法》教育中主要的精神及概念合適及自然流暢地融入課程中，並在進度表中顯示。</p> <p>(2) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容，確保符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。</p> <p>(3) 公民科增購不同主題的精美展板，安排在校園展示，而展板附有工作紙，亦加設網上問答比賽，以加深學生對國家憲法及基本法的了解和關注，培養學生國民身份的認同。</p> <p>(4) 應高中公民科的要求，安排全級中五學生參加內地交流團，瞭解國家的最新發展。</p> | <p>(1)、(2)在開學時透過教務組及科主任會議，落實及督導在課程中加插有關國家安全及基本法的內容。在課程文件中，亦清晰顯示校方遵守國家憲法的精神、原則，以及推行及監督有關國家安全的方案。這些方案由科主任統籌協調，層層推進，落實執行。</p> <p>(3) 學生完成工作紙，並參加網上問答比賽。</p> <p>(4) 中五級內地考察團順利完成。</p> | <p>沒有發現不恰當的學與教教材。</p> <p>學生反應積極。</p> <p>師生對交流團和考察活動反應正面。同學們不僅增廣見聞，更認識到當地文化遺產的保育與傳承。</p> |

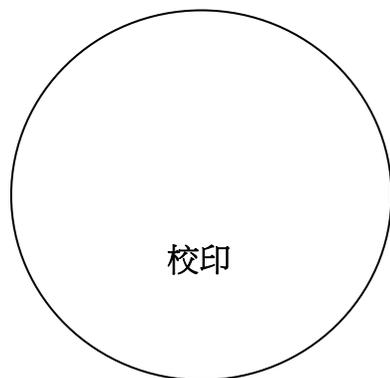
|                 |   |  |   |
|-----------------|---|--|---|
| 學生訓輔<br>及<br>支援 | (1) 舉辦全民國家安全教育日展板展覽及「漫談國安法」有獎問答遊戲                               | 2024年4月15日「全民國家安全日」當天，公社組與公民科於學校禮堂設「漫談國安法」展板。學生閱畢展板後，可以參加「漫談國安法」有獎問答遊戲。  | 學生表現積極及正面。  |
|                 | (2) 舉辦聯校活動，推展愛國主義教育。  | 2024年2月2日，在油尖旺區校長會支持下，本校舉辦了「家國情與夢—跟青年學生對談」講座，是次講座由胡曉明教授主講。胡教授向出席的學生，分享個人及家族傳奇歷史，贈書給學生，並與學生進行交流。學生從中體會到家國情懷，增強自身的家國觀念與國民身份認同感。此外，學生學習到堅毅、誠信、勤勞及勇於承擔等傳統美德，為國家、為社會盡展所長。 | 是次講座獲得社會各界的鼎力支持，高朋滿座，共有八所學校的師生出席參加此活動。同學踴躍發問，講者與學生真誠交流，現場氣氛熱烈及融洽。 |
|                 | (3) 舉辦中華文化周，提升學生的民族認同及家國情懷之餘，也向公眾推廣中華文化，使公眾對我國歷史文化產生認同感與歸屬感。    | 學校舉辦璀璨中華——中國少數民族服飾展，對象為公眾人士。李美賢女士（敦煌研究院特別研究員、中國敦煌石窟保護研究基金理事、饒宗頤文化館榮譽顧問）及HKDI借出珍貴的少數民族服飾、文物和手工藝品等藏品。當天由民政事務專員余健強先生主禮，李美賢女士主講苗族文化的講座。                                  | 當天高朋滿座，現場氣氛熱烈，場面熱鬧。   |
|                 | (4) 生涯規劃組帶領同學積極參與由教育局或校外團體舉辦之認識大灣區活動，增加學生對大灣區發展的認識，培養同學國民身分的認同。 | 有12位中四、五同學參加。  | 同學對此活動深感興趣，而這活動能加深同學對大灣區的認識。                                      |
| 學生訓輔<br>及<br>支援 | (5) 安排認識「電腦及網上罪行」講座，加深同學對法律的認識，使同學成為一個守法的好公民。                   | 在2024年3月，本校邀請香港律師會到校為中四、中五級同學舉辦認識「電腦及網上罪行」的講座。加強接收網上資訊的警覺性，尤以涉及國家安全不妥的資料有防範的意識。  | 內容具實用性，學生深感興趣，藉此講座可以讓同學加深對電腦及網上罪行的認識，避免同學誤墮法網。                    |

