

九龍三育中學
二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 九龍三育中學

計劃統籌人： 梁詠梅老師

聯絡電話： 23973181

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 中一級試前溫習班 (上學期)	1	1	0	100	12/2017	\$400.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
2. 中一級課餘補習班 (下學期)	1	1	0	98.57	5/2018-6/2018	\$862.50	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
3. 2B 英文補習班 (上學期)	1	1	0	100	10/2017-12/2017	\$840.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
4. 2C 試前補習班 (下學期)	3	1	1	95.45	5/2018-6/2018	\$1,650.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
5. 2C 功課輔導班 (上學期)	2	1	0	96.84	9/2017-12/2017	\$1,380.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
6. 中二英文拔尖班 (上學期)	2	2	1	98.89	9/2017-12/2017	\$1,800.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
7. 中二英文拔尖班 (下學期)	1	2	0	100	4/2018-5/2018	\$900.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
8. 3B 英文鞏固班 (上學期)	0	4	1	93.48	9/2017-12/2017	\$1,350.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
9. S3 補習班 (上學期)	0	2	0	95.83	11/2017-12/2017	\$900.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
10. 中三級試前溫習班 (上學期)	2	2	1	90.00	12/2017	\$1,800.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
11. 中四級英文拔尖班 (下學期)	2	0	0	92.01	3/2018-6/2018	\$1,750.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
12. 中四級英文補習班 (1)(下學期)	0	4	1	100	3/2018-6/2018	\$3,214.28	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
13. 中四級英文補習班 (2)(下學期)	1	0	0	96.36	3/2018-6/2018	\$660.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
14. 中四級英文聆聽訓練班 (上學期)	3	4	1	93.94	12/2017	\$1,527.27	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
15. 中四級英文補習班 (1)(上學期)	1	1	0	92.00	9/2017-12/2017	\$1,200.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
16. 中四級英文補習班 (2)(上學期)	4	1	1	100	9/2017-12/2017	\$1,607.14	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
17. 中四級數學補習班 (1)(上學期)	1	2	0	100	9/2017-12/2017	\$1,800.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
18. 中四級數學補習班 (2)(上學期)	0	4	1	100	9/2017-12/2017	\$1,687.50	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
19. 中四級數學補習班 (3)(上學期)	1	1	0	100	9/2017-12/2017	\$600.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
20. 中四級數學補習班 (4)(上學期)	2	0	0	75.56	9/2017-12/2017	\$1,380.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
21. 中四級數學補習班 (1)(下學期)	1	0	0	75.00	3/2018-6/2018	\$300.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
22. 中四級數學補習班 (2)(下學期)	1	1	0	90.28	3/2018-6/2018	\$775.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
23. 中四級數學補習班 (3)(下學期)	1	0	0	75.00	3/2018-6/2018	\$375.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
24. 中五級英文增值班 (上學期)	0	2	0	90.00	9/2017-12/2017	\$720.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
25. 中五級英文補習班 (1)(下學期)	1	0	0	100	4/2018-6/2018	\$420.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
26. 中五級英文補習班 (2)(下學期)	0	1	0	96.43	4/2018-6/2018	\$712.50	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
27. 中五級數學補習班 (1)(上學期)	0	2	0	86.67	9/2017-12/2017	\$1,000.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率(%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
28. 中五級數學增值班 (2) (上學期)	1	2	0	86.11	9/2017-12/2017	\$2,025.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
29. 中五級數學補習班 (3) (上學期)	1	1	0	98.61	9/2017-12/2017	\$1,425.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
30. 中五級數學補習班 (1) (下學期)	0	2	0	82.14	3/2018-6/2018	\$1,050.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
31. 中五級數學補習班 (2) (下學期)	0	3	0	76.92	3/2018-6/2018	\$692.30	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
32. 中六級英文拔尖班 (上學期)	0	4	1	91.67	10/2017-1/2018	\$3,571.43	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
33. 中六級英文增值班 (上學期)	0	5	1	90.00	9/2017-11/2017	\$6,250.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
34. 初中英文辯論工作坊 (下學期)	2	3	1	100	7/2018	\$3,093.75	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
35. 初中英文話劇工作坊 (下學期)	2	3	1	100	6/2018-7/2018	\$3,093.75	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
36. 英文拼音班 (下學期)	3	4	1	89.23	7/2018	\$3,569.23	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
37. 繪畫小組 (上學期)	2	0	0	86.11	9/2017-11/2017	\$2,000.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
38. 繪畫小組 (下學期)	2	0	0	84.72	1/2018-4/2018	\$2,250.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
39. 中一及中二級參觀天際100觀景台	28	23	9	100	6/2018	\$4,200.00	出席率及觀察	Hong Kong Sky Deck Limited	見附頁
40. 中二、中四及中五全方位學習日	43	69	28	100	4/2018	\$8,367.12	出席率及觀察	本校老師	見附頁
41. 足球校隊 (上學期)	3	8	2	86.67	9/2017-11/2017	\$5,200.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
42. 足球校隊 (下學期)	3	9	3	70.71	1/2018-6/2018	\$2,906.25	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
43. 中五級保齡球	17	35	13	--	7/2018	\$1,099.10	出席率及觀察	Belair Bowling Company Limited	見附頁
44. 中一、中二及中四級保齡球	39	44	20	--	7/2018	\$1,656.34	出席率及觀察	香港保齡球學院有限公司	見附頁
45. 迪士尼探索 (初中)	16	18	8	100	7/2018	\$14,947.97	問卷	香港國際主題樂園有限公司	見附頁
46. 迪士尼探索 (高中)	13	18	8	100	7/2018	\$23,625.87	問卷	香港國際主題樂園有限公司	見附頁
47. 海下灣考察	3	5	2	100	7/2018	\$1,400.00	出席率及觀察	世界自然基金會	見附頁
48. 海洋公園體驗日	2	3	1	100	3/2018	\$4,179.08	問卷	海洋公園公司	見附頁
49. 高爾夫球	10	20	6	100	6/2018	\$840.00	出席率及觀察	Win Glory Management Limited	見附頁
50. 舞蹈學會 (上學期)	1	1	0	78.57	10/2017-11/2017	\$700.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
51. 舞蹈學會 (下學期)	1	1	0	66.67	1/2018-2/2018	\$700.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
52. 廣州歷史文化考察團	7	9	4	100	8/2018	\$19,800.00	出席率及觀察	Hong Kong Student Travel Limited	見附頁
53. 戲劇訓練班	2	8	2	60.00	5/2018-7/2018	\$14,750.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
54. Wise Search	82	136	33	--	12/2017-12/2018	\$5,182.24	觀察	慧科	見附頁
55. 小記者人物專訪及小蛋糕製作	1	4	0	100	6/2018	\$2,000.00	出席率及觀察	Tiffany's Community Bakery	見附頁
56. 信報通識	53	102	17	--	9/2017-6/2018	\$6,252.00	觀察	本校自行招聘導師	見附頁
活動項目總數: <u>56</u>									
@學生人次	369	580	169		總開支	\$178,437.62			
**總學生人次	1118								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁. 計劃評估

