

九龍三育中學

學校報告

二零二二年至二零二三年度

辦學宗旨

本校創辦於一九五零年，為基督復臨安息日會屬下一所非牟利直資全日制男女文法中學，在油尖旺區提供聖經教訓為基礎的高質素「全人教育」。基督復臨安息日會自創立之初，即已對教育有清晰的理念，深信教育不但能改變社會，亦能影響學生的一生，甚至其來生。即使學生的過去有所缺欠，或家庭背景不甚理想，我們仍深信教育可以為學生創造不同的未來，教育是「有教無類」。我們相信教育能為社會培育一批具獨立思考和明辨是非的青年，使他們發揮潛能，自我實現，為社會和國家作出貢獻，以求『止於至善』，凡事榮神益人。

為了進一步實現教育專業，提高教學質素，我們不斷學習，與時並進。我們深信，無論學生的背景如何，只要個人願意，人人均能成功。而真正成功是在自我與神、人、物的和諧關係中發展其潛能：

- i. 對神，心存敬畏，願意遵從永恆不變的真理原則，並努力尋找人生終極意義。
- ii. 對人，關愛、體諒與尊重，用其一生服務他人，造福社群。
- iii. 對物，用理智經驗去掌握，並用智慧謹慎地使用，懂得珍惜，心存感恩。
- iv. 對自我，勇於接納，追求成長，用智慧明辨是非，塑造優美人格，肯定自我，尊重自我，以致能超越自我。

本校堅守基督化教育及學生為本的原則，在各教育範疇追求卓越，本著全人教育的方針，確保學生在靈、智、體三方面得到均衡發展。為要實踐以上理想，我們必須有共同的教學抱負，本著有教無類、因材施教的精神，為學生創造一個富關懷和愛心的環境。

教育目標

- i. 全人發展 - 藉著積極和諧的關愛基督教文化，使學生從小認識獨一真神，發展同學批判思考能力，在安全的環境中建立健全的人格，達致全人發展。
- ii. 發揮潛能 - 藉著多元化的課程、學生為本的教學及學習策略，開啟學生的多元智能及大腦潛能，培養同學共通能力，並為終身教育奠下良好基礎。
- iii. 愛惜生命 - 以生命教育為主線，在各學科及活動中注入生命元素，用基督教的原則，轉化成學生的內涵，期望以批判性的思考角度，重新審視社會的意識形態及分辨被扭曲的訊息，發展健康的自我概念，重新感受及反省人與人之間的關係，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題，讓彼此建立一個互相尊重、支持及連繫的空間。
- iv. 培育公民 - 以基督教「非以役人乃役於人」的精神為原則，發揚本校「關愛文化」及「服務精神」，潛移默化地使學生修德立品，勇於承擔社會及國家的責任。
- v. 終身學習 - 廿一世紀是知識為本及資訊科技主宰的時代，提升學生對知識的興趣，追上時代的步伐，好好利用學校完善的資訊網絡，建立穩固的知識基礎及把握每個學習機會，做個「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的學生，不斷追求完善，真正達致「止於至善」的境界。

我們的學校

學校簡介

我們深信完善的校舍及設施對學生學習非常重要，因此不斷提升校舍的質素，成功在 2008 年獲得教育局增撥詩歌舞街周氏校舍以配合新學制發展。全校面積共 2,500 平方米，有十九個課室，並設有特別室十三個，包括實驗室、音樂室、電腦室、多媒體教學室及圖書館等，另有一個操場。近年初中及高中校舍分別增設多用途活動室，為學生提供理想的學習及全方位活動的園地。無線 Wi-Fi 已全面覆蓋校園，每個課室及特別室均鋪設無線電腦網絡，更有空氣調節及多媒體投射器等設備，配合購置的 iPad，學生可在校園進行學習活動。

學校管理

1. 校本管理

學校因應學生的需要，因時制宜，制定清晰的辦學方向，調撥資源，協調各科組力量，推展各項策略。實行校本管理及問責制度，注重管理階層、前線教職員與各持分者的溝通。校董會成員包括辦學團體代表、校友、家長和教師代表等，管理具透明度和問責性。

校董會下設學校行政會、教職員會及家長教師會，為各持分者提供不同機會參與校政，協助執行學校政策；另有各學科及功能小組定期召開會議，推展校政。辦學團體和校董會大力支持學校的發展，例如聘請外籍佈道士、校牧和家長事工助理，促進學校的靈育工作，又資助學生到海外交流，拓寬學生的視野，如：赴英、美及紐西蘭遊學，體驗外國的學習生活，更可提升英語溝通能力。

另校方又設多項獎助學金鼓勵學生進德修業。校董定時審閱各項財務及人事議題，有效監察學校的運作，並能因應本身的經驗及所長，在教育、會計等事務上為提供專業意見。擁有良好財政管理，各科組、學會、活動開支及工程項目等均依照清晰的指引，教師已熟習有關規範程序。

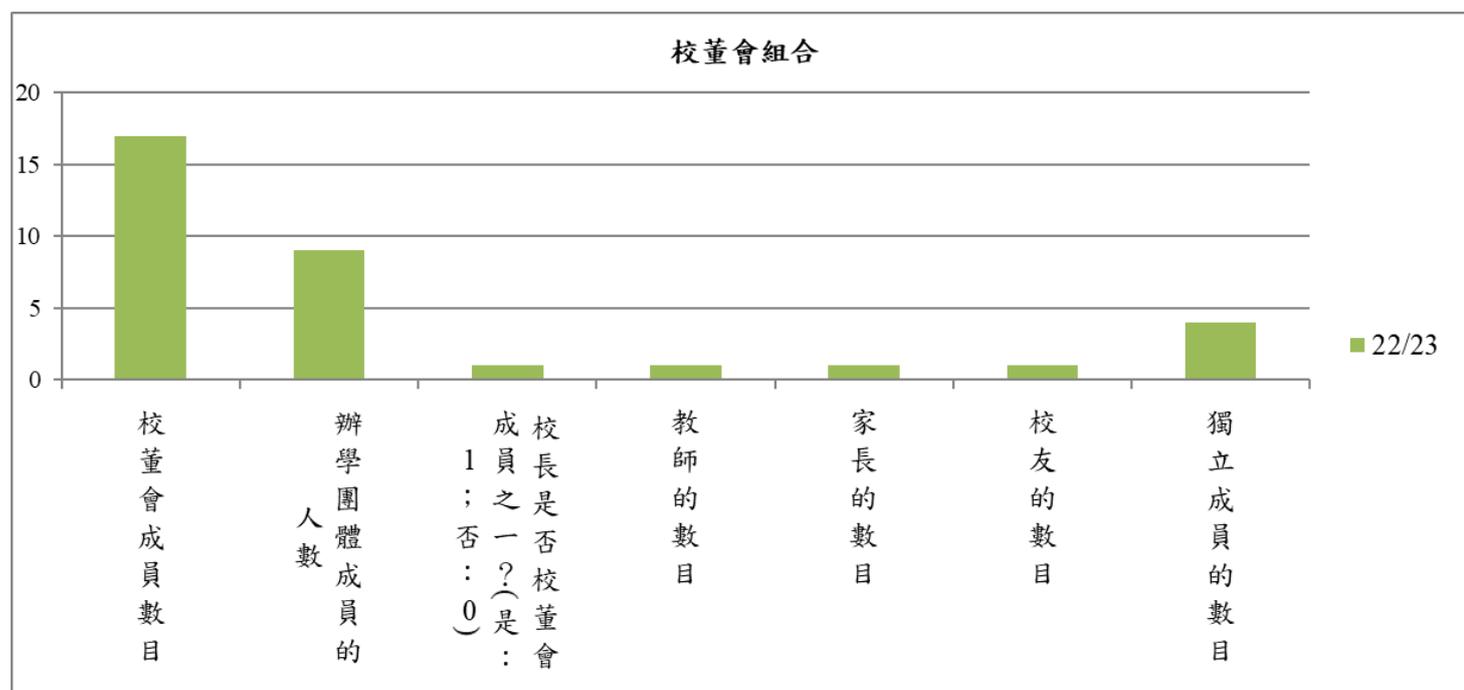
2. 校董會的組成

校董會每學年最少開會四次，定時檢視學校的情況。有十七位成員，其中辦學團體佔九位，教師佔一位，校友佔一位，家長佔一位，獨立成員有四位，其餘一位由本校校長出任。校董會由辦學團體代表、校長、社會專業人士及家長、教員和校友代表等持分者組成，共同參與學校決策，以提升學校管理的透明度及問責性，並促進學校發展。

校董會全力支持校長，緊密合作，並參與制訂學校的教育目標和重要政策。辦學團體明白管理人員專業發展的重要，校監和個別校董關心學校的發展，身體力行，到校與師生接觸溝通，與各持分者保持良好的關係。家長和老師可以透過兩位代表了解本校的行政和財務安排，參與校政，落實三育的辦學宗旨和目標。得到學生、家長和老師的參與和支持，使同學們在靈、智、體三育能均衡地發展，品格和學術成績都不斷提升。校董關注學校學與教的情況，委任幾位校董為改善教學效能提出建設性的意見。

校董會組合

	22/23
校董會成員數目	17
辦學團體成員的人數	9
校長是否校董會成員之一？(是：1；否：0)	1
教師的數目	1
家長的數目	1
校友的數目	1
獨立成員的數目	4



3. 環保政策

本校提倡簡約生活方式，並致力推動學生環保意識，訂立政策與全體師生共同合作，善用資源及避免浪費，培養學生的環保意識，如：節約用紙及用電，藉此改善環境及為我們下一代實踐可持續發展的理念。致力綠化和改善學習環境，包括展示學生手工藝作品、開墾小耕地和栽種盆景，藉以美化校園。科組亦積極支持環境教育的工作，在課堂及課外活動中教授有關環保的知識及技能，亦利用接觸環境題材的機會，灌輸環境教育的知識。

4. 全校語文政策

全校語文政策以培養學生具備兩文三語的能力為目標，初中分設英語及母語授課班，按同學語文能力分組分科教學。部份學科設英語延展教學活動，讓學生有更多機會接觸和運用英語。在日常校園生活，以滲透的方式使學生通過不同途徑學習英語及普通話。另特設課後英語課程和活動幫助同學適應英語學習。為了加強英文科教學，本校聘請三位外籍英語教師任教（包括教學助理），在英文口語課分成細組，以便學生能有更多機會參與。而三位外籍英語老師亦會於午膳及放學時間，為同學進行小組口語訓練，以提升同學的英文口語能力。又推行「校本閱讀計劃」、出版學生作文集及鼓勵學生參加校際朗誦節比賽。本年在高中試辦職業英語，發展學生運用英語的能力及提升他們學習英語的信心和興趣，並為他們接受職業教育及就業作好準備。

5. 「全校參與」模式融合教育

本校秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」等原則來推動融合教育。特殊學習需協調組靈活運用資源，以優化課堂教學、安排額外支援予有學習困難的學生及提供個別化的加強支援，例如：聘用教育心理學家來校及早識別有需要的學生，並安排學生事務助理及開辦課後輔導班。由於教育局對直資學校在特殊學習需要同學的支援，增聘了合資格的教師統籌及規劃有特殊學習需要學生之支援方案，並額外招聘了SEN教學助理，加強優化融合教育。

6. 非華語學生的教育支援

為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文，確保本校非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園。由於非華語學生中文基礎能力較薄弱，要鞏固他們的中國語文基礎來提高他們的競爭力和歸屬感。特聘教學助理來支援非華語學生，並開辦課後中文補習班作個人化的支援。在課程方面，根據學生的中文水平分組上課以照顧差異。在活動方面，推行文化歷史體驗活動，增加同學對本地的歸屬感及認識。

我們的學生

1. 班級組織

二零二二年至二零二三年度班級數目

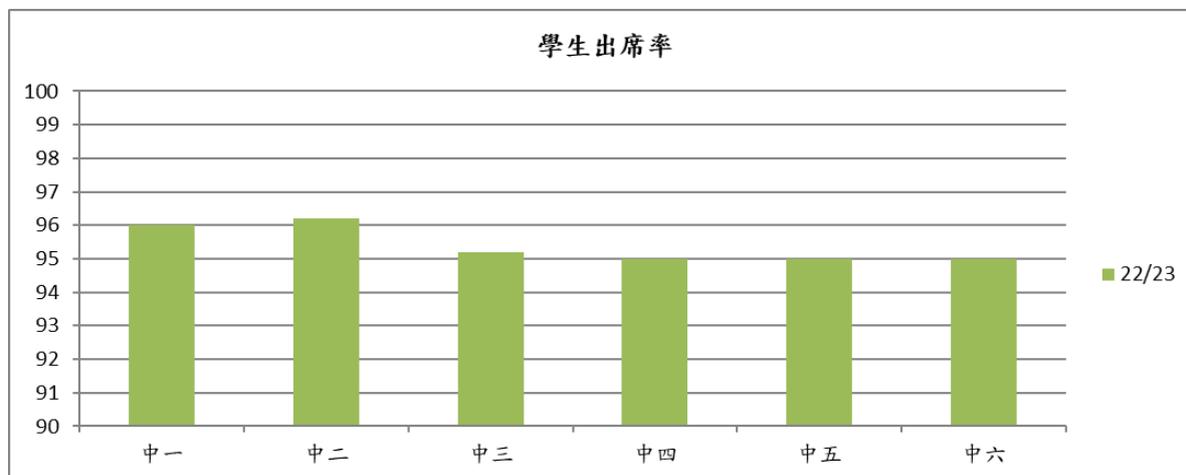
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

二零二二年至二零二三年度學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	42	59	52	52	39	46	290
女生人數	23	24	25	24	31	25	152
學生總數	65	83	77	76	70	71	442

2. 學生出席率

年級	20/21	21/22	22/23
中一	95.80	96.40	96.0
中二	98.90	96.50	96.2
中三	96.60	97.50	95.2
中四	97.00	95.00	95.0
中五	98.30	98.10	95.0
中六	95.40	98.10	95.0



本校同學出席率超過 95%，校方積極跟進同學的出席狀況，並有清晰的通報機制。整體而言，同學出席良好。

我們的教師

1. 教師資歷

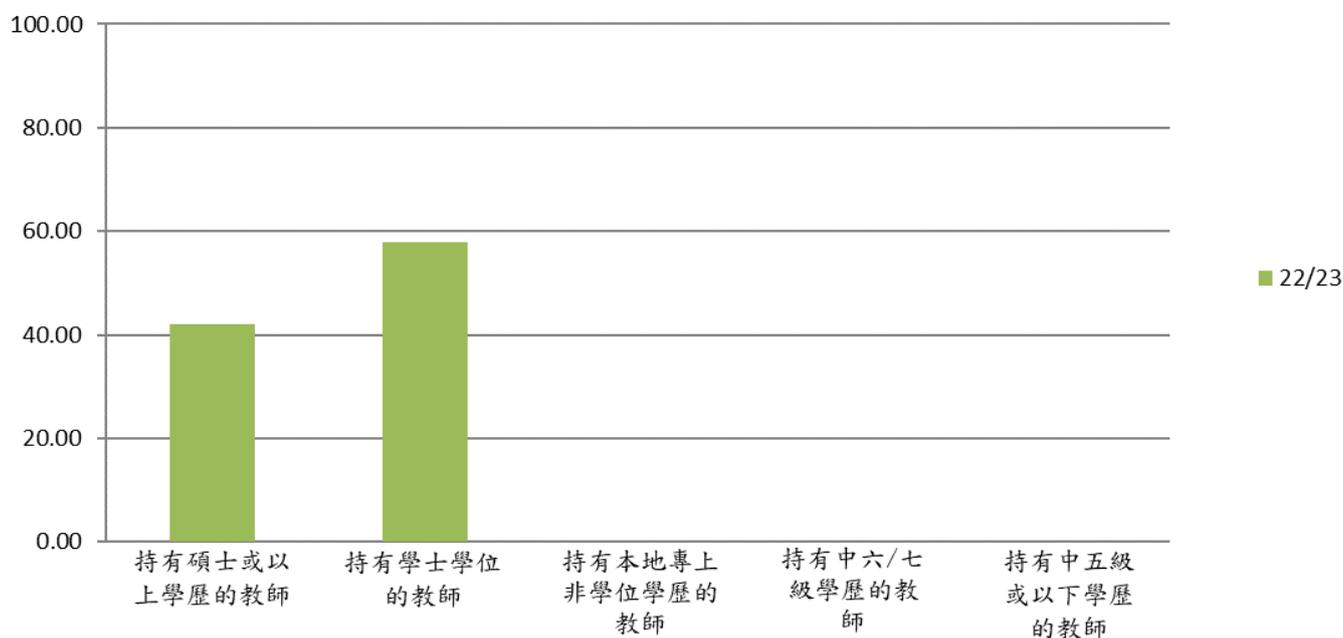
在二零二二至二三年度本校有教師 38 人。

2. 教師持有專業資歷

教師獲得的最高學歷

	20/21	21/22	22/23
持有碩士或以上學歷的教師百分比	55.0	56.0	42.0
持有學士學位的教師百分比	42.5	44.0	58.0
持有本地專上非學位學歷的教師百分比	2.5	3.0	0
持有中六/七級學歷的教師百分比	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師百分比	0	0	0

