

致：總學校發展主任(油尖旺區)

2023/24 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：九龍三育中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 現時學校舉辦活動的機制和程序涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校檢視及修訂課外活動指引，指引上會清晰列明一切以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本學年 9 月份起，所有外聘兼職導師的合約中，已加入導師必須遵照校方對國家安全教育的要求。在簽訂合約時，由校長 / 副校長 / 主任親自解釋內容。	政策順利地推行，並令全體受聘於學校的員工(不論全職及兼職)都清楚明白校方對維護國家安全的重視，以及遵守各項相關指引。
	(2) 已制定新學年升旗禮輪值表，安排各班輪流觀禮。同學通過定期參與儀式，提升國民身份的認同，加深對國情和國家安全的認識。	每逢星期二早上，學校會為高中與初中同學輪流舉行操場集會。集會期間舉行升旗儀式。	升旗禮期間，全體同學肅立，對儀式表現尊重。
	(3) 透過旺角警區警民關係組邀請少年警訊義務步操教官，教授「中式升旗儀式」課程。教官們向學員講解國旗的基本知識和中式升旗的步驟。每位學員都認真地學習，並加深對中國文化認識，培養對國家的歸屬感。	已招募更多同學接受步操及升旗訓練，增加升旗隊人手。	同學能以中式升旗儀式在學校舉行升旗禮，並運作暢順。

	<p>(4) 行政管理層人員不時巡視校舍，確保校園範圍內（包括課室、壁報、電子顯示屏等）沒有放置、張貼或展示任何涉及危害國家安全的物品、文字、圖像等。如有可疑之處，由行政管理層人員即時調查及跟進。</p>	<p>已定期巡視學校各樓層，確保校園內沒有有任何危害國家安全的內容。</p>	<p>未發現有涉及危害國家安全的內容。</p>
<p>學校行政</p>	<p>(5) 由校長連同國家安全教育專責組代表，不時巡察學校圖書館藏書，以確保館藏實體及電子書籍合宜，不會違反國家安全法。</p>	<p>已完成兩次檢查學校圖書館實體及電子書籍，確保沒有危害國家安全的內容。</p>	<p>未發現有不恰當之實體或電子閱讀材料。</p>
	<p>(6) 全面檢視校舍租用條文，要求外間人士/團體申請租用校舍時，承諾遵守校方對場地用途、活動內容及保險安全等範疇的要求。</p>	<p>租用場地申請表上已顯示各項守則，而校方會指示及提醒當值職員，如有租用者不當地使用場地，須即時制止，並通知行政人員跟進。</p>	<p>本學年多次借出禮堂及課室，沒有任何涉及危害國家安全的活動或行為，並會按需要優化借用場地守則，以防止校園出現涉及危害國家安全的行為與活動。</p>
<p>人事管理</p>	<p>(1) 已在職員手冊向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，讓全體職員均有所依據。 (2) 檢討全校全職、兼職教職員及外聘導師之合約內容，加入須遵守國家安全法之條文。 (3) 檢視教職員評估機制，優化學校對教職員職責及操守的要求和期望，例如加入遵守國家安全法的表現指標。</p>	<p>2023-24 學年教職員及外聘職員合約上已列明須遵守國家安全法之條文。當接獲有關員工表現及操守投訴，學校將按照既定校本處理方法適當地跟進。</p>	<p>學校會適時檢視教職員守則，並會在教職員會議提醒同事，讓同事的工作表現及操守符合期望。</p>