(如有需要，可另紙填寫)

1. 學校曾否就舉辦的課後計劃活動向協辦機構、參與學生、家長、教師及負責職員進行任何滿意度調查？如有，請夾附調查結果。
2. 若貴校對推行的課後計劃尚有任何成效評估，包括計劃的推行是否符合設計的理念和目的；參與率及完成率、學生與家長對計劃的反應和在計劃書中提出其他量度成效的措施；以及學業或情意的成果，例如參與學習的情況、學業成績、態度等，請表述如下：

1. 本校曾以校本課後學習及支援計劃參考問卷發給有關參與學生，結果如下：

(1) 項目名稱：中一級試前溫習班 (上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中一級試前溫習班；而且達 100%的同學同意溫習班可提升他們的學習動機，亦有 100%的同學認為溫習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	33%	50%	17%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	33%	50%	17%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	33%	33%	33%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	33%	17%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	33%	50%	17%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	33%	50%	17%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	33%	50%	17%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	67%	17%	17%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	50%	33%	17%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	50%	33%	17%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	50%	33%	17%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	17%	67%	17%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	50%	33%	17%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	50%	33%	17%	0%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	33%	50%	17%	0%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	33%	50%	17%	0%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	33%	50%	17%	0%	0%	0%

(2) 項目名稱：中一級課餘補習班 (下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 98.57%，顯示同學樂於出席中一級課餘補習班；而且達 100%的同學同意補習班可提升他們的學習動機，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	57%	14%	29%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	71%	14%	14%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	86%	0%	14%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	43%	43%	14%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	86%	0%	14%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	57%	29%	14%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	43%	14%	43%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	57%	14%	29%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	43%	29%	29%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	43%	29%	29%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	57%	0%	43%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	57%	14%	29%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	57%	14%	29%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	57%	14%	14%	14%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	71%	0%	29%	0%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	57%	0%	14%	14%	0%	14%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	57%	0%	14%	14%	0%	14%

(3) 項目名稱：2B 英文補習班（上學期）

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席 2B 英文補習班；而且 100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機及技巧，並可提升對求學的態度。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	18%	45%	36%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	27%	36%	36%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	9%	27%	64%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	27%	27%	45%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	9%	45%	36%	9%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	27%	27%	27%	18%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	9%	27%	45%	18%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	18%	27%	45%	9%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	18%	18%	55%	9%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	18%	27%	36%	18%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	18%	45%	36%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	18%	9%	64%	9%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	18%	27%	45%	9%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	18%	9%	45%	27%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	18%	9%	55%	18%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	18%	18%	45%	18%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	18%	9%	64%	9%	0%	0%

(4) 項目名稱：2C 試前補習班 (下學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 95.45%，顯示同學樂於出席 2C 試前補習班；而且達 83%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 83%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	17%	17%	50%	17%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	33%	0%	50%	17%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	17%	0%	33%	50%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	17%	0%	33%	17%	0%	33%
5. 整體上對我有成效	17%	17%	50%	17%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	33%	17%	17%	33%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	33%	17%	17%	33%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	17%	17%	33%	33%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	33%	0%	50%	17%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	17%	17%	50%	17%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	33%	17%	33%	17%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	17%	67%	17%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	33%	50%	17%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	17%	17%	17%	17%	17%	17%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	33%	17%	17%	17%	17%
16. 可提升我對社區的了解	0%	33%	17%	17%	17%	17%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	17%	33%	0%	17%	17%	17%