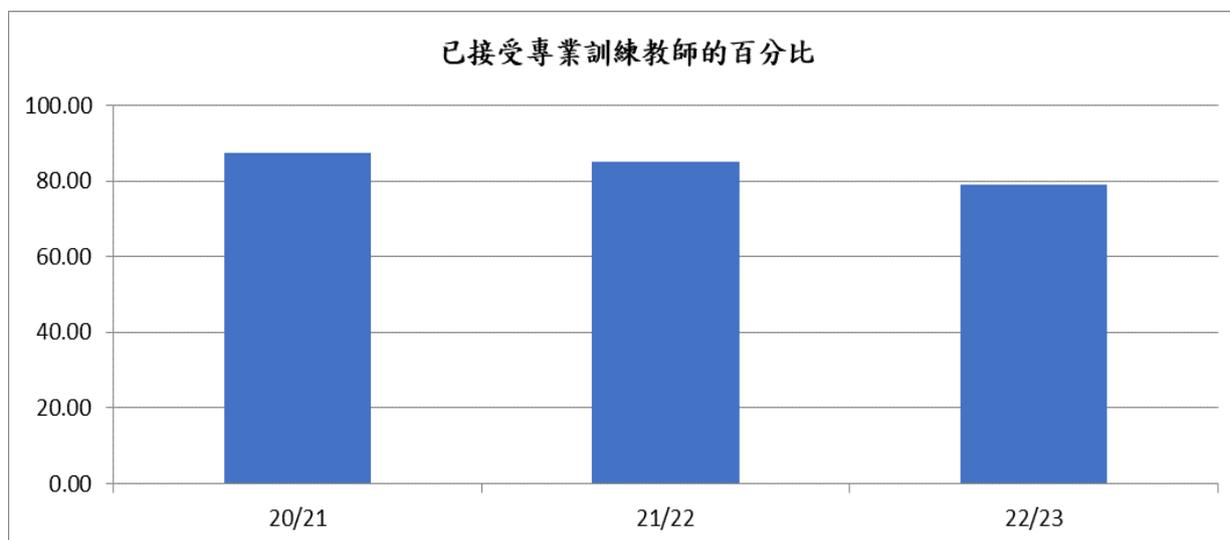
教師獲得最高學歷的百分比



專業的教師團隊是學校寶貴的資源。本校教師具教學專業，大部份教師已完成師訓更有約 4 成教師擁有碩士學位。

3. 教師的專業資格

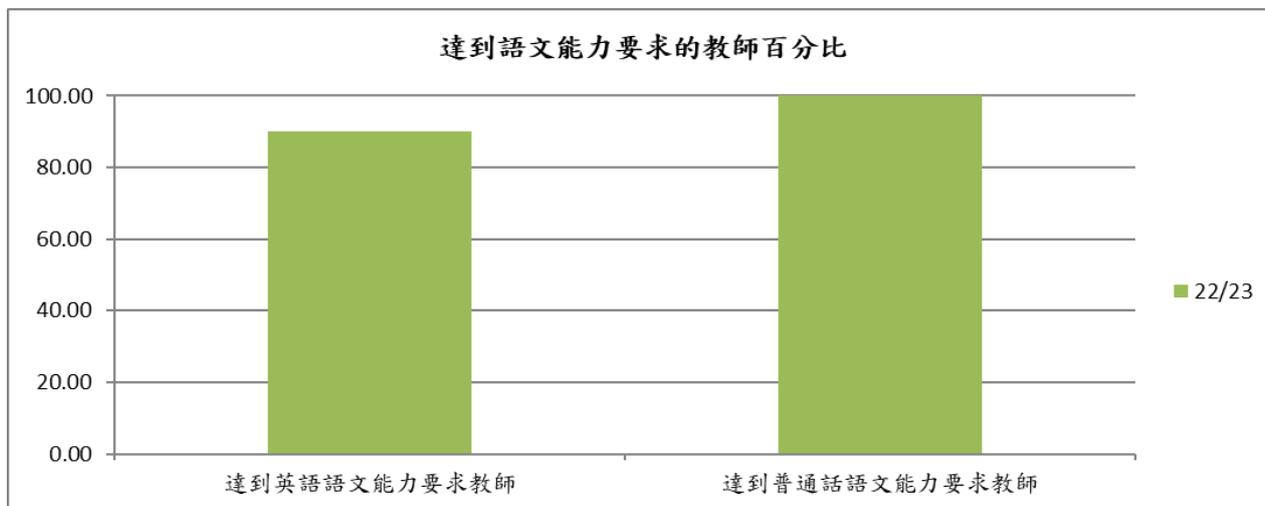
	20/21	21/22	22/23
接受專業訓練教師的百分比	87.5	87.0	79.0



4. 語文能力要求

達到語文能力要求的教師

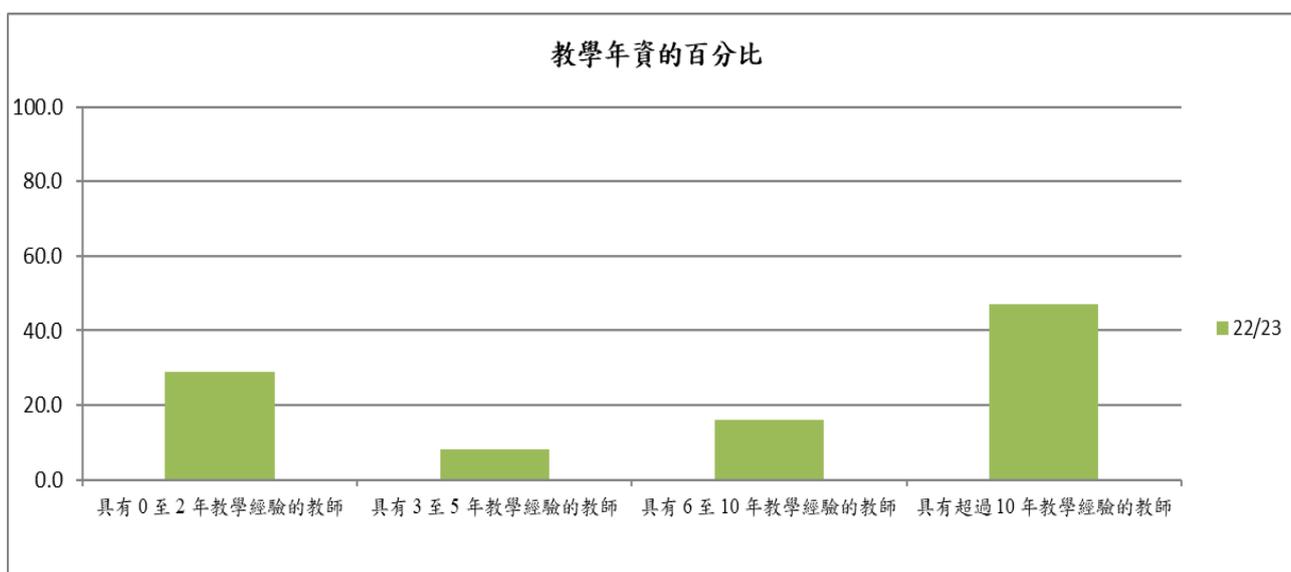
	20/21	21/22	22/23
達到英語語文能力要求教師的百分比	90.0	90.00	90.00
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100.0	100.00	100.00



本校達到普通話語文能力要求教師達 100%，而英語科老師已接受專科訓練亦達 90%。專業教師有助提升本校學生語文學習的水平。

5. 教學年資

	22/23
具有 0 至 2 年教學經驗的教師的百分比	29.0
具有 3 至 5 年教學經驗的教師的百分比	8.0
具有 6 至 10 年教學經驗的教師的百分比	16.0
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	47.0

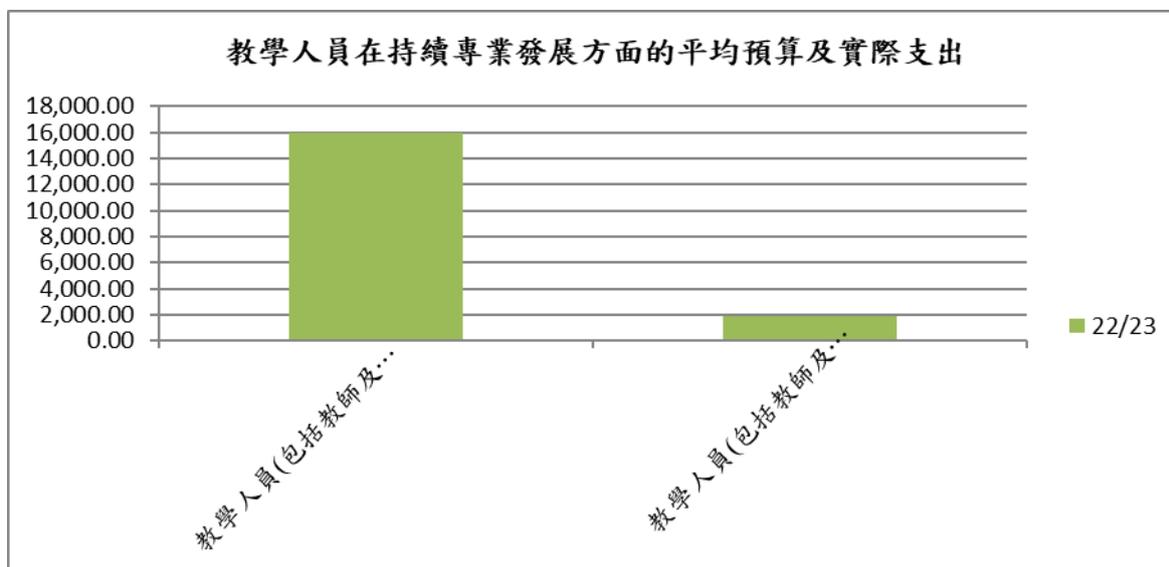


本校過半教師有六年或以上的教學經驗，而且他們仍不斷進修，以提升教學效能，相信藉教師的豐富經驗，加上一班年輕上進的教師，同學們必定有所裨益。

6. 專業發展

教師專業發展

	20/21	21/22	22/23
教師參與持續專業發展的平均時數	54.46	43.65	37.60
	117.15	60.00	36.00
教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的預算支出	16,000.00	16,000.00	16,000.00
教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的實際支出	5,125.00	\$38,900.00	\$1,860.00



教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，不斷自我完善。教師具教學專業，全職教師大部份已完成師訓，更有 4 成教師擁有碩士學位，學校並為教職員的培訓計劃提供資助以茲鼓勵。近年致力舉辦校本培訓及工作坊，引領教師專業發展（自我評估工作坊、課堂提問及分組教學技巧、探究式教學策略及專題研習經驗分享等）。

為老師持續專業發展(CPD)訂定目標，全面評核工作表現，加強教師專業發展的自主性，協助教師明白自己的潛質、教學風格，以及在專業發展上需要；並幫助被評者找出個人專業發展方法，擬定專業發展的目標和方案。校長觀課、科主任持續性觀課計劃及同儕觀課，強化科主任課程領導角色，全面支援及評估老師的教學效能。

二零二二至二零二三年度主要關注事項成就與反思

一. 培養學生正向學習態度

策略	成就
<p>1.1 同學對學習有興趣推動自主及愉快學習，激發學生學習的積極性及投入感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 保持良好、正面的校園氣氛。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學校為鼓勵同學正面學習態度，全校科任老師就同學學習表現及態度作個別評級，計算各科平均得分後，達優良級別的即獲「勤學之星」榮譽。而連續兩個月均有達優良的勤學之星同學能晉升為「勤學金星獎」。總結全年中一至中五級共有 81 位同學榮獲金星獎。 ● 推行跨學科學習，讓同學參與趣味探究式學習活動 承接上學年的成果，學校今年繼續推行跨學科學習活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 歷史科及地理科舉辦戶外考察。 ● STEM 結合科學科和 GIS 技術進行生態考察，令學生加深認識和觀察鳥類，了解城市和鳥類的關係。 ● 學校派出修讀不同學科的 30 位學生參加外間機構舉辦的 GIS 比賽。在 Esri 多學科 ArcGIS 故事地圖應用比賽中，本校學生分別在生活與社會科獲冠軍及最佳匯報獎，在歷史科獲冠軍，在宗教科獲冠軍及最佳創意獎，在中文科獲亞軍及最佳匯報獎，在科學科獲亞軍、最佳創意獎及最具人氣獎。另外 11 位學生參加發展區空間數據平台大獎 2023，利用空間數據共享平台的數據，在 ESG 議題上解決城市面臨的挑戰，使香港成為一個宜居、智慧及創新的城市。學生分別獲初中組季軍，兼獲最具創意獎及最貼題獎，高中組則獲優異獎。學生表現優異，有助推動自主及愉快學習。 ● 靈活使用校園空間，設立不同的學習點，例如文物閣、自然閣、圖書館、STEM Room 等，讓同學在課堂以外按個人能力及興趣接觸新知識。 <ul style="list-style-type: none"> ● 為了更善用校園空間，進一步提升教學效能，學校進行優化校園空間利用計劃。安排初中學生初步融合到詩歌舞街校舍上課，以加強全校性大型學術及非學術活動的推行及效能。 ● 為培養學生對有機耕種的興趣，亦結合相關學科上知識學習和運用，學校在校內設立「三育小農圃」。「三育小農圃」六位成員更獲 2023 樹賢基金(愛陶樂)環保教育獎學金。 ● 營造同學分享學習成果的機會及空間，高、初中均各設有 2 部電子屏幕，可以供同學分享學習成果或比賽作品。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過公演「以斯帖」英語音樂劇表現語文及藝術方面的學習成果。同學落力投入，激發學生學習英文的積極性。 ● 學生在不同公開場合展示學習成果。例：在創新科技署主辦之「創新科技嘉年華 2022」作網上講解，講題：「城市尋寶記--空間數據收集及分析」。學生亦於「香港電腦節 2023」在講台上分享本校的「綠色校園」及「藏在鬧市裏的小型風力發電機」。 ● 各科每星期安排學生主持學生早會。例：英文科的 Good Morning KSY News，學生擔任新聞報告的主播，表現大方得體。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外間團體合作，引入不同類型學習活動或資源，營造正面積極的校園氣氛，鼓勵同學樂於嘗試，建構學習型校園： <ul style="list-style-type: none"> ● STEM 組參加由香港都會大學舉辦之賽馬會 STEAM 教育資源共享計劃。學生在都會大學的實驗室分別進行多次實驗，包括製作太陽能車、採集自己 DNA、自製 VR 眼鏡及製作 holograms 等活動。學生除了開闊視野，提升學生學習興趣，更透過實驗活動結構科學知識。 ● STEM 組參加 GIS X 滿櫃膳糧計劃，由嶺南大學支援。學生在老師指導下設計及製作儀器，遙距實時探測櫃內食物或日用品是否足夠，以便盡快安排添置櫃內食物或用品，供應給有需要人士。學生在設計及製作儀器時遇到不少挑戰，但學生們勇於嘗試及解難，最後計劃亦順利完成。 ● 經濟科及企會財科安排 12 學生參加由東華三院健康理財家庭輔導中心與花旗銀行合辦的「Agent Fin 健康理財大使計劃」，裝備學生認識正確理財態度、知識和技巧，提升個人理財能力，配合機構參觀和工作坊的培訓，成為健康理財大使。學生籌備接近一個月的時間，實踐所學，透過攤位遊戲提升校內學生對理財能力的關注。學生們普遍反應積極。營造正面積極的校園學習氣氛。 ● 體育科透過康文署申請學校體育推廣計劃，邀請香港棍網球總會、香港欖球總會及香港劍擊總會到校進行示範活動。 ● 約 91%教師同意或非常同意學校在優化獎勵計劃的措施，獎勵在各科成績及學習態度有良好表現的同學，有助營做正面的學習校園氣氛。 ● 約 85%教師同意或非常同意學校有關措施：包括營造同學分享學習成果的機會，學校與外間團體合作，引入不同類型學習活動或資源，營造正面積極的校園氣。 ● 約 71%教師同意或非常同意學校在培養學生正向學習態度的策略及安排。
<p>1.2 建立學生良好學習習慣，強化自我管理常規</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動預習風氣，並訓練同學掌握學習技巧，培養同學自習的信心、能力和習慣。例如：中文科將預習列為精讀課文的恆常性課業。為提升趣味情，工作紙多提供相關視訊材料；音樂科於 Google Classroom 發放預習材料，學生自習後完成練習，用作持續性評估；歷史科亦設科本預習筆記紙，讓同學就重要人物、事件及概念進行預習。 ● 透過預習工作紙、預習筆記或視頻片段，引導同學可在課堂前自行發掘課題的要點及興味性，展開探究式的學習起點，掌握基礎概念及知識，再在課堂上按老師的指示進一步探索。如： <ul style="list-style-type: none"> ● 為培養學生自學預習，英文科老師預備有一系列問題的預習工作紙，讓學生自行蒐集資料，以便學生在課堂有效進行小組討論。學生在課學習表現較前積極投入。 ● 老師在課堂運用電子工具進行教學，照顧學習多樣性 學校在各班房內安裝電子白板，讓老師和學生進行互動教學，有助提升教學效能。 ● 於課程、課業、評估各方面照顧學生多樣性，讓不同能力學生都能增值進步

