

九龍三育中學
2018-2019 支援非華語學生課後中文學習計劃書

項目	推行時間	目標學生	項目內容及目標	所需資源	評估	負責部門
聘用一位兼職教學助理	18年9月至 19年6月	中一級 至 中三級 學生	聘請一位兼職中文科教學助理，負責製作中文科非華語學生課後中文學習教材、課後中文輔導班、帶領課外學習活動及建立「非華語學生學習概覽」檔案。	聘用一位兼職教學助理，薪酬為一\$42,336 (薪金及強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年調查全體老師對此項目的意見及滿意程度 ➢ 科組及課程發展組及中文組於每年會議中，檢討成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文科
課後中文輔導班	18年9月至 19年6月	中一級 至 中三級 學生	兼職教學助理負責課後中文輔導班，以提升其對學習中文的能力及興趣。	兼職教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年調查全體老師對此項目的意見及滿意程度 ➢ 科組及課程發展組及中文組於每年會議中，檢討成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文科
了解中國文化—參觀活動	18年9月至 19年6月	中一級 至 中三級 學生	為了讓非華語學生多接觸、多了解中國文化，舉行「中文延展學習活動」，包括參觀大嶼山寶蓮寺、大埔慈山寺及大澳，內容多元化，兼以活動形式協助學生提昇對中文及中國文化的興趣，加強他們對中國的歸屬感。	按活動需要安排 資源\$500	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 活動中觀察學生的參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文科
了解香港本土活動	18年9月至 19年6月	中一級 至 中三級 學生	為了讓非華語學生多接觸香港本土歷史演變，舉行「中文延展學習活動」，包括深水埗區考察，以活動形式協助學生提昇對香港歷史發展的認識，加強他們對香港社會的歸屬感。	按活動需要安排 資源\$500	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 活動中觀察學生的參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組及課程發展組 ➢ 中文科 ➢ 歷史科

項目	推行時間	目標學生	項目內容及目標	所需資源	評估	負責部門
參觀香港歷史博物館	18年9月至 19年6月	中一級 至 中三級 學生	為了讓非華語學生多認識香港歷史演變，參觀香港歷史博物館，以「香港故事」常設展導賞團活動形式協助學生提昇對香港歷史發展的認識，加強他們對香港社會的歸屬感。	按活動需要安排 資源\$500	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生參與率 ➤ 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組及課程發展組 ➤ 中文科
豐富教材及學習資源	18年9月至 19年6月	中一級 至 中三級 學生	為學生添置合適程度的中文圖書，尤其有關中國文化的書籍，放在課室或圖書館，鼓勵學生閱讀中文書。	購買圖書及學習材料\$7,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 學生的閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館 ➤ 中文科
				合共\$50,836		