<p>教職員培訓</p>	<p>(1) 學校鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的講座或研討會。</p> <p>(2) 邀請校外人士、學者到校主持教職員講座，增加同事對法理及國情的知識。</p>	<p>同事透過教育局課程，接受有關國安法及基本法培訓。</p> <p>校長參加新任校長培訓課程，瞭解作為學校領導如何帶領及督導全校推行國家安全教育。</p> <p>校長帶領老師及行政人員參加由官方機構、警區或團體舉辦之國家安全教育講座及活動。</p>	<p>透過培訓與講座，校長與同事對基本法與香港國安法等有更深入的認識。</p>
<p>學與教</p>	<p>(1) 教師在編寫、制定課堂教學目標及內容時，須將《基本法》教育中主要的精神及概念合適及自然流暢地融入課程中，並在進度表中顯示。</p> <p>(2) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容，確保符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。</p> <p>(3) 公民科增購不同主題的精美展板，安排在校園展示，而展板附有工作紙，亦加設網上問答比賽，以加深學生對國家憲法及基本法的了解和關注，培養學生國民身份的認同。</p> <p>(4) 應高中公民科的要求，安排全級中五學生參加內地交流團，瞭解國家的最新發展。</p>	<p>(1)、(2)在開學時透過教務組及科主任會議，落實及督導在課程中加插有關國家安全及基本法的內容。在課程文件中，亦清晰顯示校方遵守國家憲法的精神、原則，以及推行及監督有關國家安全的方案。這些方案由科主任統籌協調，層層推進，落實執行。</p> <p>(3) 學生完成工作紙，並參加網上問答比賽。</p> <p>(4) 中五級內地考察團順利完成。</p>	<p>沒有發現不恰當的學與教教材。</p> <p>學生反應積極。</p> <p>師生對交流團和考察活動反應正面。同學們不僅增廣見聞，更認識到當地文化遺產的保育與傳承。</p>

學生訓輔 及 支援	(1) 舉辦全民國家安全教育日展板展覽及「漫談國安法」有獎問答遊戲	2024年4月15日「全民國家安全日」當天，公社組與公民科於學校禮堂設「漫談國安法」展板。學生閱畢展板後，可以參加「漫談國安法」有獎問答遊戲。	學生表現積極及正面。
	(2) 舉辦聯校活動，推展愛國主義教育。	2024年2月2日，在油尖旺區校長會支持下，本校舉辦了「家國情與夢—跟青年學生對談」講座，是次講座由胡曉明教授主講。胡教授向出席的學生，分享個人及家族傳奇歷史，贈書給學生，並與學生進行交流。學生從中體會到家國情懷，增強自身的家國觀念與國民身份認同感。此外，學生學習到堅毅、誠信、勤勞及勇於承擔等傳統美德，為國家、為社會盡展所長。	是次講座獲得社會各界的鼎力支持，高朋滿座，共有八所學校的師生出席參加此活動。同學踴躍發問，講者與學生真誠交流，現場氣氛熱烈及融洽。
	(3) 舉辦中華文化周，提升學生的民族認同及家國情懷之餘，也向公眾推廣中華文化，使公眾對我國歷史文化產生認同感與歸屬感。	學校舉辦璀璨中華——中國少數民族服飾展，對象為公眾人士。李美賢女士（敦煌研究院特別研究員、中國敦煌石窟保護研究基金理事、饒宗頤文化館榮譽顧問）及 HKDI 借出珍貴的少數民族服飾、文物和手工藝品等藏品。當天由民政事務專員余健強先生主禮，李美賢女士主講苗族文化的講座。	當天高朋滿座，現場氣氛熱烈，場面熱鬧。
	(4) 生涯規劃組帶領同學積極參與由教育局或校外團體舉辦之認識大灣區活動，增加學生對大灣區發展的認識，培養同學國民身分的認同。	有 12 位中四、五同學參加。	同學對此活動深感興趣，而這活動能加深同學對大灣區的認識。
學生訓輔 及 支援	(5) 安排認識「電腦及網上罪行」講座，加深同學對法律的認識，使同學成為一個守法的好公民。	在 2024 年 3 月，本校邀請香港律師會到校為中四、中五級同學舉辦認識「電腦及網上罪行」的講座。加強接收網上資訊的警覺	內容具實用性，學生深感興趣，藉此講座可以讓同學加深對電腦及網上罪行的認識，避