	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科舉辦「中華文化周」邀請校外團體協辦「中華文化周」，藉不同的活動，如專題周會、集古村攤位、扎染和山水畫畫傘工作坊等，讓同學了解中國古代社會生活面貌及相關的文化，發掘箇中樂趣，培養同學的文化認同感。 ● 科學科安排學生參加教育局初中科學線上自學計劃 2023。共有 19 位學生分別獲得金銀銅獎，表現優異。 ● 地理科成立網上自學閣，讓學生在課餘時間可主動嘗試完成更多工作紙，促進自主學習。 ● 電腦科發展及整合初中校本課程，讓學生握基本資訊科技的技巧，裝備學生應付的未來學習需要。 <ul style="list-style-type: none"> ● 支援有特殊教育需要的學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化教學策略以促進學生的學習。另有學生支援紀錄冊，定期檢討學生的學習進度及支援成效。 ● 約 85%教師同意或非常同意在課堂運用電子工具進行教學，可照顧學習多樣性 ● 在課程、課業、評估各方面照顧學生多樣性方面，約 71%教師同意或非常同意。
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

反思	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨學科學習方面，本年雖略有成果，但仍未成為恆常狀態，仍須進一步擴展，鼓勵更多學科參與。 ● 為鼓勵不同級別的同学有機會多接觸，以增加學習活動的可能性及彈性，營造全校一體的氣氛，多辦全校性學習活動，俾同學互相學習及激勵。例如推行“學長計劃”等，盡量安排學生融合在同一校舍上課。 ● 科組在訓練學生學習技巧方面尚有進步空間。在訓練學生預習、整理筆記、有效記憶等學習技巧，仍要積極跟進。 ● 科組及校本課程發展組/科主任發揮領導及監察的職能，跟進措施的成效。支援教師專業發展，讓教師反思及學習多元化的學與教技巧。 ● 基本法教育、價值觀教育及國安法教育仍可進一步優化，除了透過周會、學生早會及活動外，最理想的是能有機的融入常規課程；透過加強老師的培訓，深化學習。 ● 在支援有不同教育需要學生，學校可進一步增加財務及人力資源，安排課堂或課後學習支援，讓不同能力或學習的需要學生提升學習水平，及培養積極正面學習態度。

二. 加強學生對校園的歸屬感和投入感

成就	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校連續多年獲香港基督教服務處頒贈「關愛校園」殊榮，關愛文化獲學生和家長的認同。 ● 本年度獲愛群社會服務處頒發「樂繫校園」的「人際連繫特別獎」,顯示本校良好的師生關係，學校著重發展學生朋輩間的人際良性互動，並且獲得社會上專業人士的認同。 ● 在學生情意及社交問卷調查結果中，數據中本校最高的三項分別是「師生關係」，其次分別是「獎勵」及「稱讚」。可見學生認同學校的師生關係，並認同學校給予學生的正面回饋。 ● 學生在校本班級經營問卷調查中，對班主任處事公正、樂於幫助學生解決困難等均超過 88%的認同率，可見學生對班主任的認同感及校園歸屬感感到滿意。 ● 採用復和理論的訓輔合一政策，處理學生之間的矛盾，以彼此關係復和為目標，重建友誼，促進學生的品格和正確價值觀的成長。

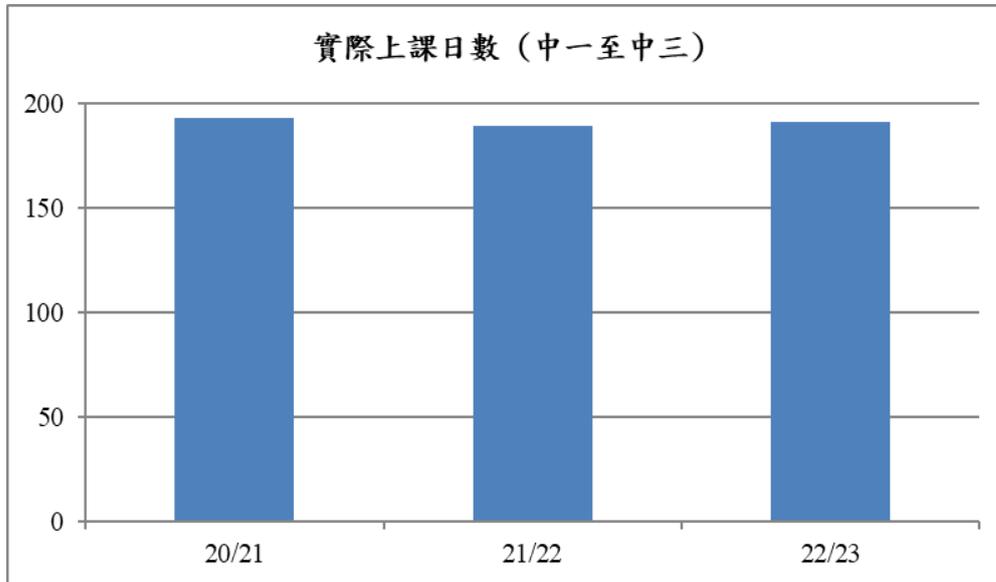
- 訓導組設有向善計劃，讓犯下輕微過失的學生有機會自發性改正錯誤行為，鼓勵良好行為，從而獲得消除犯錯紀錄的機會。學校有清晰的個案轉介及危機處理程序。有需要時，學校社工及教育心理學家會召開個案會議，向有關教師匯報情況及進展，共同尋求幫助學生解決困難方法。
 - 除學校社工外，學校設輔導員角色，專責跟進人際關係欠主動和學習困難的學生，開辦心靈工作坊、社交小組等，理順學生的心理障礙和價值觀，促進學生健康成長。
 - 訓輔組設立不同形式的獎勵計劃，獲嘉許的項目分為學業、品格和責任三方面。例如：書籤獎勵、綠紙好行為記錄、天使行動、品德嘉許計劃、勤學之星獎勵計劃，透過不同形式、不同範疇的獎勵，即時回饋學生的正向表現，增加學生對校園的歸屬感。
 - 參加健康校園計劃，為學生安排不同形式活動，如桌上遊戲、小手工班，發展不同的興趣，促進人際關係發展。
 - 參加教育局訓輔組的「愈感恩愈寬恕愈快樂計劃」，並獲教育局輔導組邀請擔任本年度分享嘉賓，向其他學校分享本校如何促進學生品格和正向價值觀的成長。
 - 把大自然及園藝治療理念帶入校園，如天台小農夫、魚缸造景學會、飼養鬆獅蜥和園藝治療概念，讓學生透過種植過程、照顧植物生長、照顧小魚兒及水草和小蜥蜴的成長，培養良好的責任感、情緒發展和促進人際關係互動。
 - 透過多元化的課外活動，如：社會服務、學術、興趣、藝術、體育等，發展生的潛能。
 - 透過教會與學校合作，邀請學生到教會聚會，聆聽聖經真理，參加團契活動，有助學生建立良好品格和正確價值觀。
 - 教會傳道人、教友和學校靈育組合作，舉辦福音周增潤宗教課活動，讓學生在輕鬆的氣氛下認識基督信仰。
 - 生涯規劃組與浸信會愛群社會服務處合作，為初中各級舉辦不同形式的生涯規劃工作坊，幫助學生自我探索，從而加深對自己和社會的認識。更為高中各級舉辦模擬人生體驗活動及升學出路講座，幫助同學規劃未來目標。
 - 家校合作關係良好，家長認同學校發展方向，感謝教師對學生的關愛。家長教師會能發揮家校溝通橋樑的角色，有效促進雙方溝通和合作。家長教師會委員熱心積極、信任學校，普遍認同和支持學校的發展方向。
 - 辦學團體增撥資源，如安排兩位傳道人駐校、設立家長支援服務員、三位外籍佈道士等，以強化家長支援、英語環境和校園福音工作。學校積極與辦學團體屬下的教育機構及其他社會服務機構保持緊密聯繫，善用他們提供的資源支援學生成長，如安排學生到外地學習、邀請友校到校交流和安排非華語學生會到校協助翻譯服務等。
- 學校與專業機構合作，提供臨床心理學家到校為有需要學生進行心理評估、專業輔導及家長支援等提供服務。

反 思

- 經過幾年疫情後的校園恢復正常生活，學生們都陸續除下口罩回復正常校園生活。然而，學生的人際關係發展較常出現他們習慣在線上與朋輩互動，例如線上遊戲。集體式的群性活動欠缺主動性參與，甚至提不起興趣。校方應留意學生在群性發展上的需要，在舉辦活動時，特別關注學生之間實體性的互動參與，對人際關係的建立和情緒發展有正面作用。
- 雖然疫情過後，各行各業均恢復正常運作，但仍有不少低下階層的家庭，繼續面對經濟困難，對學生的學習、參加課外活動，甚至午餐支出等，都有機會構成自尊感偏低的情況。校方應透過班主任及早識別這些有家庭經濟困難的學生，善用不同的社會資源或捐款，幫助這些學生過正常學生的校園生活，減低因家庭經濟造成的自我認同和自尊感下降的情況出現。

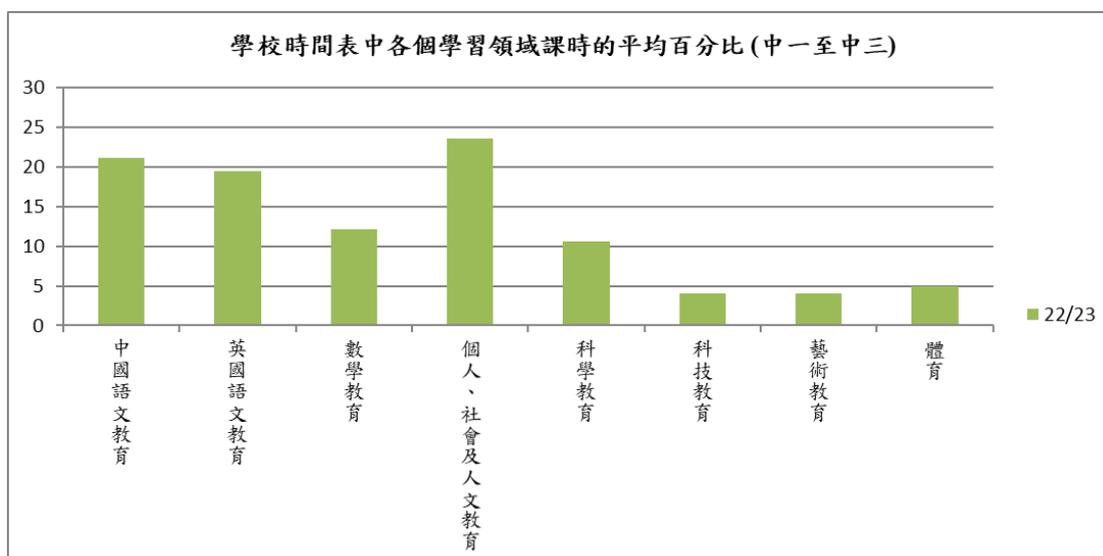
1. 實際上課日數

學習階段	20/21	21/22	22/23
中一至中三	193	189	191



2. 八個學習領域的課時

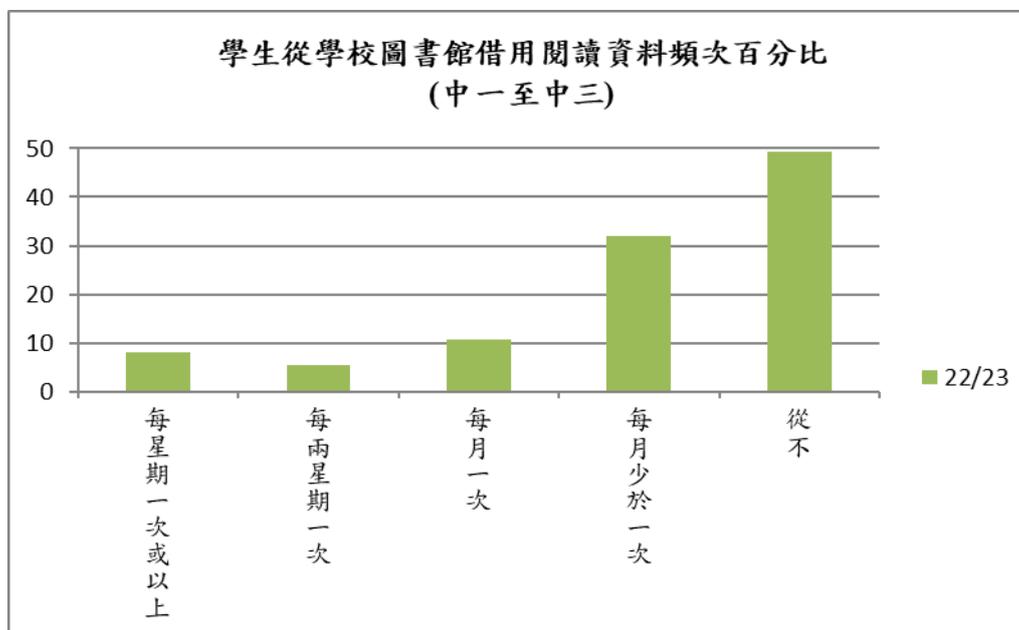
學習領域(中一至中三)	21/23 (%)
	17.78
英國語文教育	17.78
數學教育	13.33
個人、社會及人文教育	5.92
科學教育	11.85
科技教育	5.93
藝術教育	1.48
體育	4.44



3. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

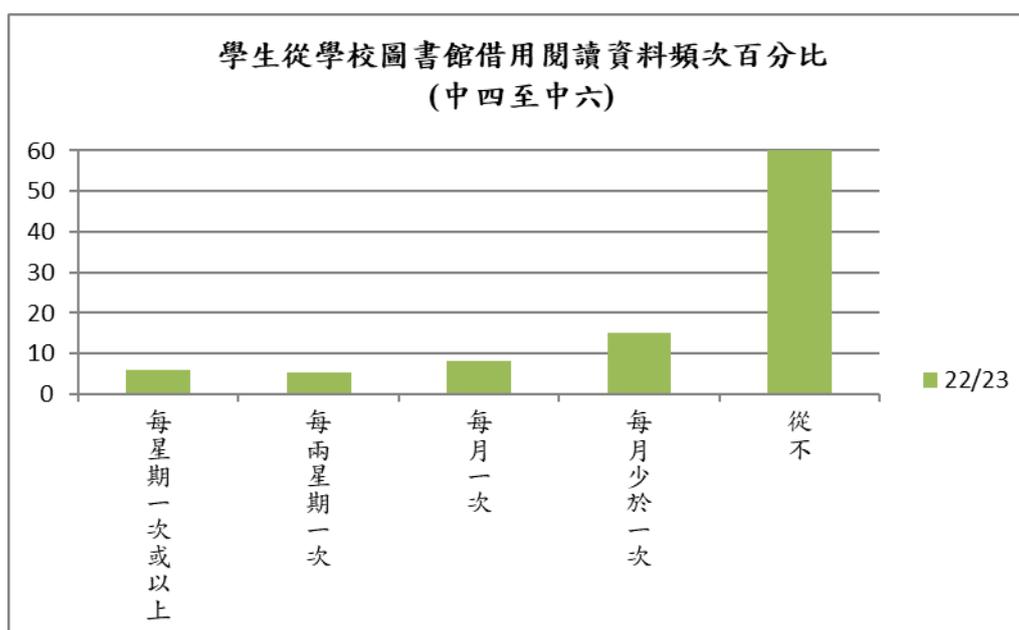
中一至中三

學生百分比	20/21	21/22	22/23
每星期一次或以上	0	0	8.02
每兩星期一次	0	0	5.53
每月一次	0	0	10.77
每月少於一次	0	0	32.00
從不	0	0	49.32



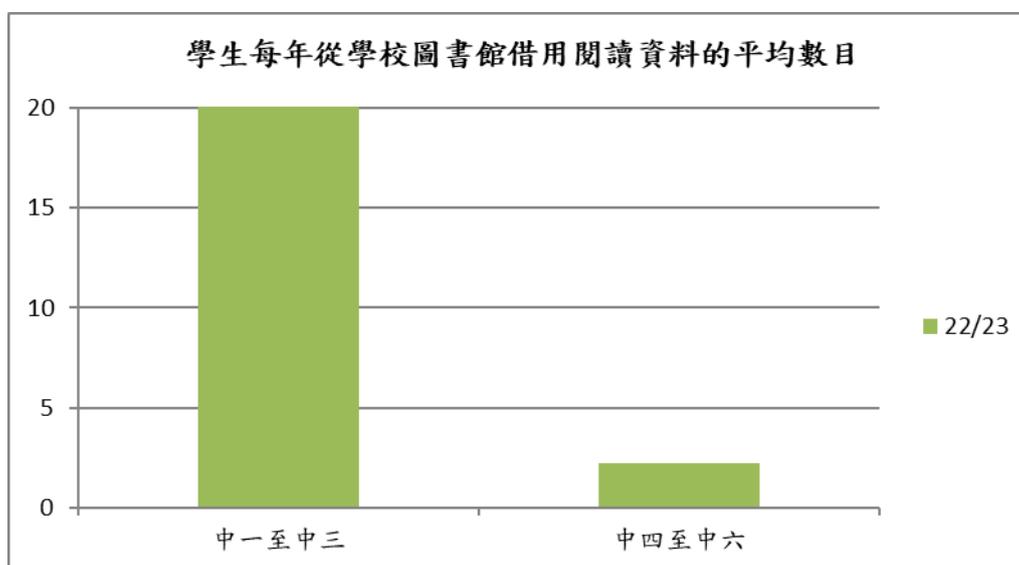
中四至中六

學生百分比	20/21	21/22	22/23
每星期一次或以上	0	0	6.12
每兩星期一次	0	0	5.28
每月一次	0	0	8.11
每月少於一次	0	0	15.02
從不	0	0	68.24



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

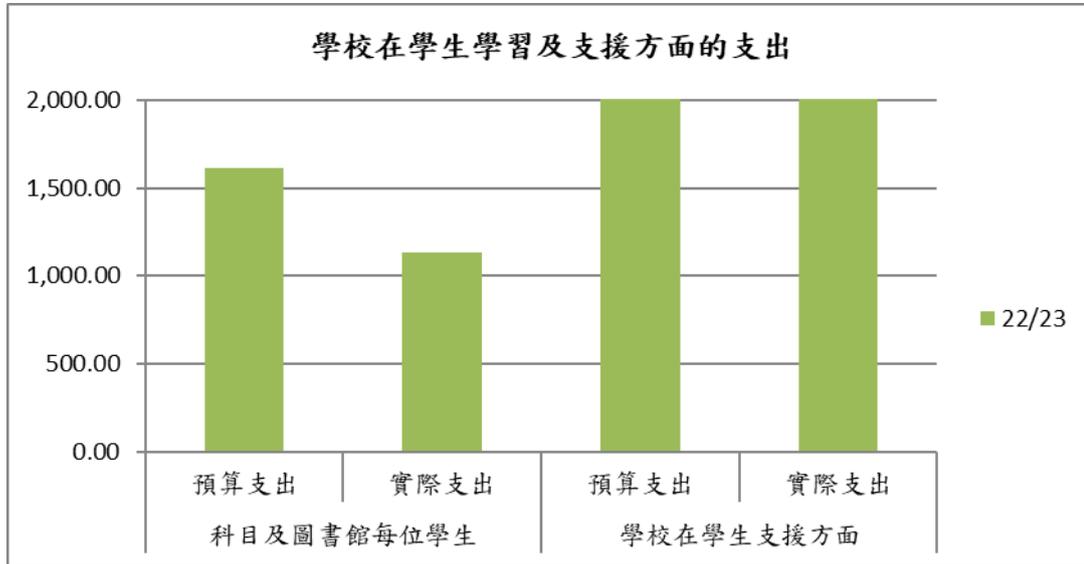
時數	20/21	21/22	22/23
中一至中三	0	0	21.25
中四至中六	0	0	2.22



我們對學生成長的支援

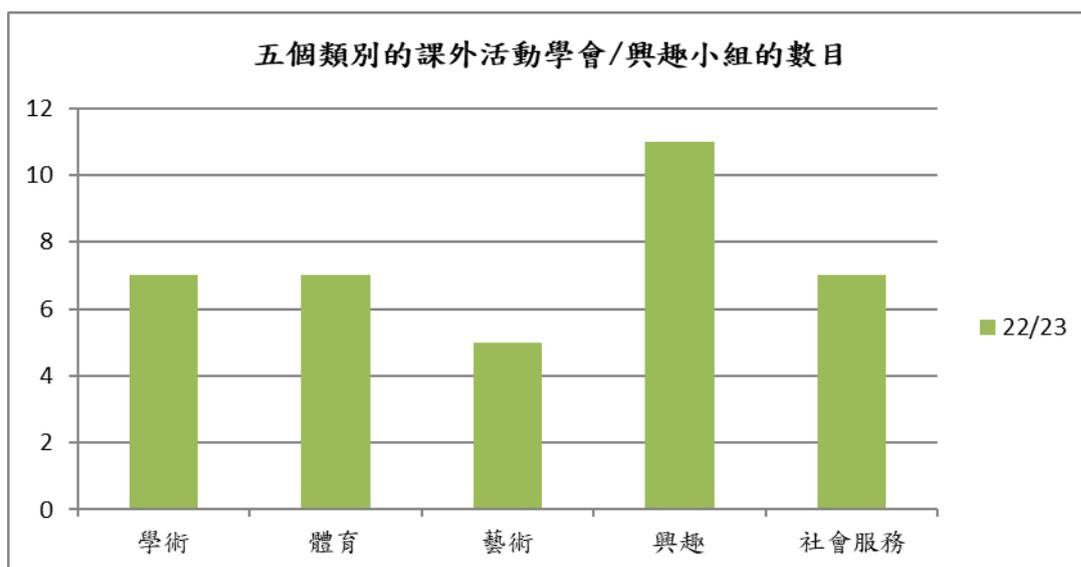
1. 學校在學生學習及支援方面的支出

	20/21	21/22	22/23
科目及圖書館每位學生的預算支出	1,385.05	1,489.32	1,612.09
科目及圖書館每位學生的實際支出	983.12	977.83	1,131.29
學校在學生支援方面的預算支出	6,846.37	8,745.94	8,896.19
學校在學生支援方面的實際支出	5,398.21	8,791.92	8,384.95



五個類別的課外活動學會/興趣小組的數目

類別	20/21	21/22	22/23
學術	6	7	7
體育	5	4	7
藝術	4	6	5
興趣	15	15	11
社會服務	5	7	7



本校共設 30 多個課外活動團體，計有學術、服務、興趣、藝術及體育組別。校方積極尋找額外資源以舉辦不同種類的多元智能課程供學生課餘學習，提供機會擴闊學生視野。在各項類別中，本校會投放更多資源於興趣項目，以期提升同學的多方面才能。惜因停課影響，大多數活動均未能正常開展。

學生表現

2022-2023 年度校內外獲獎及嘉許紀錄

獎學金

活動及獎學金名稱	得獎同學姓名
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6B 林亦軒、6B 牛冠華
黃廷方獎學金	5A 鄭慧丹
學儒獎學金	1B 陳嘉昊、2B 管子樂、3B 陳舒淇、4B 馬澤桓、5A 鄭慧丹、6
學儒歷史獎	1A 莫依晴、1B 陳俊妙、2A 張杰潤、2B 管子樂、3B 陳舒淇、3C 許詩韻、4B 容芷盈、鄧文朗、5A 呂思潼、鄭慧丹、6B 陳雨軒、陸睿旻
學儒奮發嘉許獎	1A 莫依晴、1C 勞健華、2B 吳綺琪、3A 林佳藝
油尖旺校長會顯著進步獎	1A 張敬邦、1B 黃戩御、1C 陳世洋、2A 黃浩彬、2B 梁子軒、2C 黎官樺、3A 張凱嵐、3B 岑顯榮、3C 陳世津、4A 阮彩玉、4B 馬澤桓、4C 梁得熙、5A 許諾、5B 張梓浩、5C 溫文權、6A 周政泓、6B 陳珽泓、6C 陳浩然
青苗學界進步獎	1A 陳芊羽、1B 李柏豪、1C 葉敬、2A 石嘉軒、2B 鄒俊安、2C 潘梓琰、3A 何澤軒、3B 黃添朗、3C 李佩茹、4A 林鉅幸、4B 黃麗詩、4C 趙汝軒、5A 顏俊傑、5B 陳欣欣、5C 梁俊熙
九龍三育中學家長教師會進步獎	1A 陳芊羽、陳柏麟、陳天倫、1B 李柏豪、蔡煒傑、孫敏傑、1C 黃譯慷、陳世洋、黃良梵、2A 張杰潤、尹安榮、張嘉怡、2B 陳遠騰、馮瑞恩、余穎洋、2C 黎國紳、黎奕新、劉文翔、3A 林佳藝、黃銘恩、張凱嵐、3B 岑顯榮、陳致遠、黃添朗、3C 劉厚華、李佩茹、蔡廷曜、4A 盧泳霖、劉冠言、李柏延、4B 盧俊熙、趙晉曉、關思敏、4C 陳梓灝、譚弘熙、林成晞、5A 溫秀貞、鄺穎恩、黃欣琮、5B 黃竣馳、李玉婷、楊毅謙、5C：溫文權、黃丞曦、梁嘉穎、6A 鄧明睿、蔡芊妍、張嘉雯、6B 尤一軒、陳珽泓、葉兆榮、6C 黎英杰、王雅穎、梁志林
九龍三育中學校友會獎學金	1A 賴逸璇、梁森博、2A 李嘉軒、黃汶慧、張杰潤、2B：吳綺琪、3A 勞靖賢、盧逸昭、3B 呂穎儀、陳舒淇、6B 陳珽泓 葉兆榮
九龍教會獎學金	1A 李曉瑩、莫依晴、1B 陳嘉昊、陳俊妙、1C 勞健華、2B：管子樂、6B 譚詠琳 尤一軒
卓礪數學獎	1B 陳嘉昊、2B 管子樂、3B 陳舒淇、4B 馬澤桓、5B 劉冠禧、6B 何志鑫
侯玄志老師紀念獎學金	1B 吳雨嘉、2A 方慧滢、3B 王瑞鋒、4B 馬兆鋒、5C 顏嘉如、6B 陸睿旻 陳雨軒
周氏宗親總會獎學金	3A 陸學宇、3B 繆依婷、鄭楚桐、4B 劉子琪、馬澤桓、5A 鄭慧丹、5B 陳欣欣、張梓浩、徐嘉琪、6B 梁岸田、尤一軒
余哲浩先生經學科獎	4B 毛天佑、5B 張素儀、6B 陳雨軒
陳鏗佳先生紀念獎學金	5A 溫秀貞、5B 張素儀、張廷謙、陳熙雯、張樂軒

林流先生紀念獎學金	2A 張杰潤、方慧滢、4B 陳頌澄、5B 楊毅謙、林君昊、6A 賴凱琳
啟航獎學金	4C 趙汝軒、5A 呂思潼、6A 區紫慧
沈文墉長老紀念獎學金	6B 牛冠華、董昊培
梁以德博士獎學金	6B 梁岸田
羅氏慈善基金高中應用學習獎學金	6A 譚美然

學術範疇

項目	獎項種類	得獎同學姓名
多學科 ArcGIS 故事地圖應用比賽	生活與社會科： 冠軍、最佳匯報獎	1C 楊晉業、2A 方慧滢、張杰潤、3A 梁寶文、陸學宇、3C 賴博軒
	歷史科： 冠軍	4A 許文清、4B 馬澤桓、馬兆鋒、盧俊熙、5B 陳欣欣、李玉婷
	宗教科： 冠軍、最佳創意獎	2C 鄭惠琳、3A 蔡少玲、林逸希、勞靖賢、3B 黃伶亮、梁樂文
	中文科： 亞軍、最佳匯報獎	4B 曾樂凌、鄧文朗、羅林思、劉子琪、陳宇軒、4C 黃浩賢
	科學科： 亞軍、最佳創意獎及最具人氣獎	4B：陳頌澄、關思敏、劉家銘、林子洵、5B 林君昊、楊毅謙
初中科學線上自學計劃 2023	金獎	1A 賴逸璇、李曉瑩、梁森博、莫依晴、2A 李嘉軒、胡智杰、2C 朱承恩、3A 蔡少玲、何澤軒、陸學宇、鄧智楓、3B 呂穎儀、岑顯榮、羅煒林、鄭楚桐
	銀獎	2A 方慧滢、2C 鄭惠琳、3A 梁寶文
	銅獎	1A 許詠雅
《歷史文化學堂（第七屆）——非遺零距離》專題報告比賽	中學組優異獎	6B 林亦軒、梁岸田、陸睿旻、牛冠華、葉兆榮
2023 年大灣區 STEM 卓越獎（香港區）	高中組銀獎	4B 陳頌澄、關思敏、劉家銘、林子洵、5B 林君昊、楊毅謙
空間數據共享平台大獎 2023	初中組季軍	2A 張杰潤、方慧滢、3B 岑顯榮、3C 蔡廷曜
	高中組優異獎	4B 陳頌澄、關思敏、劉家銘、林子洵、5B 林君昊、楊毅謙