(5) 項目名稱：2C 功課輔導班 (上學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 96.84%，顯示同學樂於出席 2C 功課輔導班；而且有 100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	80%	20%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	60%	40%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	80%	20%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	60%	40%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	80%	20%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	80%	20%	0%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	60%	40%	0%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	80%	20%	0%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	80%	20%	0%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	80%	20%	0%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	60%	40%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	80%	20%	0%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	80%	20%	0%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	60%	40%	0%	0%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	80%	20%	0%	0%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	80%	20%	0%	0%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	60%	40%	0%	0%	0%	0%

(6) 項目名稱：中二級英文拔尖班 (上學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 98.89%，顯示同學樂於出席中二級英文拔尖班；而且有 60%的同學同意上述拔尖班可提升他們對學習動機，亦有 50%的同學認為拔尖班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	0%	40%	20%	40%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	20%	0%	40%	40%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	0%	40%	30%	20%	0%	10%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	20%	10%	20%	30%	10%	10%
5. 整體上對我有成效	0%	30%	20%	40%	10%	0%
6. 可提升我的自尊	10%	10%	30%	40%	0%	10%
7. 可提升我的自我照顧能力	10%	10%	20%	30%	0%	30%
8. 可提升我的社交技巧	0%	20%	40%	20%	0%	20%
9. 可提升我的人際技巧	0%	40%	20%	20%	0%	20%
10. 可改善我與他人合作	10%	20%	20%	30%	0%	20%
11. 可改善我對求學的態度	10%	20%	30%	30%	0%	10%
12. 可改善我的人生觀	10%	10%	40%	30%	0%	10%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	40%	20%	20%	0%	20%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	10%	30%	40%	0%	20%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	10%	30%	40%	0%	20%
16. 可提升我對社區的了解	0%	40%	0%	40%	0%	20%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	40%	0%	40%	0%	20%

(7) 項目名稱：中二級英文拔尖班（下學期）

參加同學有 3 位接受津貼，此拔尖班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中二級英文拔尖班；有 100%的同學同意上述拔尖班可提升他們的學習動機，亦有 100%的同學認為拔尖班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	0%	67%	33%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	17%	67%	17%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	17%	67%	0%	17%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	67%	33%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	0%	67%	33%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	0%	0%	67%	0%	33%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	0%	0%	67%	0%	33%
8. 可提升我的社交技巧	0%	0%	33%	33%	0%	33%
9. 可提升我的人際技巧	0%	0%	33%	33%	0%	33%
10. 可改善我與他人合作	0%	0%	17%	50%	0%	33%
11. 可改善我對求學的態度	0%	0%	17%	50%	0%	33%
12. 可改善我的人生觀	0%	0%	0%	67%	0%	33%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	0%	0%	67%	0%	33%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	0%	50%	0%	50%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	0%	0%	50%	0%	50%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	0%	50%	0%	50%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	50%	0%	50%

(8) 項目名稱：3B 英文鞏固班（上學期）

參加同學有 5 位接受津貼，此鞏固班學生出席率達 93.48%，顯示同學樂於出席 3B 英文鞏固班；有 100%的同學同意上述鞏固班可提升他們的學習動機，亦有 100%的同學認為鞏固班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	20%	60%	20%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	0%	80%	20%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	20%	60%	20%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	20%	80%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	20%	60%	20%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	40%	20%	40%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	20%	20%	40%	0%	20%
8. 可提升我的社交技巧	0%	40%	20%	40%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	0%	20%	40%	40%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	20%	20%	40%	20%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	20%	20%	40%	20%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	20%	20%	20%	40%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	20%	40%	20%	20%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	40%	0%	40%	0%	20%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	40%	0%	60%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	0%	40%	0%	60%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	20%	0%	60%	0%	20%

(9) 項目名稱：S3 補習班 (上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 95.83%，顯示同學樂於出席 S3 補習班；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(10) 項目名稱：中三級試前溫習班 (上學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 90%，顯示同學樂於出席中三級試前溫習班；而且有 100%的同學同意上述溫習班可提升他們的學習動機，亦有 83%的同學認為溫習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	33%	33%	33%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	17%	50%	33%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	33%	50%	17%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	17%	33%	17%	17%	0%	17%
5. 整體上對我有成效	33%	17%	33%	17%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	50%	17%	17%	0%	17%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	50%	17%	17%	0%	17%
8. 可提升我的社交技巧	17%	50%	17%	0%	0%	17%
9. 可提升我的人際技巧	33%	33%	17%	0%	0%	17%
10. 可改善我與他人合作	0%	67%	17%	0%	0%	17%
11. 可改善我對求學的態度	0%	50%	33%	0%	0%	17%
12. 可改善我的人生觀	17%	33%	17%	17%	0%	17%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	17%	33%	17%	17%	0%	17%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	17%	33%	17%	17%	0%	17%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	33%	33%	17%	0%	17%
16. 可提升我對社區的了解	0%	50%	17%	17%	0%	17%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	17%	33%	17%	17%	0%	17%

(11) 項目名稱：中四級英文拔尖班 (下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此拔尖班學生出席率達 92.01%，顯示同學樂於出席中四級英文拔尖班；而且 100%的同學同意上述拔尖班可提升他們的學習技巧，亦有 86%的同學認為拔尖班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	57%	14%	29%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	57%	29%	14%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	43%	29%	14%	14%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	57%	29%	14%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	43%	43%	0%	14%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	14%	0%	57%	0%	29%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	0%	14%	43%	0%	43%
8. 可提升我的社交技巧	14%	0%	14%	57%	0%	14%
9. 可提升我的人際技巧	14%	0%	14%	43%	0%	29%
10. 可改善我與他人合作	29%	29%	29%	14%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	29%	57%	14%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	14%	29%	0%	14%	0%	43%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	14%	43%	14%	0%	29%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	14%	43%	0%	43%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	14%	14%	29%	0%	43%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	0%	43%	0%	57%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	43%	0%	57%