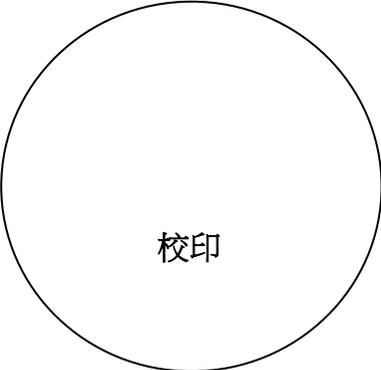
		性，尤以涉及國家安全不妥的資料有防範的意識。	免同學誤墮法網。
	(6) 12月4日為「國家憲法日」，學校播放有關的影片，加深同學對國家憲法與基本法的認識，提升同學的法治的精神，讓同學明白公民的權利和責任。	在早會時段，播放有關「國家憲法日」的影片，禮堂亦有國家憲法的簡介展覽。	全校同學有機會觀看相關影片及展覽。
	(7) 公民教育及社會服務團設有「憲法與基本法」及「齊來學習二十大」展板，向同學宣揚守法的精神，增加對中央與香港的關係的認識。	有關展板在禮堂展示。	同學可以經常看到相關的內容，以增加對相關課題的認識。
	(8) 公社組與公民科安排有關以廉潔為主題的話劇，培養學生廉潔守法的精神。	公社組與公民科於2024年5月2日的高中週會時段，安排學生觀看由廉政公署舉辦的「廉政互動劇場」。是次話劇，以輕鬆幽默的手法，通過劇中主角的經歷，帶出廉潔奉公及守法的意識。另外，劇場有不少互動環節，同學表現積極。	同學踴躍參與，表現投入。
學生訓輔 及 支援	(9) 參加「睛益求精交流型」，使學生明白盲人的需要，學會關心社會中的弱勢社群。	本校社會服務團於2024年1月29日參加了由國際獅子總會中國港澳三0三區舉辦的「睛益求精交流型」。本校學生與心光盲人學校的學生分成幾個小組，每組均有本校學生與心光盲人學校的學生。	學生甚具愛心，耐心地協助有視障的同學，共同完成所有任務。
	(10) 與基督教信義會共同參加「匯豐香港社區夥伴計劃」，服務深水埗區的老人、婦女、兒童，提升同學的溝通和協作能力，並關懷社區裡的長者、婦女和兒童，加強同學對社區的歸屬感。	義工學生探訪深水埗區的獨居長者及受服務兒童。	根據問卷調查所得，全部同學均同意這兩次活動很有意義，能在活動中得到啟發或對個人有正面和積極的影響。

	(11) 公社組與輔導組合辦親子活動，以加深同學對香港歷史及文化的認識，亦能讓新移民同學認識香港及融入學校的生活，增加對香港的歸屬感，培養國民身份的認同。	2023年10月29日，公社組與輔導組合辦「麵塑技藝親子一日遊」活動，共20位家長與學生參加。	同學與家長均表現投入，這活動能有效幫助新移民同學結交朋友及融入校園，故來年可以繼續舉辦。
	(12) 帶領同學參觀雪龍2號，瞭解國家最新的科技發展。	在2024年4月10日，科學科安排學生參觀雪龍2號，認識中國第一艘自主建造並擁有自主知識產權的第四代極地科考船之的設備。此活動共有14位同學參加。	同學的反應積極，表現投入。
學生訓輔 及 支援	(13) 終審法院乃香港特別行政區最高的上訴法院，而學生透過參觀終審法院，能明白守法的重要性，培養學生成為一個良好的公民。	2023年11月23日，35位學生參觀終審法院。	學生表現積極及正面。
	(14) 區議會會就市民日常生活事務向政府提供意見。學生參加區議會活動，可以增加對香港社區的認識，培養對香港社區的歸屬感。	2024年6月，14位同學出席油尖旺“模擬區議會活動”，體驗區議員日常開會的工作，一起討論社區民生議題。	學生投入討論，勇於發言，獲益良多。
	(15) 政青 x 油尖旺：社區國安教育日啟動禮及講座由香港政協青年聯會主辦，油尖旺區議會協辦，同學通過參加此活動，能明白國家安全的重要性。	2024年4月14日，36位同學出席社區國安教育日啟動禮及講座。	同學的反應正面。
	(16) 參加由香港青年協進會主辦、油尖旺民政事務處合辦及贊助的「國旗飛揚·共慶七一」DIY 電動升旗裝置創意競賽。	挑選了10位同學參加，同學順利完成作品。	同學積極參與，非常投入。
	(17) 同學透過參加由旺角警區警民組關係組舉辦之「國安與你」校際問答比賽，增加對國安法的認識，明白國家安全的重要。	於2024年3月23日挑選了高、初中共8位同學參加「國安與你」校際問答比賽。	同學表現優異，分別獲得初中組亞軍及高中組冠軍。