藝術範疇

項目	獎項種類	得獎同學姓名
語文學會	戲劇傑出演員獎	2A 馮兆豐、3B 黃伶亮、4B 陳宇軒、劉子琪
上·文化國際青年音樂節	豎琴組 銀獎	3A 梁寶文、蔡少玲、4B 羅林思、5B 伍嘉楓、袁曉晴
	鋼琴組 金獎	3A 勞靖賢
	聲樂及歌唱組銀獎	3A 勞靖賢、5C 甄倩雯
	中樂古箏組 - 銀獎	4B 歐曉欣

中國載人航天工程三十年輝煌成就海報設計比賽	中學組優異獎	3B 王少東、4C 陳靜淇
亞洲體藝音樂演奏大賽 2022	公開組- 銅獎	3A 蔡少玲、梁寶文、4B 羅林思、5B 伍嘉楓、袁曉晴
中學校際田徑比賽	男子乙組 400 米： 季軍	3C 楊承浩
	男子甲組 1500 米： 季軍	4C 趙汝軒
油尖旺區青少年三人籃球賽	季軍	3A 林逸希、4A 黃志鴻、4C 趙汝軒
油尖旺區學界賀元旦足球比賽 2023	亞軍	1A 梁森、莫文全、2B 朱樂芹、范弘毅、何瑞翰、吳應裕、余穎洋、3A 呂逸鋒、3B 陳致遠、黃添朗、陸嘉權、3C 黃灝謙、楊承浩
青年創藝音樂節 - 全港青少年兒童音樂大賽 2022	歌唱組 (高中) - 銀獎	5C 甄倩雯
	豎琴組 - 金獎	3A 蔡少玲、梁寶文、4B 羅林思、5B 伍嘉楓、袁曉晴
第二屆金筆獎全港硬筆書法比賽	非華語學生特別獎	1A 陳玉兒
跆拳道馬來西亞亞洲賽 - 青少年搏擊越級打重量級	亞軍	2A 馮兆豐
聯校音樂大賽 2022	弦樂組金獎	6B 吳蓓、余欣桐、
	弦樂組銀獎	3A 蔡少玲、梁寶文、4B 羅林思、4B 曾樂凌
	中學(歌唱組)獨唱 - 金獎	5C 甄倩雯
	中學(鋼琴)獨奏高級組 - 金獎	3A 勞靖賢
Solo Verse Speaking - Non-Open, 74th HK Schools Speech Festival	3rd Place	6B 林美欣

社會服務

項目	獎項種類	得獎同學姓名
香港理工大學「服務學習或社區服務項目」網上展覽	優異獎	3C 周俊生、陳嘉詠、張家樂、趙誌煌、蔡廷曜、許詩韻、熊浩文、葉安娜、劉厚華、勞敬愛、黃灝謙
《樹賢基金(愛陶樂)環保教育獎學金》2023	環保教育獎學金	4A 蔡廷曜、趙誌煌、4B 熊浩文、許詩韻、4C 勞敬愛、張家樂、

九龍三育中學周年財政狀況

2022/2023學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	94.71%	不適用
學費	不適用	2.95%
捐款(如有)	不適用	1.05%
其他收入(如有)	0.76%	0.53%
總計	95.47%	4.53%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利		70.7%
運作開支(包括學與教方面的開支)		25.0%
學費減免／獎學金 ¹		1.5%
維修及保養		1.5%
折舊		1.2%
雜項		0.1%
總計		100%
學年的赤字 [#]	全年開支的0.46個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 [#]	全年開支的6.43個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

1. 初中天台防水工程
2. 清洗冷氣機(兩舍)

學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

總結: 回饋與跟進

經過幾年疫情後，香港社會在復常下面對不少挑戰，學校守在青少年群體的最前線，也面對重大的挑戰。學校在管理思維及規劃上已建立起比過往更機動及彈性的模式，已由被動改為主動，展現高度的應變力及適應力。學生學習常態被打亂，在人際關係、個人成長方面需要特別的支援已是不爭的事實，學校未來工作亦甚具挑戰。

2022-23 學年為學校發展計劃(2021-2024)的第二年，兩項主要關注事項: 培養學生正向學習態度及加強學生對校園的歸屬感和投入感，針對性地回應疫情後時代學生的實際需要。在本計劃的周期內，學校將審時度勢，以人本關懷為前題，秉承辦學教會的理念，在各教育範疇追求卓越，本著全人教育的方針，確保學生在靈、智、體三方面得到均衡發展。

九龍三育中學
二零二二至二零二三年
學校發展津貼報告

1. 項目名稱：學生事務助理

a. 成效評估

根據學生事務助理的表現及老師的回應，大部份老師認同學生事務助理能有效協助訓輔活動及增加對個別有特殊需要的同學支援，幫助他們盡快融入課堂，減少學生出現行為問題，提供教師空間更有效上課，有效減輕教師的工作量。

2. 項目名稱：教學助理

a. 成效評估

根據教學助理的表現及老師的回應，大部份老師認同教學助理協助老師推行課程發展，更有效照顧學習多樣性，並能提供教師空間更有效上課，有效減輕教師的工作量。

3. 項目名稱：中一至中五英文補習班

a. 成效評估

招聘導師負責英文班支援有需要的同學，問卷調查顯示同學同意聘請校外導師在推行小組補習班，能有效提升學生學習效能，同學反應亦非常正面。

2021-22年度撥款餘額：	\$252,348.34
2022-23年度撥款：	\$303,264.00
2022-23年度支出總額：	\$508,449.30
2022-23年度撥款餘額：	\$47,163.04

九龍三育中學

2022-2023 支援非華語學生課後中文學習報告

項目	推行時間	目標學生	項目內容及目標	所需資源	評估	負責部門
聘用一位兼職教學老師	22年9月至 23年8月	中一級 至 中三級 學生	聘請一位兼職中文科教學老師，負責製作中文科非華語學生課後中文學習教材	22-23年薪金支出： \$94,500 (連強積金)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科主任對兼職中文科教學老師工作表現滿意，能製作中文科課後中文學習教材、課後中文輔導班及帶領課外學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文科
聘用一位兼職教學助理	22年9月至 23年6月	中一級 至 中三級 學生	負責課後中文輔導班、帶領課外學習活動	22-23年薪金支出： \$75,600 (連強積金)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有效協助老師個別照顧非華語學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科
課後中文輔導班	22年9月至 23年6月	中一級 至 中三級 學生	兼職教學助理負責課後中文輔導班，以提升其對學習中文的能力及興趣	兼職教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 逢星期一及星期四非華語學生中文補習班可提升同學對學習中文的能力及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文科
了解中國文化	23年5月	中一級 至 中三級 學生	中華文化週工作坊	活動支出：\$1,950	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 現場觀察同學表現良好，在朋輩小組活動中，同學都積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文科
教學資源	22年9月至 23年6月	中一級 至 中三級 學生	支援教學	支出：\$1,280	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評估學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科

合共\$173,330

九龍三育中學
生涯規劃組工作報告(2022 – 2023 年)

一. 生涯規劃組成員

趙詠恩(主任)、陳海天、殷惠琮、李康藍、謝嘉明、黃穎祺、郭俊軒(活動助理)

二. 工作摘要

項目	日期	項目	簡介	備註
1	全學年	教師 WHATSAPP 群組	在教師 WHATSAPP 群組發放最新生涯規劃及升學資訊	趙詠恩
2	全學年	生涯規劃組壁報板	在生涯規劃組高中壁報板發放最新生涯規劃及升學資訊	陳海天
3	全學年	校網生涯規劃資訊	在校網更新生涯規劃資訊及活動照片	謝嘉明
4	全學年	學校社交媒體生涯規劃組動態消息	在學校社交媒體更新生涯規劃組動態消息及活動照片	黃穎祺
5	全學年	MY WAY 生涯發展教育計劃課程(初中)	初中生涯規劃教育課程 -- 協助學生探索未來的學業及職志目標，為生涯發展奠定良好基礎；班主任課進行，每學年4單元，每單元2節課	趙詠恩 初中各級班主任
6	全學年	中六級生涯規劃 Google Classroom	啟動班本生涯規劃 Google Classroom，支援同學，由生涯規劃主任及班主任共同管理，主要功能：生涯規劃資訊交流及生涯規劃相關文件交收	趙詠恩 中六級班主任
7	全學年	JUPAS, E-APP, VTC, 內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃學校戶口及學生資料管理	管理及更新各個報名平台學校戶口及學生資料	趙詠恩 教務組馬景超
8	2022-6	JUPAS 2023 教師簡介	了解新一年度 JUPAS 運作詳情	趙詠恩 教務組馬景超
9	2022-8-26	向各級會簡介並派發「生涯規劃組級會備忘錄」	讓各級班主任了解生涯規劃組全年重點工作	趙詠恩
10	2022-9-8	生涯規劃組中六級學生備忘錄	向中六級同學派發備忘錄，提醒他們重要升學規劃及活動日程	趙詠恩 中六級班主任
11	2022-9-8	派發多元出路資訊	為協助中六級同學對升學出路有整全的概念，升學組製作多元出路資訊概要。同學可以從概要中了解不同的升學渠道，選出適合自己的出路，並到相關網頁了解更多資訊	趙詠恩 中六級班主任

12	2022-9	SLP 及 OEA 寫作訓練	由中六級中英文老師指導同學分別以中英文撰寫 SLP 及 OEA	趙詠恩 中英文老師
13	2022-9-9 及 2022-9-16	中一迎新活動 -- 生涯規劃工作坊 - 校園初探 (浸信會愛羣社會服務處)	與輔導組合辦, 協助中一學生適應身份及環境轉變, 並發掘個人強項及興趣	趙詠恩 李康藍 輔導組馮家露
14	2022-9-19	申請香港輔導教師協會會籍	獲得最新生涯規劃及學生輔導資訊及支援	趙詠恩
15	2022-9-19	2022 香港赴臺升學指南電子書	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發佈 <2022 香港赴臺升學指南電子書> 連結, 以協助同學考慮到台灣升學	趙詠恩 中六級班主任
16	2022-9-26	中六級生涯規劃工作坊 - 非常履歷 + 人生定向 (浸信會愛羣社會服務處主辦)	引導學生就自己需要訂立方向, 並認識自己能力、特質及分析環境優勢	趙詠恩 中六級班主任
17	2022-9-28	推薦學生參加大灣區實習計劃 2023	本校推薦 1 位應屆中六同學參加由香港文化藝術發展中心主辦的「DSE 畢業生大灣區實習計劃 2023」	趙詠恩
18	2022-9-28	學友社大學聯招講座 2022	中六級同學報名參加學友社大學聯招講座 (10 月 30 日) 11 月於 Google Classroom 發佈講座重溫連結	趙詠恩 中六級班主任
19	2022-10-1	學徒訓練計劃資訊	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發佈學徒訓練計劃資訊	趙詠恩 中六級班主任
20	2022-10-3	教師發展工作坊 (浸信會愛羣社會服務處主辦)	透過講座及小組互動活動, 讓全體老師及教學助理加深認識「如何進行適切的生涯規劃輔導」	趙詠恩
21	2022-10-6	高中職場體驗活動 -- 認識珠寶行業	中五及中六級 30 位同學參觀了位於尖沙咀 K11 MUSEA (人文購物藝術館) 的周生生珠寶概念店。活動由現職周生生區域營運經理的校友賴卓標先生統籌, 除了了解珠寶行業的發展及集團運作外, 也有不同部門同事的就業經驗分享。同學在活動過程中除可感受嶄新的博物館式珠寶購物體驗外, 還有試戴珠寶首飾體驗、互動遊戲和問答有獎環節。	陳海天 趙詠恩
22	2022-10-12	教育局生涯規劃教育組到訪	教育局生涯規劃教育組到訪, 了解學校生涯規劃教育工作	趙詠恩
23	2022-10-24	「大灣區青年發展論壇」(大灣區共同家園青年公益基金主辦)	中四及中五級 17 位同學參加「大灣區青年發展論壇」, 了解大灣區科創、金融及創意文化產業的行業機遇	李康藍 趙詠恩
24	2022-10-24	「明報高中生升學博覽會 2022」活動資訊	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發放「明報高中生升學博覽會 2022」活動資訊	趙詠恩 中六級班主任

25	2022-10-25	JUPAS 申請工作坊	由生涯規劃組導師指導中六級同學開設 JUPAS 戶口，並派發「JUPAS 開設戶口指引」、「填報 OEA 及 SLP 指引」及、「填報 JUPAS 指引--課程選擇 2022/23」給同學。	趙詠恩 郭俊軒 中六級班主任
26	2022-10 至 2022-12	JUPAS 申請選科輔導	由生涯規劃組主任及老師為有需要同學提供 JUPAS 選科輔導面談	趙詠恩
27	2022-10-28	香港輔導教師協會周年大會及講座	專題：Quality Tools for Practising Social Emotional Learning in Schools	李康藍
28	2022-10-28	中四級模擬人生體驗活動(浸信會愛羣社會服務處主辦)	讓同學透過活動親身體驗成長過程中需要面對抉擇的情況，反思個人價值觀及決策管理技巧	趙詠恩 中四級班主任
29	2022-11-4	香港輔導教師協會 JUPAS 座談會	透過 JUPAS 辦事處代表、教育局代表、9 間 JUPAS 參與院校代表、8 間 SSSDP 計劃課程院校的講解及答問環節，以及香港輔導教師協會代表對 JUPAS 收生數據分析的講解，了解 2022/23 JUPAS 收生的最新形勢	趙詠恩
30	2022-11-4 及 14	生涯規劃中三級工作坊- 工作世界及選科初探 (浸信會愛羣社會服務處主辦)	協助中三同學初步認識不同職業及工作世界，引導他們對前路及選科有初步概念	趙詠恩 殷惠琮 中三級班主任
31	2022-11-9	VTC「文憑試升學策劃」座談會	本組老師透過參加 VTC「文憑試升學策劃」座談會，了解 VTC 2022 課程收生統計、2023 VTC 課程及招生流程、及 THEi 學士學位課程	趙詠恩
32	2022-11-10	學友社中六升學指南	向全體中六級同學派發〈學友社中六升學指南〉實體版及透過 Google Classroom 班群發佈電子版連結	趙詠恩 郭俊軒 中六級班主任
33	2022-11-15	「尋找生命的色彩」書冊	向全體中三級同學派發「尋找生命的色彩」書冊，協助同學了解自己的生規畫	趙詠恩 殷惠琮 中三級班主任
34	2022-11-24	VTC 升學講座	VTC 專業教育顧問向中六級同學講解由 VTC 提供的各類課程，讓同學更深了解在 JUPAS 以外有更多的課程選擇。	趙詠恩 中六級班主任
35	2022-11-25	香港中華總商會九龍西區聯絡處「中學生生涯規劃分享會 2022」	主題: METAVERSE 12 位中三至中五級同學參與此分享會，行業包括: 人力資源、律師、紀律部隊、主播、專業運動員/評述員、電競運動員/評述員、人工智能、創科創業、旅遊平台、航空業、烘焙師、營養師，同學從中了解各行業的工作性質及入職要求等	謝嘉明 趙詠恩