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 | (6) 12月4日為「國家憲法日」，學校播放有關的影片，加深同學對國家憲法與基本法的認識，提升同學的法治的精神，讓同學明白公民的權利和責任。                 | 在早會時段，播放有關「國家憲法日」的影片，禮堂亦有國家憲法的簡介展覽。   | 全校同學有機會觀看相關影片及展覽。                                 |
|                 | (7) 公民教育及社會服務團設有「憲法與基本法」及「齊來學習二十大」展板，向同學宣揚守法的精神，增加對中央與香港的關係的認識。                        | 有關展板在禮堂展示。  | 同學可以經常看到相關的內容，以增加對相關課題的認識。                        |
|                 | (8) 公社組與公民科安排有關以廉潔為主題的話劇，培養學生廉潔守法的精神。  | 公社組與公民科於2024年5月2日的高中週會時段，安排學生觀看由廉政公署舉辦的「廉政互動劇場」。是次話劇，以輕鬆幽默的手法，通過劇中主角的經歷，帶出廉潔奉公及守法的意識。另外，劇場有不少互動環節，同學表現積極。 | 同學踴躍參與，表現投入。                                      |
| 學生訓輔<br>及<br>支援 | (9) 參加「睛益求精交流型」，使學生明白盲人的需要，學會關心社會中的弱勢社群。   | 本校社會服務團於2024年1月29日參加了由國際獅子總會中國港澳三0三區舉辦的「睛益求精交流型」。本校學生與心光盲人學校的學生分成幾個小組，每組均有本校學生與心光盲人學校的學生。                 | 學生甚具愛心，耐心地協助有視障的同學，共同完成所有任務。                      |
|                 | (10) 與基督教信義會共同參加「匯豐香港社區夥伴計劃」，服務深水埗區的老人、婦女、兒童，提升同學的溝通和協作能力，並關懷社區裡的長者、婦女和兒童，加強同學對社區的歸屬感。 | 義工學生探訪深水埗區的獨居長者及受服務兒童。  | 根據問卷調查所得，全部同學均同意這兩次活動很有意義，能在活動中得到啟發或對個人有正面和積極的影響。 |
|                 | (11) 公社組與輔導組合辦親子活動，以加深同學對香港歷史及文化的認識，亦能讓新移民同學認識香港及融入學校的生活，增加對香港的歸屬感，培養國民身份的認同。          | 2023年10月29日，公社組與輔導組合辦「麵塑技藝親子一日遊」活動，共20位家長與學生參加。   | 同學與家長均表現投入，這活動能有效幫助新移民同學結交朋友及融入校園，故來年可以繼續舉辦。      |
|                 | (12) 帶領同學參觀雪龍2號，瞭解國家最新的科技發展。   | 在2024年4月10日，科學科安排學生參觀雪龍2號，認識中國第一艘自主建造並  | 同學的反應積極，表現投入。                                     |

|   |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|
|   |   | 擁有自主知識產權的第四代極地科考船之的設備。此活動共有 14 位同學參加。                    |                         |
| 學生訓輔<br>及<br>支援                           | (13) 終審法院乃香港特別行政區最高的上訴法院，而學生透過參觀終審法院，能明白守法的重要性，培養學生成為一個良好的公民。   | 2023 年 11 月 23 日，35 位學生參觀終審法院。                           | 學生表現積極及正面。              |
|   | (14) 區議會會就市民日常生活事務向政府提供意見。學生參加區議會活動，可以增加對香港社區的認識，培養對香港社區的歸屬感。   | 2024 年 6 月，14 位同學出席油尖旺“模擬區議會活動”，體驗區議員日常開會的工作，一起討論社區民生議題。 | 學生投入討論，勇於發言，獲益良多。       |
|   | (15) 政青 x 油尖旺：社區國安教育日啟動禮及講座由香港政協青年聯會主辦，油尖旺區議會協辦，同學通過參加此活動，能明白國家安全的重要性。  | 2024 年 4 月 14 日，36 位同學出席社區國安教育日啟動禮及講座。                   | 同學的反應正面。                |
|   | (16) 參加由香港青年協進會主辦、油尖旺民政事務處合辦及贊助的「國旗飛揚·共慶七一」DIY 電動升旗裝置創意競賽。  | 挑選了 10 位同學參加，同學順利完成作品。                                   | 同學積極參與，非常投入。            |
|   | (17) 同學透過參加由旺角警區警民組關係組舉辦之「國安與你」校際問答比賽，增加對國安法的認識，明白國家安全的重要。  | 於 2024 年 3 月 23 日挑選了高、初中共 8 位同學參加「國安與你」校際問答比賽。           | 同學表現優異，分別獲得初中組亞軍及高中組冠軍。 |
| (18) 學生通過觀看圓明園——清代皇家園居文化展覽，加深對中國傳統造園藝的認識。 | 本校中四全級同學於 2024 年 6 月 28 日到香港故宮文化博物館參觀此展覽。展覽呈現園林佈局的象徵涵義、時令節慶的豐富活動、造園藝術的經典傳承，以及皇室成員的園居故事，共展出逾 190 件重要文物。同學得以對圓明園的歷史風貌及對中國園林藝術有更深入的了解。 | 同學對展品感興趣，學習態度認真。   |                         |
| (19) 第三屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽由昔珍薈舍及香港中文     | 本校挑選了 8 位同學參加了初中組及高中組的比賽。   | 同學認真研習及製作簡報，獲得主辦單位授予感謝狀。                                 |                         |