<p>(18) 學生通過觀看圓明園——清代皇家園居文化展覽，加深對中國傳統造園藝的認識。</p>	<p>本校中四全級同學於 2024 年 6 月 28 日到香港故宮文化博物館參觀此展覽。展覽呈現園林佈局的象徵涵義、時令節慶的豐富活動、造園藝術的經典傳承，以及皇室成員的園居故事，共展出逾 190 件重要文物。同學得以對圓明園的歷史風貌及對中國園林藝術有更深入的了解。</p>	<p>同學對展品感興趣，學習態度認真。</p>
<p>(19) 第三屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽由昔珍薈舍及香港中文中學聯會合辦，同學透過參加這比賽，可以加深對中國文物的認識。</p>	<p>本校挑選了 8 位同學參加了初中組及高中組的比賽。</p>	<p>同學認真研習及製作簡報，獲得主辦單位授予感謝狀。</p>
<p>(20) 第六屆「內地與港澳中學生文化遺產暑期課堂」由國家文物局、香港特別行政區政府發展局合辦。同學可以透過參加這項活動，加深對中國歷史文化的認識，培養同學對國家的歸屬感和認同感。</p>	<p>本校兩位高中同學參加為期七天（2024 年 7 月 21 日至 27 日）的「暑期課堂」。通過參觀考察、專題講座、體驗交流等活動，同學得以深入了解安徽省不同時期的地域文化，以至中華文明的發展和演變。</p>	<p>同學表現投入及積極。</p>
<p>(21) 學生出席大師講堂(香港站)的活動，了解更多中華文化、國情和價值觀。</p>	<p>2023 年 09 月 14 日，學生出席大師講堂(香港站)的活動。此活動由國家級科學家、藝術家、時代楷模等各領域名家分享趣味知識、個人故事、前沿探索，從而開拓學生們的視野，激發其興趣和求知欲，引導他們德智體美勞全面發展。</p>	<p>同學表現投入及積極。</p>
<p>(22) 學生參與美化旺角行人天橋的活動，為建設社區出一分力。</p>	<p>2023 年 11 月 17 日，學生在本校禮堂參與由民政事務署主辦之「旺角行人天橋系統美化」共創工作坊。工作坊的作品，將會在旺角行人天橋展示。</p>	<p>學生充分發揮創意，製成不少優秀作品。</p>

家校合作	(1) 通過家長通訊，讓學校及學生認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	(1) 組織親子遊，讓家長可與學生一起由參觀香港故宮博物館，加深他們對華夏歷史文化的認識 (2) 舉行家長講座，向家長解釋健康校園計劃的內容，提高家長的防毒意識，並教導學生遠離毒品及守法的重要性 (3) 透過手機應用平台將教育局發出之國家安全資訊傳發給家長	家長知悉學校有關國家安全教育的工作方針，並積極配合。
	(2) 透過觀賞講述抗美援朝事件的歷史電影《長津湖》，讓同學認識此歷史事件，培養愛國精神，增加國民身分的認同。	邀請了 17 位同學及 6 位家長觀賞此電影。	同學及家長表現投入，更有同學撰寫觀後感交予老師。
其他	(1) 參加姊妹學校計劃，加強中港兩地教育協作關係。	(1) 姊妹學校紹興上虞區實驗中學與我校同學進行中秋線上交誼活動。上虞是青瓷文化的重點地區，感謝潘校長送來學生青瓷作品，締結兩地友好交流。	現場氣氛輕鬆愉快，學生進行互動交流。
	(2) 舉辦公開活動，推廣華夏傳統文化。	(2) 與香港洛士文基金合作，協辦第三屆全港中小學硬筆書法比賽，弘揚中華書法藝術，提升青少年學生對傳統文化藝術的欣賞能力。另外，賽區首度擴展至內地，特設內地姊妹學校比賽組，為金筆獎躍升為全國性比賽的開始，比賽甚具意義。2024 年 5 月 29 日於本校禮堂舉行評審會，而頒獎典禮則於 6 月 25 日假香港上灣文娛中心舉行，得獎作品同時在典禮會場上展出。	是次比賽已納入中國宋慶齡基金會粵港澳大灣區青少年公益年會項目之一，並獲評為優秀公益項目。此比賽促進中港兩地的交流與合作，甚具意義。
	(3) 浙江義烏群星外語學校同學到訪我校，與本校同學進行交流。	(3) 2024 年 1 月 30 日，浙江義烏群星外語學校同學到訪我校，英文老師安排英語活	現場氣氛輕鬆愉快，學生進行

		動讓他們參與。另外，本校學生簡介本校的 STEM 活動，並分享 GIS 學習成果。	互動交流。
--	--	---	-------



校監簽署： _____

校監姓名： 湛志凡 _____

日期： _____