36	2022-11-29	2023/24 學年指定專業/界別課程資助計劃(SSSDP) – 副學位課程資訊	透過 Google Classroom 班群向全體中六同學發放「2023/24 學年指定專業/界別課程資助計劃(SSSDP) – 副學位課程」資訊	趙詠恩 中六級班主任
37	2022-12-1	中六級 HKCC「副學位升學攻略」講座	HKCC 講師問向中六級同學講解由 HKCC 提供的各類副學位課程及申請程序，讓同學更深入了解在 JUPAS 以外的課程選擇。	趙詠恩 中六級班主任
38	2022-12-4	2022/23 學年內地高等教育展覽(網上博覽)	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發佈〈2022/23 學年內地高等教育展覽(網上博覽)〉資訊連結	趙詠恩 中六級班主任
39	2022-12-7	VTC 報名工作坊	由生涯規劃組導師為全體中六同學舉辦 VTC 報名工作坊，協助同學開設 VTC 戶口，並向全體同學派發「VTC 手機報名系統使用簡介」、「網上入學申請系統使用簡介」及 VTC 多元課程資訊	趙詠恩 郭俊軒 黃穎祺 中六級班主任
40	2022-12-8	E-APP 報名資訊	透過 Google Classroom 班群向全體中六同學派發「E-APP 申請人用戶指南」、「填報 E-APP 網上系統備忘」及自資課程資訊	趙詠恩 中六級班主任
41	2022-12-8	應用教育文憑資訊	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發佈應用教育文憑資訊	趙詠恩 中六級班主任
42	2022-12-9	內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 2023/24 指南	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發佈〈內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 2023/24 指南〉電子版連結，以協助同學考慮到內地升學	趙詠恩 中六級班主任
43	2023-1-12	校長推薦計劃校內申請	向中六級同學派發「校長推薦計劃校內申請」指南	趙詠恩 中六級班主任
44	2023-1-12 及 2023-1-18	中二級生涯規劃工作坊(浸信會愛羣社會服務處主辦)	生涯規劃工作坊 大人初探 -- 讓中二學生認識成人世界的要求，並協助他們適應世界	趙詠恩 中二級班主任
45	2023-1	HKCC 優才直接取錄計劃	中六級導師經商討後推薦 1 位中六同學(6B 陳雨軒)參加，並獲 HKCC 文科副學士直接取錄	趙詠恩 中六級班主任
46	2023-2	教育大學校長推薦計劃	中六級導師經商討後推薦 1 位中六同學(6B 王錚莎)參加教育大學校長推薦計劃。	趙詠恩 中六級班主任
47	2023-2	VTC 校長推薦計劃	中六級導師經商討後推薦 3 位中六同學(6B 江璐菲、朱曉敏、6A 周政泓)參加 VTC 校長推薦計劃。	趙詠恩 郭俊軒 中六級班主任

48	2023-2-17 及 2023-3-3	中三選科輔導小組(浸信會愛羣社會服務處主辦)	以小組形式凝聚及刺激學生對選科的不同想法	趙詠恩 殷惠琮 中三級班主任
49	2023-2-24	二〇二二／二三學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃報名安排	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發佈「二〇二二／二三學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」報名安排	趙詠恩 中六級班主任
50	2023-3-3	香港建造學院全日制課程網上直播講座資訊	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發佈香港建造學院全日制課程網上直播講座資訊	趙詠恩 中六級班主任
51	2023-3-20	機電工程署技術員訓練計劃資訊	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發佈機電工程署技術員訓練計劃資訊	趙詠恩 中六級班主任
52	2023-3-21	中學生生涯規劃交流會(香港中華總商會主辦)	2 位中四同學在會上分享他們 11 月參加「中學生生涯規劃分享會 2022」的成長經歷	趙詠恩
53	2023-3-27	中六級模擬放榜體驗活動(3 月 27 日)(浸信會愛羣社會服務處主辦)	讓全體中六同學預先體驗放榜情況從而提升信心及規劃前路的動力	趙詠恩 中六級班主任
54	2023-3-28	中五級生涯規劃工作坊—成功人生拍賣會(浸信會愛羣社會服務處主辦)	讓全體中五同學透過活動擴闊對前路的想像及限制，了解自己正需要及想要	趙詠恩 陳海天 中五級班主任
55	2023-3-30	港鐵學院全日制課程資訊	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發佈港鐵學院全日制課程資訊	趙詠恩 中六級班主任
56	2023-4	JUPAS 校長推薦計劃	中六級導師經商討後推薦 1 位中六同學(6B 林亦軒)參加 JUPAS 校長推薦計劃	趙詠恩 郭俊軒 中六級班主任
57	2023-4	內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃校長推薦	中六級導師經商討後推薦 2 位中六同學(6B 尤一軒、何志鑫)參加內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃校長推薦	趙詠恩 郭俊軒 中六級班主任

58	2023-4	「大灣區新領袖 — 青少年培訓計劃」(香港直接資助學校議會主辦)	中四及中五級 11 位同學參加「大灣區新領袖 — 青少年培訓計劃」 活動重點 ● 每月一次師友會面 ● 每月一次主題分享會 ● 每月一次本地專題交流考察團 ● 7 月及 8 月內地考察 ● 7 月社會服務體驗	趙詠恩
59	2023-4-28	學友社高中選科及升學指南 2023	向全體中三級同學派發〈學友社高中選科及升學指南 2023〉電子版及實體版，為中三同學選擇高中學科提供指引，幫助同學規劃前路	殷惠琮 趙詠恩
60	2023-5 起	大專院校面試輔導及網上資訊日/課程諮詢日資訊	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發放大專院校面試輔導及網上資訊日/課程諮詢日資訊	趙詠恩 中六級班主任
61	2022-5 起	各種中學文憑試放榜網上講座及博覽會	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發放「EDUplus DSE 多元升學展」、「多元出路網上資訊 SHOW 2023」、「2023DSE 面試攻略」、「青年機場就業資訊日 2023」、「學友社文憑試放榜講座 2023」、「2023 年香港學生赴內地升學院校宣講會」等活動資訊	趙詠恩 中六級班主任
62	2023-5-3	中六學生資訊專頁及多元出路網上資訊 Show2022	透過 Google Classroom 班群向全體中六級同學發附中六學生資訊專頁及多元出路網上資訊 Show2022 資訊	趙詠恩 中六級班主任
63	2023-5-9	中三選科講座(與教務組合辦)	本組及教務組老師向全體中三同學講解本校高中課程結構、選科原則及注意事項	趙詠恩 殷惠琮 教務組蘇家偉
64	2023-5-9	中三選科輔導工作坊: 了解自己性格與職業及選科的關係	全體中三同學透過 HOLLAND 職業類型測試了解適合自己的行業及課程，以及高中選修科目	趙詠恩 殷惠琮 中三級班主任
65	2023-5-25	「學友社文憑試放榜專頁 2023」	透過 Google Classroom 班群向全體中六師生派發「學友社文憑試放榜專頁 2023」資訊，幫助同學規劃前路	趙詠恩 中六級班主任
66	2023-6-7	JUPAS 教師工作坊	了解最新 JUPAS 運作詳情	趙詠恩
67	2023-6-21	中四級性格透視工作坊(東華三院大角咀綜合服務中心主辦)	讓中四級同學透過性向測驗，了解自己的興趣與能力，作更適切生涯規劃	趙詠恩 中四級班主任
68	2023-6-27	VTC 中六以上程度課程收生簡介會 2023	全體中六級班主任參加簡介會，了解最新 VTC 課程概覽、畢業生升學及就業統計、2022 年收生統計、2023 統一收生計劃、及課程招生詳情	趙詠恩 中六級班主任

69	2023-6-29	青協 DSE 放榜攻略 2023	向全體中六級同學派發〈青協 DSE 放榜攻略 2023〉電子版及實體版，並向全體中四中五級同學派發〈青協 DSE 放榜攻略 2023〉電子版，幫助同學規劃前路	趙詠恩 郭俊軒 高中班主任
70	2023-6-29	學友社出路指南 2023	向全體中六級同學派發〈學友社出路指南 2023〉實體版及透過 Google Classroom 班群電子版，幫助同學規劃前路	趙詠恩 郭俊軒 中六級班主任
71	2023-6-29	學友社文憑試放榜教師工作坊 2023	本組老師透過參加「學友社文憑試放榜教師工作坊 2023」，了解本地最新多元升學出路資訊	趙詠恩
72	2023-7	中學文憑試放榜 2023 最新教師資訊	透過社交媒體班群向全體教師發放中學文憑試放榜最新教師資訊，以支援中六同學	趙詠恩
73	2023-7-	校本 DSE 放榜前輔導資訊 2023	透過 Google Classroom 班群向全體中六師生派發〈校本 DSE 放榜前輔導資訊 2023〉，幫助同學規劃前路	趙詠恩 中六級班主任
74	2023-7	中學文憑試網上放榜及大專院校網上報名最新資訊	透過 Google Classroom 班群向全體中六師生發放中學文憑試放榜及大專院校網上報名最新資訊	趙詠恩 中六級班主任
75	2023-7-4	中五級金齡真人圖書館活動(7月4日試後活動)(香港信義會金齡耆主辦)	以「真人圖書」的方式，邀請 12 金齡人士與即將要面對前途抉擇的中五級同學分享自己工作中的生命故事，並透過這個機會與青少年互相閱讀，彼此平等交流。建構「敢想，敢揀，敢追!」的思考職涯空間	趙詠恩 陳海天 中五級班主任
76	2023-7-16	香港輔導教師協會「2023 香港中學文憑試放榜日實用資料」專頁	透過社交媒體班群向全體中六師生派發「2023 香港中學文憑試放榜日實用資料」專頁資訊，幫助同學規劃前路	趙詠恩 中六級班主任
77	2023-7-19 至 21	中學文憑試放榜	本組設立小型資訊區讓學生了解不同的升學渠道，浸信會愛羣社會服務處社工及東華三院社工隊伍提供情緒及升學輔導，VTC 代表提供即時升學資訊。此外，放榜日起 1 週之內，本組提供升學及情緒輔導	趙詠恩 郭俊軒 中六級班主任
78	2023-8-9	JUPAS 放榜	JUPAS 放榜日起 1 週之內，本組提供升學輔導	趙詠恩

完

九龍三育中學
全方位學習津貼 運用報告
2022-23學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	迎新日	2/9/2022	S.4	72	\$4,840.30	\$67.23	E1	跨學科 (其他)	符合預期成果	✓	✓			
2	高中職業體驗活動-認識珠寶行	6/10/2022	S.5-6	30	\$380.00	\$12.67	E5	生涯規劃	符合預期成果					✓
3	悠閒貓Café	14, 28/10/2023	S.1-5	42	\$2,754.70	\$65.59	E1, E2	德育、公民及國民教育	符合預期成果		✓			
4	郊野公園考察	16/10/2022	S.5-6	18	\$705.00	\$39.17	E2	地理	符合預期成果	✓				
5	領袖訓練	21, 28/10、4/11/2022	S.4-5	23	\$4,860.80	\$211.34	E1, E6	跨學科 (其他)	符合預期成果	✓			✓	
6	參觀敦煌專題展覽	28/10/2022	S.5-6	21	\$733.30	\$34.92	E1	歷史	符合預期成果	✓		✓		
7	無障礙體驗坊	3/11/2022	S.4-6	20	\$1,820.00	\$91.00	E1	英文	符合預期成果	✓	✓			
8	生社科參觀終審法院活動	4/11/2022	S.2	37	\$273.00	\$7.38	E2	常識	符合預期成果	✓	✓			
9	參觀文化歷史博物館	4/11/2022	S.1-2, 4	38	\$581.60	\$15.31	E2	歷史	符合預期成果	✓	✓			
10	參觀科學館	9/11/2022	S.1-2	28	\$535.70	\$19.13	E2	科學	符合預期成果	✓				
11	秋季旅行	11/11/2022	S.4-6	164	\$5,742.50	\$35.02	E2	跨學科 (其他)	符合預期成果	✓				
12	前鋒會行山	26/11/2022	S.1-6	10	\$880.00	\$88.00	E5	跨學科 (其他)	符合預期成果			✓		
13	烹飪小組	11/2022	S.4-5	9	\$1,829.70	\$203.30	E1	藝術 (視藝)	符合預期成果			✓		
14	參觀創科博覽	21/12/2022	S.4-5	37	\$544.90	\$14.73	E2	科學	符合預期成果	✓				✓
15	英文聖誕活動	22/12/2022	S.1-6	26	\$1,201.70	\$46.22	E1	英文	符合預期成果	✓				
16	語文學會戲曲欣賞	23/12/2022	S.2-4	19	\$379.00	\$19.95	E2	中文	符合預期成果	✓	✓			
17	河上鄉生態遊	28/12/2022	S.4-6	25	\$2,040.00	\$81.60	E5	科學	符合預期成果	✓	✓			
18	迪士尼物理世界	28/12/2022	S.4-6	18	\$3,591.10	\$199.51	E1, E2	科學	符合預期成果	✓				
19	領袖訓練營	28-30/12/2022	S.2-5	36	\$738.90	\$20.53	E2	領袖訓練	符合預期成果	✓			✓	
20	足球比賽	12/1/2023	S.1-3	16	\$250.00	\$15.63	E2	體育	符合預期成果			✓		
21	觀賞粵劇表演	13/1/2023	S.2-3	53	\$528.30	\$9.97	E2	中文	符合預期成果	✓				

22	豎琴小組	11/2022-1/2023	S.2-5	7	\$2,057.10	\$293.87	E1	藝術 (音樂)	符合預期成果	✓				
23	影視小組攝影班	11/2022-1/2023	S.4-5	6	\$1,500.00	\$250.00	E1	跨學科 (其他)	符合預期成果				✓	✓
24	流行音樂小組	11/2022-2/2023	S.1-3	8	\$7,500.00	\$937.50	E1	藝術 (音樂)	符合預期成果	✓				
25	市區觀鳥活動	3/2/2023	S.1-3	7	\$1,285.70	\$183.67	E1	跨學科 (其他)	符合預期成果	✓	✓			
26	龍虎山生態夜行活動	4/2/2023	S.1, 3, 5	9	\$355.60	\$39.51	E1	科學	符合預期成果	✓	✓			
27	S.4-5周會-香港生物多樣性	9/2/2023	S.4-5	145	\$1,841.40	\$12.70	E1	科學	符合預期成果	✓	✓			
28	生態考察導賞	9/2/2023	S.1-5	11	\$1,200.00	\$109.09	E1	科學	符合預期成果	✓	✓			
29	學界足球比賽	9/2/2023	S.1-3	17	\$235.30	\$13.84	E2	體育	符合預期成果			✓		
30	大埔松仔園生態夜行考察	18/2/2023	S.2-5	5	\$960.00	\$192.00	E2	科學	符合預期成果	✓	✓			
31	前鋒會行山活動	19/2/2023	S.1-6	5	\$560.00	\$112.00	E2	跨學科 (其他)	符合預期成果			✓		
32	GIS 專題研習小組	2/2023	S.4-5	6	\$1,866.70	\$311.12	E1	跨學科 (其他)	符合預期成果	✓				
33	青年穿越故宮之旅參觀活動	14/3/2023	S.3	77	\$1,036.40	\$13.46	E2	歷史	符合預期成果	✓	✓			
34	精英運動員分享會	17/3/2023	S.1-3	16	\$218.80	\$13.68	E2	體育	符合預期成果			✓		
35	STEAM 工作坊-Hello Holo	23/3/2023	S.3-5	22	\$227.30	\$10.33	E2	跨學科 (STEM)	符合預期成果	✓				✓
36	1A 全方位學習日-米埔及濕地公園	31/3/2023	S.1	62	\$2,414.30	\$38.94	E1, E2	科學	符合預期成果	✓	✓			
37	1B、1C及S.2 全方位學習日-濕地公園	31/3/2023	S.1-2	126	\$4,585.80	\$36.40	E1	科學	符合預期成果	✓	✓			
38	S.4 全方位學習日-中國文化考察	31/3/2023	S.4	83	\$10,488.00	\$126.36	E1	中文	符合預期成果	✓	✓			
39	S.5 全方位學習日-歷史考察	31/3/2023	S.5-6	70	\$4,320.00	\$61.71	E1	歷史	符合預期成果	✓	✓			
40	上.文化國際青年音樂節2023決賽報名費、證書、獎牌	3/2023	S.3-4	8	\$1,500.00	\$187.50	E1	藝術 (音樂)	符合預期成果	✓				
41	STEAM 工作坊-My DNA in the Bottle	17/4/2023	S.1	23	\$765.20	\$33.27	E2	跨學科 (STEM)	符合預期成果	✓				
42	中華文化週活動	2-3/5/2023	S.1-5	368	\$31,528.60	\$85.68	E1	跨學科 (其他)	符合預期成果	✓	✓			
43	「伊甸園的孩子」英文音樂劇	6/5/2023	S.1-2	6	\$1,000.00	\$166.67	E1	跨學科 (其他)	符合預期成果	✓	✓			
44	STEAM工作坊-Dive in Virtual World	18/5/2023	S.5	17	\$294.10	\$17.30	E2	跨學科 (STEM)	符合預期成果	✓				
45	海洋公園全方位學習之旅	22/5/2023	S.1-5	88	\$3,188.60	\$36.23	E1	跨學科 (其他)	符合預期成果	✓	✓			
46	參觀海下灣海洋生物中心	22/5/2023	S.5	20	\$2,287.10	\$114.36	E1, E2	科學	符合預期成果	✓	✓			
47	音樂培訓課程	10/2022-5/2023	S.4-5	23	\$8,905.20	\$387.18	E1	藝術 (音樂)	符合預期成果	✓				
48	Sport2PRO超級三人籃球挑戰賽報名費	4-5/2023	S.3-4	7	\$666.70	\$95.24	E1	體育	符合預期成果			✓		