(12) 項目名稱：中四級英文補習班(1) (下學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中四級英文補習班；而且 100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 86%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	57%	14%	29%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	57%	29%	14%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	43%	29%	14%	14%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	57%	29%	14%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	43%	43%	0%	14%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	14%	0%	57%	0%	29%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	0%	14%	43%	0%	43%
8. 可提升我的社交技巧	14%	0%	14%	57%	0%	14%
9. 可提升我的人際技巧	14%	0%	14%	43%	0%	29%
10. 可改善我與他人合作	29%	29%	29%	14%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	29%	57%	14%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	14%	29%	0%	14%	0%	43%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	14%	43%	14%	0%	29%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	14%	43%	0%	43%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	14%	14%	29%	0%	43%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	0%	43%	0%	57%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	43%	0%	57%

(13)項目名稱：中四級英文補習班(2) (下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 96.36%，顯示同學樂於出席中四級英文補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，而且超過 83%的同學同意上述補習班可提升他們對求學的態度。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	83%	0%	17%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	33%	50%	17%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	17%	50%	17%	17%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	33%	33%	17%	0%	0%	17%
6. 可提升我的自尊	17%	33%	50%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	17%	67%	17%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	33%	33%	17%	17%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	33%	33%	17%	17%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	17%	50%	33%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	33%	50%	17%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	17%	33%	33%	17%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	17%	50%	33%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	33%	33%	17%	0%	17%
15. 可增加我對學校的歸屬感	17%	33%	33%	0%	0%	17%
16. 可提升我對社區的了解	0%	50%	33%	0%	0%	17%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	67%	17%	0%	0%	17%

(14) 項目名稱：中四級英文聆聽訓練班 (上學期)

參加同學有 8 位接受津貼，此訓練班學生出席率達 96.94%，顯示同學樂於出席中四級英文聆聽訓練班；100%的同學同意上述訓練班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為訓練班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	100%	0%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	100%	0%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	78%	22%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	89%	11%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	56%	11%	0%	22%	0%	11%
7. 可提升我的自我照顧能力	11%	44%	0%	22%	0%	22%
8. 可提升我的社交技巧	22%	44%	11%	11%	0%	11%
9. 可提升我的人際技巧	22%	44%	11%	22%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	22%	56%	0%	22%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	67%	22%	0%	0%	0%	11%
12. 可改善我的人生觀	33%	11%	0%	44%	0%	11%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	22%	22%	22%	22%	0%	11%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	11%	11%	22%	33%	0%	22%
15. 可增加我對學校的歸屬感	11%	11%	22%	33%	0%	22%
16. 可提升我對社區的了解	0%	22%	22%	33%	0%	22%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	22%	22%	33%	0%	22%

(15) 項目名稱：中四級英文補習班(1) (上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 92%，顯示同學樂於出席中四級英文補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	50%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	75%	25%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	75%	0%	25%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	25%	25%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	100%	0%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	50%	50%	0%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	75%	0%	0%	0%	0%	25%
8. 可提升我的社交技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	75%	25%	0%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	100%	0%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	100%	0%	0%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	50%	25%	0%	0%	0%	25%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	25%	50%	0%	0%	0%	25%
15. 可增加我對學校的歸屬感	50%	50%	0%	0%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	25%	50%	0%	0%	0%	25%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	25%	50%	0%	0%	0%	25%

(16) 項目名稱：中四級英文補習班(2) (上學期)

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中四級英文補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	29%	43%	29%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	57%	14%	29%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	43%	29%	29%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	43%	43%	14%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	29%	57%	14%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	43%	29%	0%	14%	0%	14%
7. 可提升我的自我照顧能力	29%	43%	0%	0%	0%	29%
8. 可提升我的社交技巧	14%	43%	14%	0%	0%	29%
9. 可提升我的人際技巧	14%	43%	14%	14%	0%	14%
10. 可改善我與他人合作	14%	43%	0%	43%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	43%	14%	43%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	29%	29%	14%	0%	14%	14%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	43%	29%	14%	0%	0%	14%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	57%	14%	14%	14%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	57%	14%	29%	0%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	57%	14%	14%	14%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	57%	14%	29%	0%	0%	0%

(17) 項目名稱：中四級數學補習班(1) (上學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中四級數學補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為補習班可提升他們的學業成績。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	80%	20%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	80%	20%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	60%	40%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	60%	40%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	60%	40%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	40%	20%	20%	0%	0%	20%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	0%	0%	40%	0%	60%
8. 可提升我的社交技巧	0%	20%	20%	0%	0%	60%
9. 可提升我的人際技巧	0%	20%	40%	0%	0%	40%
10. 可改善我與他人合作	20%	40%	20%	0%	0%	20%
11. 可改善我對求學的態度	40%	40%	20%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	0%	0%	40%	0%	60%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	20%	40%	0%	20%	0%	20%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	20%	0%	20%	0%	60%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	20%	0%	20%	0%	60%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	0%	0%	0%	100%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	20%	0%	20%	0%	60%