|      |  |  |                            |
|------|--|--|----------------------------|
|      | 中學聯會合辦，同學透過參加這比賽，可以加深對中國文物的認識。   |  |                            |
|      | (20) 第六屆「內地與港澳中學生文化遺產暑期課堂」由國家文物局、香港特別行政區政府發展局合辦。同學可以透過參加這項活動，加深對中國歷史文化的認識，培養同學對國家的歸屬感和認同感。 | 本校兩位高中同學參加為期七天（2024年7月21日至27日）的「暑期課堂」。通過參觀考察、專題講座、體驗交流等活動，同學得以深入了解安徽省不同時期的地域文化，以至中華文明的發展和演變。   | 同學表現投入及積極。                 |
|      | (21) 學生出席大師講堂(香港站)的活動，了解更多中華文化、國情和價值觀。   | 2023年09月14日，學生出席大師講堂(香港站)的活動。此活動由國家級科學家、藝術家、時代楷模等各領域名家分享趣味知識、個人故事、前沿探索，從而開拓學生們的視野，激發其興趣和求知欲，引導他們德智體美勞全面發展。                             | 同學表現投入及積極。                 |
|      | (22) 學生參與美化旺角行人天橋的活動，為建設社區出一分力。  | 2023年11月17日，學生在本校禮堂參與由民政事務署主辦之「旺角行人天橋系統美化」共創工作坊。工作坊的作品，將會在旺角行人天橋展示。  | 學生充分發揮創意，製成不少優秀作品。         |
| 家校合作 | (1) 通過家長通訊，讓學校及學生認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。                                     | (1) 組織親子遊，讓家長可與學生一起由參觀香港故宮博物館，加深他們對華夏歷史文化的認識<br>(2) 舉行家長講座，向家長解釋健康校園計劃的內容，提高家長的防毒意識，並教導學生遠離毒品及守法的重要性<br>(3) 透過手機應用平台將教育局發出之國家安全資訊傳發給家長 | 家長知悉學校有關國家安全教育的工作方針，並積極配合。 |
|      | (2) 透過觀賞講述抗美援朝事件的歷史電影《長津湖》，讓同學認識此歷史事件，培養愛國精神，增加國民身分的認同。                                    | 邀請了17位同學及6位家長觀賞此電影。  | 同學及家長表現投入，更有同學撰寫觀後感交予老師。   |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
| <p>其他</p> | <p>(1) 參加姊妹學校計劃，加強中港兩地教育協作關係。</p> <p>(2) 舉辦公開活動，推廣華夏傳統文化。</p> <p>(3) 浙江義烏群星外語學校同學到訪我校，與本校同學進行交流。</p> | <p>(1) 姊妹學校紹興上虞區實驗中學與我校同學進行中秋線上交誼活動。上虞是青瓷文化的重點地區，感謝潘校長送來學生青瓷作品，締結兩地友好交流。</p> <p>(2) 與香港洛士文基金合作，協辦第三屆全港中小學硬筆書法比賽，弘揚中華書法藝術，提升青少年學生對傳統文化藝術的欣賞能力。另外，賽區首度擴展至內地，特設內地姊妹學校比賽組，為金筆獎躍升為全國性比賽的開始，比賽甚具意義。2024年5月29日於本校禮堂舉行評審會，而頒獎典禮則於6月25日假香港上灣文娛中心舉行，得獎作品同時在典禮會場上展出。</p> <p>(3) 2024年1月30日，浙江義烏群星外語學校同學到訪我校，英文老師安排英語活動讓他們參與。另外，本校學生簡介本校的STEM活動，並分享GIS學習成果。</p> | <p>現場氣氛輕鬆愉快，學生進行互動交流。</p> <p>是次比賽已納入中國宋慶齡基金會粵港澳大灣區青少年公益年會項目之一，並獲評為優秀公益項目。此比賽促進中港兩地的交流與合作，甚具意義。</p> <p>現場氣氛輕鬆愉快，學生進行互動交流。</p> |
|-----------|--|---|--|



校監簽署： \_\_\_\_\_

校監姓名： 湛志凡

日期： \_\_\_\_\_