49	Team Sports Entry 2022-23 - Table-Tennis (C Grade)	4-5/2023	S.1-2	3	\$200.00	\$66.67	E1	體育	符合預期成果			✓		
50	籃球校隊訓練	9/2022-6/2023	S.1-6	50	\$36,022.60	\$720.45	E1	體育	符合預期成果			✓		
51	製作S.1-3 GIS補充教材	9/2022-6/2023	S.1-3	205	\$4,902.40	\$23.91	E1	跨學科 (其他)	符合預期成果	✓				
52	參觀金管局	20/6/2023	S.4-5	15	\$360.00	\$24.00	E2	經濟科	符合預期成果	✓	✓			
53	太空館電影欣賞	21/6/2023	S.1-3, 5	100	\$2,268.00	\$22.68	E1, E2	科學	符合預期成果	✓				
54	STEAM 工作坊-Building a Solar Car	29/6/2023	S.4	19	\$426.30	\$22.44	E2	跨學科 (STEM)	符合預期成果	✓				
55	檯球學界比賽報名費	6/2023	S.2-5	12	\$175.00	\$14.58	E1	體育	符合預期成果			✓		
56	乒乓球校隊訓練	9/2022-7/2023	S.4-6	18	\$14,001.30	\$777.85	E1	體育	符合預期成果			✓		
57	足球校隊訓練及訂場	9/2022-7/2023	S.1-5	30	\$29,472.30	\$982.41	E1	體育	符合預期成果			✓		
58	排球興趣班	10/2022-7/2023	S.1-5	34	\$19,165.00	\$563.68	E1	體育	符合預期成果			✓		
59	Disney School Day	3/7/2023	S.1-5	45	\$7,111.10	\$158.02	E1, E2	英文	符合預期成果	✓				
60	黑暗對話體驗	4/7/2023	S.2-4	28	\$2,700.00	\$96.43	E1	英文	符合預期成果		✓		✓	
61	Adobe AE動畫後期製作一日課程	7/7/2023	S.4-5	28	\$3,750.00	\$133.93	E1	跨學科 (STEM)	符合預期成果	✓				✓
62	暑期木箱鼓課程	7-8/2023	S1-4	10	\$2,940.00	\$294.00	E1	藝術 (音樂)	符合預期成果	✓				
63	羽毛球訓練班	9/2022-8/2023	S.1-4	23	\$5,961.50	\$259.20	E1	體育	符合預期成果			✓		
64	魚缸造景學會	9/2022-8/2023	S.1-3	10	\$5,866.70	\$586.67	E1	跨學科 (其他)	符合預期成果		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				1,941	\$263,320.60									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				1,941	\$263,320.60									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	豎琴表演	服飾	\$2,985.30
2	英文話劇	服裝及道具	\$5,837.09
3	ATEC-S.1-2, 4-5 Visual Arts Materials	材料及文具	\$760.00
4	GIS	獎盃	\$210.00

5	田徑學界比賽	運動服	\$1,558.20
6	足球校隊	比賽球衣	\$2,433.30
7	棋類	棋類	\$303.20
8	籃球校隊	比賽球衣及籃球	\$2,939.60
9	音樂培訓課程	音響物品	\$1,439.60
10	排球興趣班	球類	\$2,224.40
11	暑期木箱鼓課程	樂器	\$3,992.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
		第2項總開支	\$24,682.69
		第1及第2項總開支	\$288,003.29

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	442
受惠學生人數：	442
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蘇家偉
職位：	教務主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

九龍三育中學
二零二二至二零二三學年
多元學習活動報告

學校名稱： 九龍三育中學

計劃統籌人： 蘇家偉老師

聯絡電話： 23944081

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	推行結果、成就
1. 童養「蜥」- 蜥蜴箱、飼料、門鎖 etc.	8	10/2022-8/2023	\$1,243	出席率及觀察	-----	同學藉照顧寵物的過程，培養出關愛、堅毅和責任感等價值觀及態度。
2. IOT & GIS 30 hrs Workshop	14	1-2/2023	\$30,000	出席率及觀察	Lingnan University	同學學習將 GIS 技術應用在日常生活中，並和外間機構「一同夢慈善基金會」、「絲打同行」等合作，參與滿櫃膳糧計劃，主要為幫助弱勢社群，同時亦讓捐贈者、商戶及社區連結在一起，讓大家在疫情下仍能守望相助，建立關懷社區。 並以所學習的成果—設計智能雪櫃，參加多項比賽，包括大灣區 STEM 卓越獎(香港區) 榮獲銀獎及由發展局地理空間實驗室舉辦空間數據共享平台大獎 2023 榮獲高中組優異獎。
3. 萬宜地質之旅	25	20/12/2022	\$6,500	出席率及觀察	Sai Kung District Community Centre	中六級地理及歷史科舉行萬宜水庫東壩考察活動，同學在當中認識香港獨特地理生態系統，並以學習成果參加「多學科 ArcGIS 故事地圖應用公開比賽」。
4. 職業英語課程	2	5-6/2023	\$17,400	出席率及觀察	職業訓練局	中六級的同學藉參加職業英語課程，增強了自我學習英語的能力。 參加同學在五個卷別均獲 100%，由職業訓練局頒發職業英語合格證書(QF 級別 2)。
		總開支	\$55,143			

九龍三育中學
二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 九龍三育中學

計劃統籌人： 蘇家偉老師

聯絡電話： 23944081

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 204 名 (包括 A. 領取綜援人數：54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：101 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：49 名)

B. 計劃的各項活動資料

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 製作S.1-3 GIS補充教材	21	36	18	100%	9/2022-6/2023	\$2,597.6	出席率及觀察	本校自行招聘導師	
2. S.4 迎新日	11	14	6	95%	2/9/2022	\$3,659.7	出席率及觀察	東華三院	
3. 乒乓球校隊訓練	6	12	3	87%	9/2022-7/2023	\$19,248.7	出席率及觀察	本校自行招聘導師	
4. 羽毛球訓練班	8	21	4	70%	9/2022-8/2023	\$9,638.5	出席率及觀察	本校自行招聘導師	
5. 足球校隊訓練	12	31	7	89%	9/2022-7/2023	\$34,811	出席率及觀察	本校自行招聘導師	
6. 籃球校隊訓練及用品	10	28	4	91%	9/2022-6/2023	\$22,416.3	出席率及觀察	本校自行招聘導師	
7. 排球興趣班	9	37	4	73%	10/2022-7/2023	\$20,230.6	出席率及觀察	本校自行招聘導師	
8. 郊野公園考察-纜車費	1	2	0	100%	16/10/2022	\$141	出席率及觀察	-----	
9. S4-5 音樂培訓課程及物資	4	6	2	36%	10/2022-5/2023	\$11,285.2	出席率及觀察	本校自行招聘導師	
10. 秋季旅行 (4C, 6C)	5	9	2	95%	11/11/2022	\$1,381.8	出席率及觀察	-----	
11. 秋季旅行 (6A, 6B)	8	10	4	95%	11/11/2022	\$819.6	出席率及觀察	-----	
12. 生涯規劃分享會	1	2	0	100%	25/11/2022	\$125	出席率及觀察	香港中華總商會九龍西區聯絡處	
13. 前鋒會行山	2	0	0	100%	26/11/2022	\$220	出席率及觀察	-----	
14. 生社科參觀終審法院活動-車費	1	12	3	100%	4/11/2022	\$208	出席率及觀察	-----	
15. 參觀文化歷史博物館	7	7	3	100%	4/11/2022	\$581.6	出席率及觀察	-----	
16. 參觀科學館	2	8	2	100%	9/11/2022	\$428.6	出席率及觀察	-----	
17. 影視小組攝影班	1	0	0	95%	11/2022-1/2023	\$300	出席率及觀察	本校自行招聘導師	
18. 基礎觀星證書課程	5	5	2	95%	6/1/2023	\$610.9	出席率及觀察	Caritas-Hong Kong	

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
19. 市區觀鳥活動	0	1	0	100%	3/2/2023	\$214.3	出席率及觀察	-----	
20. S.4-5周會-香港生物多樣性	21	24	11	100%	9/2/2023	\$1,158.6	出席率及觀察	Eco Institute Limited	
21. S.4-5 GIS 專題研習小組	0	2	0	100%	2/2023	\$933.3	出席率及觀察	本校自行招聘導師	
22. S.1-2 勵進生補習班(英文)	1	7	1	59%	3-5/2023	\$5,297.2	問卷	本校自行招聘導師	
23. S.3 勵進生補習班(英文)	0	4	1	54%	3-5/2023	\$6,875	問卷	本校自行招聘導師	
24. S.3 英文補習班	2	5	0	47%	3-4/2023	\$3,390.6	問卷	本校自行招聘導師	
25. S.1-3 勵進生補習班(科學)	1	10	2	87%	3/2023	\$821	問卷	本校自行招聘導師	
26. S.4 勵進生補習班(英文)	0	2	0	84%	3-5/2023	\$1,791.7	問卷	本校自行招聘導師	
27. S.5 英文補習班	3	1	1	91%	3-5, 7-8/2023	\$9,375.2	問卷	本校自行招聘導師	
28. STEAM 工作坊-My DNA in the Bottle	4	2	1	100%	17/4/2023	\$334.8	出席率及觀察	香港都會大學	
29. S.5 STEAM工作坊	3	3	1	100%	18/5/2023	\$205.9	出席率及觀察	香港都會大學	
30. S.1-5 海洋探索日	6	13	4	100%	22/5/2023	\$888.6	出席率及觀察	-----	
31. 海下灣-海洋學家	5	3	2	94%	22/5/2023	\$2552.9	出席率及觀察	世界自然(香港)基金會	
32. S.1-5 中華文化週活動 (市集攤位+變臉)	42	82	31	90%	2-3/5/2023	\$21,051.4	出席率及觀察	HK Jigucun Guocui Education Limited	
33. S1.5 中華文化週工作坊	9	14	5	100%	5/5/2023	\$2,800	出席率及觀察	Energizer Event Limited	
34. S.1-2 英文音樂劇	1	2	0	100%	6/5/2023	\$850	出席率及觀察	-----	
35. S.4-5 參觀金管局	2	3	1	100%	20/6/2023	\$240	出席率及觀察	金管局	
36. S.1-3,5 太空館電影欣賞	11	19	7	100%	21/6/2023	\$1,332	出席率及觀察	-----	
37. S.4 STEAM 工作坊-Building a Solar Car	1	7	2	100%	29/6/2023	\$473.7	出席率及觀察	香港都會大學	
38. S.1-5 Disney School Day	4	16	4	100%	3/7/2023	\$8,088.9	出席率及觀察	-----	
39. S.2-4黑暗對話體驗	2	6	2	100%	4/7/2023	\$1,500	出席率及觀察	Dialogue in the Dark (HK) Foundation Ltd	
40. S.1-4 暑期木箱鼓課程及物資	1	1	0	66%	7-8/2023	\$1,733	出席率及觀察	本校自行招聘導師	
41. S.3 暑期英文增潤班	2	2	1	58%	7/2023	\$4,500	問卷	本校自行招聘導師	
42. Adobe AE動畫後期製作一日課程	0	3	0	100%	7/7/2023	\$3,750	出席率及觀察	ARTBAT Live Limited	
43. 聯校音樂大賽2023-歌唱組獨唱報名費	1	0	0	100%	9-12/2022	\$380	出席率及觀察	-----	

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
44. 棋類	21	53	18	100%	3-6/2023	\$226.8	出席率及觀察	-----	
活動項目總數: 44									
@學生人次	143	53	18		總開支	\$209,469			
**總學生人次	523								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

九龍三育中學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-23學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$101,400.00
B	本學年總開支：	\$78,871.18
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$22,528.82

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	202	\$24,066.43
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	359	\$42,771.53
校本評定有經濟需要	101	\$12,033.22 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	662	\$78,871.18