(18)項目名稱：中四級數學補習班(2) (上學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中四級數學補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 88%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	38%	38%	25%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	38%	38%	25%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	25%	38%	13%	25%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	38%	25%	13%	25%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	38%	50%	0%	13%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	25%	13%	13%	25%	0%	25%
7. 可提升我的自我照顧能力	25%	13%	25%	13%	0%	25%
8. 可提升我的社交技巧	25%	13%	38%	0%	0%	25%
9. 可提升我的人際技巧	25%	25%	25%	0%	0%	25%
10. 可改善我與他人合作	38%	13%	38%	13%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	50%	25%	25%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	25%	25%	13%	25%	0%	13%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	38%	25%	13%	25%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	25%	38%	0%	25%	0%	13%
15. 可增加我對學校的歸屬感	25%	25%	25%	13%	0%	13%
16. 可提升我對社區的了解	13%	25%	13%	25%	0%	25%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	13%	25%	13%	38%	0%	13%

(19) 項目名稱：中四級數學補習班(3) (上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中四級數學補習班；80%的同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	40%	40%	0%	20%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	40%	40%	20%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	20%	40%	20%	20%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	40%	40%	0%	0%	20%	0%
5. 整體上對我有成效	40%	60%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	40%	40%	0%	0%	0%	20%
7. 可提升我的自我照顧能力	40%	0%	20%	20%	0%	20%
8. 可提升我的社交技巧	40%	0%	40%	0%	0%	20%
9. 可提升我的人際技巧	40%	0%	20%	0%	0%	40%
10. 可改善我與他人合作	40%	20%	20%	0%	0%	20%
11. 可改善我對求學的態度	40%	20%	20%	0%	0%	20%
12. 可改善我的人生觀	40%	20%	20%	0%	0%	20%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	40%	40%	0%	0%	0%	20%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	40%	20%	20%	0%	0%	20%
15. 可增加我對學校的歸屬感	40%	20%	20%	0%	0%	20%
16. 可提升我對社區的了解	40%	20%	0%	20%	0%	20%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	40%	20%	0%	20%	0%	20%

(20) 項目名稱：中四級數學補習班(4) (上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 75.56%，顯示同學樂於出席中四級數學補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	100%	0%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	50%	50%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	100%	0%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	100%	0%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	50%	50%	0%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	50%	50%	0%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	100%	0%	0%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	100%	0%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	100%	0%	0%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	100%	0%	0%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	50%	50%	0%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	50%	50%	0%	0%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	50%	50%	0%	0%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	50%	50%	0%	0%	0%	0%

(21)項目名稱：中四級數學補習班(1)(下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 75%，顯示同學樂於出席中四級數學補習班；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(22)項目名稱：中四級數學補習班(2)(下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 90.28%，顯示同學樂於出席中四級數學補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	38%	50%	13%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	25%	75%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	13%	75%	13%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	88%	0%	13%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	13%	63%	25%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	38%	13%	25%	0%	25%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	25%	0%	38%	0%	38%
8. 可提升我的社交技巧	0%	25%	0%	25%	0%	50%
9. 可提升我的人際技巧	0%	38%	0%	25%	0%	38%
10. 可改善我與他人合作	0%	38%	13%	25%	0%	25%
11. 可改善我對求學的態度	0%	50%	25%	13%	0%	13%
12. 可改善我的人生觀	0%	25%	0%	25%	0%	50%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	25%	0%	25%	0%	50%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	25%	0%	25%	0%	50%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	25%	13%	25%	0%	38%
16. 可提升我對社區的了解	0%	25%	0%	25%	0%	50%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	25%	0%	25%	0%	50%

(23)項目名稱：中四級數學補習班(3)(下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 75%，顯示同學樂於出席中四級數學補習班；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(24)項目名稱：中五級英文增值班 (上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此增值班學生出席率達 90%，顯示同學樂於出席中四級數學補習班；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(25)項目名稱：中五級英文補習班(1)(下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中五級英文補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	60%	40%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	80%	20%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	60%	40%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	80%	20%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	60%	40%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	20%	80%	0%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	60%	20%	20%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	80%	20%	0%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	80%	20%	0%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	40%	40%	0%	0%	0%	20%
11. 可改善我對求學的態度	60%	40%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	40%	20%	40%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	60%	20%	20%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	40%	40%	20%	0%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	40%	40%	20%	0%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	40%	60%	0%	0%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	80%	20%	0%	0%	0%	0%

(26)項目名稱：中五級英文補習班(2) (下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此增值班學生出席率達 96.43%，顯示同學樂於出席中五級英文補習班；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(27)項目名稱：中五級數學補習班(1) (上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 86.67%，顯示同學樂於出席中五級數學補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 80%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	0%	20%	80%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	0%	60%	40%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	0%	80%	20%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	80%	20%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	0%	40%	40%	20%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	20%	60%	20%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	20%	60%	20%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	0%	20%	60%	20%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	0%	20%	40%	40%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	0%	20%	60%	20%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	0%	40%	40%	20%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	20%	40%	40%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	20%	40%	40%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	40%	60%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	20%	20%	60%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	0%	20%	20%	60%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	40%	60%	0%	0%

