

支援非華語學生課後中文學習計劃 (2022-2023 學年)

項目	推行時間	目標學生	項目內容及目標	所需資源	評估	負責部門
聘用一位兼職教學助理	2022年9月至 2023年6月	中一級至 中四級 學生	聘請一位兼職中文科教學助理，負責協作製作中文科非華語學生課後中文學習教材、課後中文輔導班、帶領課外學習活動及建立「非華語學生學習概覽」檔案。	聘用一位兼職教學助理，薪酬為\$75,600 (薪金及強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年調查全體老師對此項目的意見及滿意程度 ➢ 科組及課程發展組及中文組於每年會議中，檢討成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文組
聘用一位兼職教師	2022年9月至 2023年6月	中一級至 中四級 學生	聘請一位兼職中文科老師，負責設計中文科非華語學生課後中文學習教材、課後中文輔導班、帶領課外學習活動及建立「非華語學生學習概覽」檔案。	聘用一位兼職教師，薪酬為\$94,500(薪金及強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年調查全體老師對此項目的意見及滿意程度 ➢ 科組及課程發展組及中文組於每年會議中，檢討成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文組
課後中文輔導班	2022年9月至 2023年6月	中一級至 中四級 學生	兼職教學助理負責課後中文輔導班，以提升其對學習中文的能力及興趣。	兼職教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年調查全體老師對此項目的意見及滿意程度 ➢ 科組及課程發展組及中文組於每年會議中，檢討成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文組
了解中國文化—導賞及講座活動	2022年9月至 2023年6月	中一級至 中四級 學生	為了讓非華語學生多接觸、多了解中國文化，舉行「中文延展學習活動」，包括參加本地團體舉辦之戲曲導賞服務，及文化藝術講座，讓學生認識及體驗中國文化之美，加強他們對中國的歸屬感。	按活動需要安排 資源\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 活動中觀察學生的參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文組

項目	推行時間	目標學生	項目內容及目標	所需資源	評估	負責部門
與本地同學共融活動	2022年9月至 2023年8月	中一級 至 中四級 學生	為讓非華語學生能早日融入校園生活，舉行「中文延展學習活動」，例如文化工藝坊，及文化攤位遊戲，讓學生透過活動與本地同學有更多互動交流機會，期望能提升文化認同感及達致共融效果。	按活動需要安排 資源\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 活動中觀察學生的參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組及課程發展組 ➤ 中文組 ➤ 歷史組
定期與家長溝通	2022年9月至 2023年8月	中一級 至 中四級 學生	定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），強調學好中文的重要性	兼職教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組及課程發展組及中文組於每年會議中，檢討成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組及課程發展組 ➤ 中文組

總額：\$180,100