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	6/10/2022 高中職業體驗活動-認識珠寶行業	生涯規劃	11	\$220.00					✓
2	14/10/2022、28/10/2022 悠閒貓Café	德育、公民及國民教育	25	\$1,547.30		✓			
3	21, 28/10、4/11/2022 領袖訓練	領袖訓練	10	\$3,739.20	✓			✓	
4	28/10/2022 參觀敦煌專題展覽	歷史	7	\$366.70	✓		✓		
5	3/11/2022 無障礙體驗坊	英文	6	\$780.00	✓	✓			
6	11/11/2022 秋季旅行 (S.5)-長洲船票	跨學科 (其他)	26	\$1,461.20	✓				
7	21/12/2022 參觀創科博覽	科學	13	\$295.10	✓				✓
8	22/12/2022 英文聖誕活動	英文	11	\$853.40	✓				
9	23/12/2022 語文學會戲曲欣賞	中文	5	\$210.50	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
10	28/12/2022 河上鄉生態遊	科學	8	\$960.00	✓	✓			
11	28/12/2022 迪士尼物理世界	科學	10	\$4,488.90	✓				
12	28-30/12/2022 領袖訓練營	領袖訓練	17	\$661.10	✓			✓	
13	11/1/2023 S.1 PE Class	體育	21	\$344.30	✓		✓		
14	12/1/2023 足球比賽	體育	8	\$250.00			✓		
15	13/1/2023 2B, 3B 觀賞粵劇表演	中文	25	\$471.70	✓				
16	18/2/2023 大埔松仔園生態夜行考察	地理	2	\$640.00	✓	✓			
17	19/2/2023 前鋒會行山活動	體育	3	\$840.00			✓		
18	4/2/2023 龍虎山生態夜行活動	科學	7	\$1,244.40	✓	✓			
19	9/2/2023 生態考察導賞	科學	7	\$2,100.00	✓	✓			
20	9/2/2023 學界足球比賽	體育	9	\$264.70			✓		
21	14/3/2023 S.3 青年穿越故宮之旅參觀活動	歷史	35	\$863.60	✓	✓			
22	17/3/2023 S.1-3 精英運動員分享會	體育	9	\$281.20			✓		
23	23/3/2023 S.3-5 STEAM 工作坊-Hello Holo	跨學科 (STEM)	12	\$272.70	✓				✓
24	31/3/2023 1B, 1C 及S.2全方位學習日-濕地公園	科學	48	\$2,843.70	✓	✓			
25	31/3/2023 S.1A 全方位學習日-米埔	科學	12	\$3,085.70	✓	✓			
26	31/3/2023 S.4 全方位學習日-中國文化考察	中文	30	\$6,840.00	✓	✓			
27	31/3/2023 S.5 全方位學習日-歷史考察	歷史	30	\$3,240.00	✓	✓			
28	6/5/2023 「伊甸園的孩子」英文音樂劇-門票	英文	3	\$150.00	✓				
29	22/5/2023 S.1-5 海洋公園全方位學習之旅-門票	跨學科 (其他)	23	\$2,300.00	✓	✓			
30	ATEC-S.1-2, 4-5 Visual Arts Materials	藝術 (視藝)	17	\$760.00		✓			
31	GIS-獎盃	跨學科 (其他)	2	\$140.00	✓				
32	S.1-3 足球校隊-訂場	體育	57	\$1,646.70			✓		
33	S.1-4, 6 全港中學校際三人籃球馬拉松-報名費	體育	5	\$300.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
34	S.2-5 豎琴小組	藝術 (音樂)	5	\$5,142.90	✓		✓		
35	S.2-5 欖球學界比賽報名費	體育	5	\$125.00			✓		
36	Sport2PRO超級三人籃球挑戰賽報名費	體育	4	\$933.30			✓		
37	Team Sports Entry 2022-23 - Basketball (C Grade)、Beach-Volleyball (Junior)、Table-Tennis (C Grade)	體育	6	\$531.80			✓		
38	上.文化國際青年音樂節2023決賽報名費、證書、獎牌	藝術 (音樂)	2	\$500.00	✓				
39	流行音樂小組	藝術 (音樂)	6	\$3,300.00	✓		✓		
40	烹飪小組-食物材料及用具	藝術 (其他)	2	\$522.80			✓		
41	第七十五屆香港學校音樂節-報名費	藝術 (音樂)	1	\$240.00	✓				
42	第七十四屆香港學校朗誦節-報名費 (中文)	中文	10	\$1,462.50	✓				
43	第七十四屆香港學校朗誦節-報名費 (英文)	英文	13	\$1,950.00	✓				
44	魚缸造景學會	科學	4	\$6,133.30		✓			
45	暑期籃球初級裁判暨球例講習班2023報名費	體育	1	\$120.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			562	\$65,423.70					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	17/9/2022 話劇表演-服裝及道具	中文	7	\$596.61	✓		✓		
2	17/9/2022 豎琴表演節目-服飾	藝術 (音樂)	1	\$331.70	✓		✓		
3	21/3/2023 英文話劇-服裝及道具	英文	12	\$1,755.17	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
4	田徑學界比賽-裝備	體育	20	\$3,555.80			✓		
5	足球校隊球衣	體育	29	\$2,366.70			✓		
6	前鋒會B制服	領袖訓練	1	\$32.00				✓	
7	籃球校隊球衣	體育	30	\$4,809.50			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			100	13,447.48					
總計			662	78,871.18					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	蘇家偉(教務主任)
------------------	-----------

致：總學校發展主任(油尖旺區)

2022/23 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：九龍三育中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 現時學校舉辦活動的機制和程序涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校檢視及修訂課外活動指引，指引上會清晰列明一切以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本學年 9 月份起，所有外聘兼職導師的合約中，已加入導師必須遵照校方對國家安全教育的要求。在簽訂合約時由校長/副校長/主任親身解釋內容。	推行順利，令全體受聘於學校的員工明白都清楚明白校方對維護國家安全的重視及規範。
	(2) 已制定新學年升旗禮輪值表，安排各班輪流觀禮，通過定期參與儀式提升國民身份認同，加強對國情和國家安全的認識。	順利推行	
	(3) 透過旺角警區警民關係組邀請少年警訊義務步操教官，教授「中式升旗儀式」課程。教官們向學員講解國旗的基本認知和中式升旗的步驟。每位學員都以莊嚴及認真的態度學習，令他們更認識中國文化及提升對國家的歸屬感。		擬招募更多同學接受步操及升旗訓練，增加升旗隊人手。
	(4) 行政管理層人員不時巡視校舍，確保校園範圍空間(包括課室、壁佈、電子顯示屏等)沒有放置、張貼或展示任何內容或意識涉及危害國家安全的物品/文字/圖像。	定期執行	

	如有可疑之處，由行政管理層人員即時調查及跟進。		
	(5) 全面檢視校舍租用條文，要求外間人士/團體申請租用校舍時，承諾遵守校方對場地用途、活動內容及保險安全等範疇上的要求。	場租用場地申請表上已顯示規則校方指示及提醒當值職員，遇有租用者不當使用場地，須即時制止並通知行政人員跟進。	
人事管理	(1) 已在職員手冊向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，讓全體職員均有所依據； (2) 檢討全校全職、兼職教職員及外聘導師之合約內容，加入就遵守國家安全法要求之條文。 (3) 檢視教職員評估機制，優化學校對教職員職責及操守的要求和期望，例如加入就遵守國家安全法的表現的指標。	2023-24 學年教職員及外聘職員合約上已列明須遵守國家安全法要求之條文。	
教職員培訓	(1) 學校鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的講座或研討會。 (2) 邀請校外人士、學者到校主持教職員講座，增進同工對法理及國情的瞭解。	同事透過教育局課程接受有關國安法及基本法培訓 校長參加新任校長培訓課程，瞭解作為學校領導如何帶領及督導全校推行國家安全教育	
學與教	(1) 教師在編寫、制定課堂教學目標及內容時，須將《基本法》教育中主要的精神及概念合適及自然流暢地融入課程中，並在進度表中顯示。 (2) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容，確保符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、	(1)、(2)在開學時透過教務組及科主任會議，落實及督導在課程中融入國家安全及基本法教育的推行。在課程文件中亦清晰顯示校方的精神、原則、推行及監督方案。由科主任統籌協調，層層推進，落實執行。	

	<p>目標和內容。</p> <p>(3) 各科目之統一電子版教材及測考卷至少有3年之存檔期；考試卷另保存有至少3年之硬本檔，以便查核。</p> <p>(4) 公民科增購不同主題的精美展板，安排在校園展示以加強校園對國家憲法及基本法的了解和關注，培養學生身份認同感。(附有工作紙)</p> <p>(5) 應高中公民科的要求，安排中五全級參加內地交流團，瞭解國家最新發展。</p>	<p>(3)已順行推行</p> <p>(4)順利完成，附有工作紙並增辦了網上問答比賽。</p> <p>(5)完成了為期三天兩夜的「肇慶的文化遺產保育內地考察團」</p>	<p>學生反應積極。</p> <p>師生對交流和考察活動反應正面。</p>
學生訓輔及支援	<p>(1) 學校將參與教育局4月份舉辦的「全民國家安全教育日」網上問答比賽，詳情有待教育局公佈。</p>	<p>2023年4月15日「全民國家安全日」當天，公社組與公民科於學校禮堂設「漫談國安法」展板。學生閱畢展板後，可以參加「漫談國安法」有獎問答遊戲。當天共有39位學生參加，其中10人的答案全對。問答遊戲完畢後，頒發獎品給參與及表現出色的同學。</p>	<p>學生表現積極及正面。</p>
	<p>(2) 帶領學生參與政府紀律部門開放日活動，增強國家安全意識。</p>	<p>2023年3月14日，廿多位同學由校長及歷史科老師帶領參加旺角警署歷史遊活動。當天由警民關係組警員團隊接待，更有機會參觀旺角衝鋒隊基地舊建築，瞭解紀律部隊發展歷史，明白法治的重要，同學滿載而歸。</p>	<p>是次活動反應熱烈，效果良好，適合再辦</p>
	<p>(3) 舉辦中華文化周，提升學生民族認同及情懷。</p>	<p>5月上旬中文科，透過專題講座、集古村市集、工作坊等不同形式的活動，讓同學在生動有趣的氛圍下了解中國古代社會生活面貌，發掘傳統文化的樂趣，培養同學的文化認同感。</p>	

	(4) 帶領同學參觀博物館及其他與國情文化歷史有關的展覽	初、高中同學參觀故宮博物館及文化博物館等，透過文物教育，認識中國重要的歷史事件、民族發展概況及社會文化面貌。用學體會	
	(5) 生涯規劃組帶領同學積極參與由教育局或校外團體舉辦之認識大灣區之活動，加強學生對內地的認識。	有 12 位中四、五同學參加	
	(6) 邀請香港律師會 3 月 31 日到校進行法律講座，內容與「電腦及網上罪行」有關，旨在加深同學對法律的認識，使同學成為一個守法的公民。	中四五級全體同學參與講座	內容切合學生，具實用國安元素的例子，學生表示清楚明白。
	(7) 12 月 4 日為「國家憲法日」，學校播放有關的影片，嘉深同學對國家憲法與基本法的認識，提升同學對法治的認識，明白公民的權利和責任	在早會時段，播放有關「國家憲法日」的影片。	學生留心觀看相關影片。
	(8) 公民教育及社會服務團設有關「憲法與基本法」及「齊來學習二十大」展板，向同學宣揚守法的精神，增加對中央與香港的關係的認識。	有關展板在禮堂展示。	同學可以經常看到相關的內容，以增加對相關課題的認識。
	(9) 2023 年 4 月的初中週會中，將舉辦「全民國情知識問答比賽」，初中各班須派代表參加。題目內容涵蓋中國歷史、中國地理、中國科學、現代中國的發展、大灣區的發展、香港歷史等，讓同學加深對中國及香港的認識，產生國民身份的認同。	「全民國情知識問答比賽」改為「基本法問答比賽」，並於 2023 年 4 月 18 日在初中週會舉行，初中各班須派代表參加。中一級冠軍為 1A 班，中二級冠軍為 2C 班。	同學表現投入，現場氣氛熱烈，效果良好，加強學生對中國文化及香港的認識。

	<p>(10) 初中設三色分類回收桶，並舉辦膠樽回收比賽、清潔模範班選舉比賽，以加強同學的環保意識</p>	<p>每月均有回收商回收垃圾，但同學反應未見踴躍。膠樽回收比賽於 2022 年 11 月 4 日於初中舉行，由 2B 班奪得冠軍，1A 班取得亞軍，3B 班取得季軍。清潔模範班選舉比賽在 2022 年 11 月 22 日於初中圓滿結束，由 3A 及 1B 班同時奪得冠軍，1A 班奪得季軍。</p>	<p>由於垃圾回收的情況未入理想，建議來年停辦。膠樽回收比賽、清潔模範班選舉比賽中同學們合作無間，還充滿對環保的熱誠，積極地收集廢棄的膠樽和清潔課室。</p>
	<p>(11) 學生透過參與”歷耆者”的無障礙體驗坊，讓學生體驗長者的身心狀況，促進跨代對話，孕育同理心與敬老精神</p>	<p>有 20 位成員於 2022 年 11 月 3 日參加此活動。學生戴上特製的眼鏡，以及穿上高齡模擬體驗衣，體驗長者的視力和體力，以及長者遇到的困難。</p>	<p>根據問卷調查所得，全部同學均對活動感到滿意，七成以上的學生非常同意此活動能令他們更了解長者的需要，以及有助他們對長者產生同理心。</p>
	<p>(12) 與基督教信義會共同參與「匯豐香港社區夥伴計劃」，服務深水埗區的老人、婦女、兒童，提升同學的溝通和協作能力，並關懷社區裡的長者、婦女和兒童,加強同學對社區的歸屬感。</p>	<p>在 2023 年 1 月 9 日，20 名學生分成小組探訪深水埗區的獨居長者，與他們聊天，教他們做名為「十巧手」的健康操。在 2023 年 4 月 25 日及 2023 年 5 月 2 日，8 名學生須負責兒童康樂活動。在兒童康樂活動中，學生須設計一些遊戲，並帶領 4-10 歲的兒童玩。</p>	<p>根據問卷調查所得，全部同學均同意這兩次活動很有意義，能在活動中得到啟發或對個人有正面和積極的影響。</p>
	<p>(13) 學生義工藉參與惜食堂處理食材及製作膳食餐盒過程，認識及服務區內基層家庭，建立同理心，發揚社區關愛互相文化</p>	<p>2023 年 7 月 6 日，公社組與輔導組合辦「惜食堂」義工活動，有 5 位同學參加。</p>	<p>即使包裝工場的溫度較高，同學仍投入地包裝飯盒。</p>

	(15) 「知法、惜法」創意比賽	在 2022 年 10 月，約有八十位同學參加由香港經濟日報舉辦的「知法、惜法」創意比賽，創作國家安全標語。	同學積極參與，反應正面。
	(16) 學生參觀終審法院	2022 年 11 月 4 日 35 位學生參觀終審法院。	學生表現積極，能從活動中認識香港的司法制度及加深對國安法的認識，學識守法的重要性。
家校合作	通過家長通訊，讓學校及學生認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	(1)組織親子參觀香港故宮活動，加強家長對華夏歷史文化的認識 (2) 舉行學家講座，向家長解釋健康校園計劃的內容，提高家長教導學生遠離毒品及守法的重要性 (3)透過手機應用平台將國家安全資訊傳發給家長	
其他	(1) 參加姊妹學校計劃，加強兩地教育協作關係。 (2) 舉辦公開活動，推廣華夏傳統文化	(1)開平市教育局人員訪校，商議締結姊妹學校的安排。最後與開平市忠源學校達成初步連結意願，預計 2023-2024 年度安排互訪正式簽署締結姊妹學校文件。 (2)與香港洛士文基金合作，協辦第二屆全港硬筆書法比賽，弘揚中華書法藝術，增進青少年學生對傳統文化藝術的欣賞能力。梁校長亦親自參與拍攝以忠、義為主題的短片。	

	(3) 暑假參加 “我國農業文化研學團	<p>參賽踴躍，約錄得約 3 萬份參賽作品。 同時，胡曉明博士、何緯豐博士及本校梁詠梅校長獲三個校長會頒發表揚函，以表揚在推廣中華文化上的努力。</p> <p>(3) 24 位中二至中五同學參加三水佛山農業研學團，由民政及青年事務局贊助。同學藉此認識我國農業文化特色，同時參觀了佛石灣陶器文化。</p>	
--	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日 期：_____

姊妹學校交流報告書
22/23 學年

學校名稱：	九龍三育中學		
學校類別：	中學	負責老師：	林家偉副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳光明區培英文武實驗中學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (~~*已舉辦~~ / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (~~*已舉辦~~ / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (~~*已舉辦~~ / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (~~*已舉辦~~ / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$800
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,030.00
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$170,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$750.40
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$201,580.4
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 教師層面
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 光明區培英文武實驗中學校校長帶領十多位老師到我校交流，雙方就語文科、STEM 教育等交換教學理念及心得，氣氛熱烈。之後兩校老師一同到香港故宮參觀，瞭解香港推行以文物歷史推行愛國教育之情況。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 2023年6月19日 上午9:00 – 下午3:00
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 使用津貼之項目：交流會茶點（\$750.4） 參觀門券（\$800）
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___ __ 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___ __ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	___ __ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__20__ 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	___ __ 總人次

備註：

九龍三育中學

「公民科津貼」運用報告書 (2022-23)

	範疇	內容	舉行日期	實際開支金額 (\$)
1.	採購本科相關的學與教資源	公民與社會發展科支援網站教學資源	2022-2023	3500
2.	前往內地參加相關的教學交流或考察活動	內地考察團 Banner 內地考察團數據卡 內地考察團雜項	2023 年 6 月	344 168 18
3.	校本學習活動	漫談國安法展板展覽	2023 年 4 月	4200
		漫談國安法有獎問答遊戲獎品	2023 年 4 月	870.1
4.	資助學生參加與公民科課程相關之校外活動	漁民生活體驗營	2022 年 11 月	12010
		迪士尼社會探索之旅	2023 年 7 月	35710

2022-23 學年公民科津貼總開支: 56820.1 元