(28)項目名稱：中五級數學補習班(2) (上學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 86.11%，顯示同學樂於出席中五級數學補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	100%	0%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	67%	33%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	67%	33%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	67%	0%	0%	33%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	33%	33%	33%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	33%	0%	33%	0%	33%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	0%	0%	33%	0%	67%
8. 可提升我的社交技巧	0%	0%	0%	33%	0%	67%
9. 可提升我的人際技巧	0%	0%	0%	33%	0%	67%
10. 可改善我與他人合作	0%	0%	0%	33%	0%	67%
11. 可改善我對求學的態度	0%	67%	33%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	33%	0%	0%	0%	67%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	0%	0%	33%	0%	67%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	0%	33%	0%	67%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	0%	0%	33%	0%	67%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	0%	33%	0%	67%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	33%	0%	67%

(29) 項目名稱：中五級數學補習班(3) (上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 98.61%，顯示同學樂於出席中五級數學補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 87%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	13%	63%	13%	13%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	25%	50%	25%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	25%	38%	25%	13%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	25%	38%	25%	13%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	25%	50%	13%	13%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	38%	0%	38%	13%	0%	13%
7. 可提升我的自我照顧能力	38%	0%	38%	13%	0%	13%
8. 可提升我的社交技巧	38%	0%	38%	13%	0%	13%
9. 可提升我的人際技巧	38%	0%	38%	13%	0%	13%
10. 可改善我與他人合作	38%	0%	25%	25%	0%	13%
11. 可改善我對求學的態度	25%	25%	38%	13%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	25%	13%	38%	13%	0%	13%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	38%	0%	13%	25%	0%	25%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	13%	13%	13%	25%	0%	38%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	25%	13%	25%	0%	38%
16. 可提升我對社區的了解	0%	25%	25%	13%	0%	38%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	25%	25%	13%	0%	38%

(30) 項目名稱：中五級數學補習班(1) (下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 82.14%，顯示同學樂於出席中五級數學補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 75%的同學認為補習班可提升他們的學習動機。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	75%	0%	0%	25%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	25%	25%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	50%	25%	25%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	75%	0%	25%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	75%	0%	25%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	25%	0%	50%	25%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	25%	0%	50%	25%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	25%	25%	25%	25%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	25%	25%	25%	25%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	25%	25%	25%	25%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	50%	0%	25%	25%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	25%	0%	50%	25%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	25%	25%	25%	25%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	25%	50%	0%	0%	0%	25%
15. 可增加我對學校的歸屬感	25%	25%	25%	0%	0%	25%
16. 可提升我對社區的了解	25%	25%	25%	0%	0%	25%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	25%	25%	25%	0%	0%	25%

(31)項目名稱：中五級數學補習班(2) (下學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 76.92%，顯示同學樂於出席中五級數學補習班；92%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 83%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	58%	17%	17%	8%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	25%	17%	8%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	33%	58%	8%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	25%	0%	17%	0%	8%
5. 整體上對我有成效	83%	0%	0%	8%	0%	8%
6. 可提升我的自尊	25%	33%	0%	8%	0%	33%
7. 可提升我的自我照顧能力	17%	25%	0%	8%	0%	50%
8. 可提升我的社交技巧	17%	42%	17%	8%	0%	17%
9. 可提升我的人際技巧	17%	33%	8%	17%	0%	25%
10. 可改善我與他人合作	25%	33%	17%	0%	0%	25%
11. 可改善我對求學的態度	42%	33%	8%	17%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	33%	17%	0%	8%	0%	42%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	33%	25%	0%	8%	0%	33%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	8%	17%	25%	0%	0%	50%
15. 可增加我對學校的歸屬感	17%	17%	25%	8%	0%	33%
16. 可提升我對社區的了解	17%	8%	33%	0%	0%	42%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	17%	8%	33%	0%	0%	42%

(32)項目名稱：中六級英文拔尖班 (上學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此拔尖班學生出席率達 91.67%，顯示同學樂於出席中六級英文拔尖班；100%的同學同意上述拔尖班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為拔尖班可提升他們的學習動機。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	83%	17%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	50%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	33%	50%	17%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	67%	17%	17%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	67%	33%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	50%	17%	0%	0%	33%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	17%	50%	0%	0%	33%
8. 可提升我的社交技巧	17%	33%	33%	0%	0%	17%
9. 可提升我的人際技巧	33%	17%	33%	0%	0%	17%
10. 可改善我與他人合作	33%	17%	33%	0%	0%	17%
11. 可改善我對求學的態度	50%	50%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	17%	33%	33%	0%	0%	17%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	17%	50%	17%	0%	0%	17%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	17%	0%	33%	0%	0%	50%
15. 可增加我對學校的歸屬感	17%	0%	17%	17%	0%	50%
16. 可提升我對社區的了解	17%	0%	17%	17%	0%	50%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	17%	17%	17%	0%	50%

(33)項目名稱：中六級英文增值班 (上學期)

參加同學有 6 位接受津貼，此拔尖班學生出席率達 90%，顯示同學樂於出席中六級英文增值班；100%的同學同意上述拔尖班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為拔尖班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	38%	38%	25%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	38%	50%	13%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	13%	50%	25%	13%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	38%	25%	25%	13%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	38%	38%	25%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	13%	38%	38%	13%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	25%	13%	38%	25%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	13%	50%	13%	25%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	0%	50%	25%	25%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	13%	25%	25%	25%	0%	13%
11. 可改善我對求學的態度	13%	25%	38%	25%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	38%	25%	38%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	13%	25%	25%	25%	0%	13%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	25%	13%	50%	0%	13%
15. 可增加我對學校的歸屬感	25%	0%	25%	38%	0%	13%
16. 可提升我對社區的了解	0%	25%	13%	50%	0%	13%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	25%	0%	13%	50%	0%	13%

(34)項目名稱：初中英文辯論工作坊（下學期）

參加同學有 6 位接受津貼，此工作坊學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席初中英文辯論工作坊；92%的同學同意上述工作坊可提升他們的學習技巧，亦有 67%的同學認為工作坊整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	25%	17%	8%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	25%	17%	8%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	33%	33%	17%	17%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	42%	0%	8%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	50%	33%	0%	17%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	42%	25%	0%	25%	0%	8%
7. 可提升我的自我照顧能力	33%	8%	8%	42%	0%	8%
8. 可提升我的社交技巧	33%	25%	17%	25%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	33%	42%	8%	17%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	42%	33%	17%	8%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	42%	17%	25%	17%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	33%	25%	8%	25%	0%	8%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	50%	8%	8%	25%	0%	8%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	42%	25%	8%	17%	8%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	42%	8%	8%	25%	8%	8%
16. 可提升我對社區的了解	33%	17%	8%	25%	8%	8%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	33%	25%	0%	25%	8%	8%

(35) 項目名稱：初中英文話劇工作坊（下學期）

參加同學有 6 位接受津貼，此工作坊學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席初中英文話劇工作坊；82%的同學同意上述工作坊可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為工作坊整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	27%	45%	9%	18%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	27%	27%	27%	18%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	27%	27%	36%	9%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	45%	36%	18%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	36%	36%	27%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	64%	18%	0%	18%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	36%	9%	18%	36%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	45%	27%	18%	9%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	45%	27%	9%	18%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	27%	36%	27%	9%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	45%	18%	27%	9%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	45%	9%	27%	18%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	45%	18%	27%	9%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	45%	36%	9%	9%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	45%	9%	27%	18%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	55%	0%	27%	18%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	45%	18%	18%	18%	0%	0%

(36)項目名稱：英文拼音班（下學期）

參加同學有 8 位接受津貼，此拼音班學生出席率達 89.23%，顯示同學樂於出席英文拼音班；100%的同學同意上述拼音班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為拼音班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	9%	64%	27%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	18%	82%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	0%	45%	27%	27%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	36%	27%	27%	9%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	18%	55%	27%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	18%	18%	36%	0%	27%
7. 可提升我的自我照顧能力	9%	0%	9%	45%	0%	36%
8. 可提升我的社交技巧	9%	9%	36%	27%	0%	18%
9. 可提升我的人際技巧	18%	0%	18%	45%	0%	18%
10. 可改善我與他人合作	9%	9%	18%	36%	0%	27%
11. 可改善我對求學的態度	0%	55%	45%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	9%	18%	18%	36%	0%	18%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	9%	9%	9%	45%	0%	27%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	9%	27%	9%	45%	0%	9%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	9%	45%	27%	0%	18%
16. 可提升我對社區的了解	9%	0%	9%	55%	0%	27%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	9%	9%	55%	0%	27%

(37)項目名稱：繪畫小組 (上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此繪畫小組學生出席率達 86.11%，顯示同學樂於出席繪畫小組；教授老師對同學在課堂表現正面，可擴闊同學的課堂外的學習經歷。

(38)項目名稱：繪畫小組 (下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此繪畫小組學生出席率達 84.72%，顯示同學樂於出席繪畫小組；教授老師對同學在課堂表現正面，可擴闊同學的課堂外的學習經歷。

(39)項目名稱：中一及中二級參觀天際 100 觀景台

參加同學有 60 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中一及中二級參觀天際 100 觀景台；負責老師對同學在課堂表現正面，可擴闊同學的課堂外的學習經歷。

(40)項目名稱：中二、中四及中五級全方位學習日

參加同學有 140 位接受津貼，此考察學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中二、中四及中五級全方位學習日，提高學生對生態及歷史文化的認識，亦加深對香港的認同感及環保意識。

(41)項目名稱：足球校隊 (上學期)

參加同學有 13 位接受津貼，此校隊學生出席率達 86.67%，觀察所得活動不但可提升同學的體能及足球技巧，更有助他們的團體精神。

(42)項目名稱：足球校隊 (下學期)

參加同學有 15 位接受津貼，此校隊學生出席率達 70.71%，觀察所得活動不但可提升同學的體能及足球技巧，更有助他們的團體精神。

(43)項目名稱：中五級保齡球

參加同學有 65 位接受津貼，觀察所得活動不但可提升同學的體能及保齡球技巧，更有助他們的合作精神。

(44)項目名稱：中一、中二及中四級保齡球

參加同學有 103 位接受津貼，觀察所得活動不但可提升同學的體能及保齡球技巧，更有助他們的合作精神。

(45) 項目名稱：迪士尼樂園探索(初中)

參加同學有 42 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席迪士尼樂園探索；大部分的同業同意可提升自尊，而且 87% 的同學同意上述活動可提升的人際技巧。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	17%	43%	11%	26%	0%	2%
2. 可提升我的學習技巧	11%	50%	9%	28%	0%	2%
3. 可提升我的學業成績	11%	37%	17%	33%	0%	2%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	17%	43%	20%	17%	2%	0%
5. 整體上對我有成效	20%	43%	15%	22%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	28%	28%	26%	13%	0%	4%
7. 可提升我的自我照顧能力	28%	39%	17%	13%	0%	2%
8. 可提升我的社交技巧	26%	41%	24%	7%	0%	2%
9. 可提升我的人際技巧	22%	39%	26%	9%	0%	4%
10. 可改善我與他人合作	24%	35%	26%	11%	0%	4%
11. 可改善我對求學的態度	17%	39%	26%	15%	0%	2%
12. 可改善我的人生觀	13%	39%	28%	13%	0%	7%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	17%	41%	26%	13%	0%	2%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	20%	33%	26%	15%	0%	7%
15. 可增加我對學校的歸屬感	26%	24%	30%	15%	0%	4%
16. 可提升我對社區的了解	24%	26%	33%	13%	0%	4%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	20%	37%	26%	13%	0%	4%

(46)項目名稱：迪士尼樂園探索(高中)

參加同學有 39 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席迪士尼樂園探索；大部分的同業同意可提升自尊，而且 94%的同業同意上述活動可提升的人際技巧。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	54%	28%	13%	0%	0%	5%
2. 可提升我的學習技巧	49%	33%	15%	0%	0%	3%
3. 可提升我的學業成績	56%	26%	15%	0%	0%	3%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	56%	28%	13%	0%	0%	3%
5. 整體上對我有成效	59%	23%	13%	3%	0%	3%
6. 可提升我的自尊	46%	31%	18%	3%	0%	3%
7. 可提升我的自我照顧能力	51%	31%	13%	3%	0%	3%
8. 可提升我的社交技巧	51%	28%	18%	0%	0%	3%
9. 可提升我的人際技巧	51%	26%	18%	3%	0%	3%
10. 可改善我與他人合作	49%	33%	13%	3%	0%	3%
11. 可改善我對求學的態度	49%	36%	13%	0%	0%	3%
12. 可改善我的人生觀	46%	38%	10%	3%	0%	3%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	54%	26%	18%	0%	0%	3%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	51%	28%	13%	5%	0%	3%
15. 可增加我對學校的歸屬感	51%	26%	15%	5%	0%	3%
16. 可提升我對社區的了解	46%	26%	23%	3%	0%	3%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	54%	26%	13%	5%	0%	3%

(47)項目名稱：海下灣考察

參加同學有 10 位接受津貼，此考察團學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席海下灣考察；觀察所得大部份同學顯示上述考察團可提升他們對自然環境的認識。

(48)項目名稱：海洋公園體驗日

參加同學有 20 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席海洋公園體驗日；大部份的同學同意可提升自尊，而且 92%的同學同意上述活動可提升的人際技巧。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	29%	44%	10%	13%	0%	4%
2. 可提升我的學習技巧	23%	42%	15%	13%	0%	8%
3. 可提升我的學業成績	19%	42%	15%	17%	0%	8%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	35%	38%	21%	6%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	29%	48%	10%	8%	0%	4%
6. 可提升我的自尊	19%	50%	17%	10%	0%	4%
7. 可提升我的自我照顧能力	23%	56%	15%	6%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	25%	58%	10%	4%	0%	2%
9. 可提升我的人際技巧	25%	60%	6%	6%	0%	2%
10. 可改善我與他人合作	27%	56%	8%	8%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	25%	52%	15%	6%	0%	2%
12. 可改善我的人生觀	23%	48%	21%	6%	0%	2%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	25%	52%	19%	4%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	33%	42%	15%	6%	0%	4%
15. 可增加我對學校的歸屬感	25%	42%	27%	6%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	27%	50%	13%	6%	0%	4%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	27%	46%	17%	6%	0%	4%

(49)項目名稱：高爾夫球

參加同學有 36 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，觀察所得活動不但可提升同學的體能及高爾夫球技巧，更有助他們的合作精神。

(50)項目名稱：舞蹈學會（上學期）

參加同學有 2 位接受津貼，此學會學生出席率達 78.57%，顯示同學樂於出席舞蹈學會；觀察所得大部份同學顯示上述舞蹈班可培養他們的舞蹈技巧。

(51)項目名稱：舞蹈學會（下學期）

參加同學有 2 位接受津貼，此學會學生出席率達 66.67%，顯示同學樂於出席舞蹈學會；觀察所得大部份同學顯示上述舞蹈班可培養他們的舞蹈技巧。

(52)項目名稱：廣州歷史文化考察團

參加同學有 20 位接受津貼，此考察團學生出席率達 100%，顯示同學樂於參加廣州歷史文化考察團；觀察所得大部份同學積極參與其中的活動，不但可增進他們的歷史知識，更可培養他們對國家的認同，有助提昇他們的國家意識。

(53)項目名稱：戲劇訓練班

參加同學有 12 位接受津貼，此訓練班學生出席率達 60%，顯示同學樂於出席戲劇訓練班；觀察所得大部份同學顯示上述訓練班可培養他們的演藝技巧。

(54)項目名稱：Wise Search

參加同學有 251 位接受津貼，此項目可方便同學搜習資料，特別高中同學可利用此服務搜尋資料，完成各科報告。

(55)項目名稱：小記者人物專訪及小蛋糕製作

參加同學有 5 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席上述活動；觀察所得大部份同學積極參與，可培養他們的訪問技巧。

(56)項目名稱：信報通識

透過信報通識可提升同學對時事的認識，提升他們通識的水平。