

九龍三育中學

學校報告

二零一七至二零一八年度

(供公眾人士閱覽)

辦學宗旨

本校創辦於一九五零年，為基督復臨安息日會屬下一所非牟利直資全日制男女文法中學，在油尖旺區提供聖經教訓為基礎的高質素「全人教育」。基督復臨安息日會自創立之初，即已對教育有清晰的理念，深信教育不但能改變社會，亦能影響學生的一生，甚至其來生。即使學生的過去有所缺欠，或家庭背景不甚理想，我們仍深信教育可以為學生創造不同的未來，教育是「有教無類」。我們相信教育能為社會培育一批具獨立思考和明辨是非的青年，使他們發揮潛能，自我實現，為社會和國家作出貢獻，以求『止於至善』，凡事榮神益人。

為了進一步實現教育專業，提高教學質素，我們不斷學習，與時並進。我們深信，無論學生的背景如何，只要個人願意，人人均能成功。而真正成功是在自我與神、人、物的和諧關係中發展其潛能：

- i. 對神，心存敬畏，願意遵從永恆不變的真理原則，並努力尋找人生終極意義。
- ii. 對人，關愛、體諒與尊重，用其一生服務他人，造福社群。
- iii. 對物，用理智經驗去掌握，並用智慧謹慎地使用，懂得珍惜，心存感恩。
- iv. 對自我，勇於接納，追求成長，用智慧明辨是非，塑造優美人格，肯定自我，尊重自我，以致能超越自我。

本校堅守基督化教育及學生為本的原則，在各教育範疇追求卓越，本著全人教育的方針，確保學生在靈、智、體三方面得到均衡發展。為要實踐以上理想，我們必須有共同的教學抱負，本著有教無類、因材施教的精神，為學生創造一個富關懷和愛心的環境。

我們的學校

學校簡介

我們深信完善的校舍及設施對學生學習非常重要，因此不斷提升校舍的質素，並在 2008 年獲得教育局增撥詩歌舞街周氏校舍以配合新學制發展。全校面積共 2,500 平方米，有十九個課室，每個課室及特別室均鋪設無線電腦網絡，並有空氣調節及多媒體投射器等設備。本校設有特別室十三個、活動室及禮堂等，為學生提供理想的學習及全方位活動的園地，本年度改善初中洗手間及外牆，使學校設施更趨完善。

學校管理

1. 校本管理

學校因應學生的需要，因時制宜，制定清晰的辦學方向，調撥資源，協調各科組力量，推展各項策略。實行校本管理及問責制度，注重管理階層、前線教職員與各持分者的溝通。校董會成員包括辦學團體代表、校友、家長和教師代表等，管理具透明度和問責性。校董會下設學校行政會、教職員會及家長教師會，為各持分者提供不同機會參與校政。辦學團體和校董會大力支持學校的發展，例如聘請外籍佈道士、校牧和家長事工助理，促進學校的靈育工作，又資助學生到海外交流，拓寬學生的視野，如：赴英、美及紐西蘭遊學，體驗外國的學習生活。另校方又設各獎助學金鼓勵學生進德修業。校董能定時審閱各項財務及人事議題，有效監察學校的運作，並能因應本身的經驗及所長，在教育、會計等事務上為學校提供專業意見。學校設有嚴謹的機制和既定的程序監察帳目，分別有北亞太分會到校中期探訪及教育局學校核數組及行政第三組到校進行學校管理及財務稽核。學校財政管理良好，各科組、學會、活動開支及工程項目等均有清晰的指引，教師已熟習有關規範程序。下年度成立學校策略及專業發展組，完善學校策略發展，按本身的特色及發展步伐規劃對應的方案，讓學校能在變革下能協調和整合組織內多項不同的決策，為計劃中每一個優先處理的項目制定詳盡的行動計劃，以確保規劃行動之間能互相協調。

2. 校董會的組成

本校校董會每學年最少開會四次，共有十七位成員，其中辦學團體佔九位，教師佔一位，校友佔一位，家長佔一位，獨立成員有四位，其餘一位由本校校長出任。校董會由辦學團體代表、校長、社會專業人士及家長、教員和校友代表組成，共同參與學校決策，以提升學校管理的透明度及問責性，促進學校發展。校董會信任和支持校長，與她緊密合作，並參與制訂學校的教育目標和重要政策。辦學團體明白各管理人員專業發展的重要，校監和個別校董非常關心學校，身體力行，經常到校與師生接觸溝通，與教職員建立良好的關係。為提升教師專業及教學質素、培訓人才、保留人才及提高教師士氣，辦學團體更特設「直資中學人才培訓計劃」，供本教會轄下中學任教滿三至五年的教師申請。鼓勵他們參與外間的專業培訓，以拓闊他們的視野，回饋學校發展的需要。校董會每學年最少開會四次，每次校董會均會討論及審核學校的事務。家長和老師可以透過兩位代表了解本校的行政和財務安排，參與校政，落實三育的辦學宗旨和目標。得到學生、家長和老師的參與和支持，使同學們在靈、智、體三育能均衡地發展，品格和學術成績都不斷提升。校董高度關注學校需要改善學與教的情況，並委任幾位校董跟進及改善教學效能，又安排到訪上海交流，學習成功教育的要竅。校董會非常關注學校的增值情況，校方亦開展行動研究，在教師發展日分享經驗成果，有利全面推行，帶動教師專業發展。

校董會組合

	17/18
校董會成員數目	17
辦學團體成員的人數	9
校長是否校董會成員之一？ (是：1；否：0)	1
教師的數目	1
家長的數目	1
校友的數目	1
獨立成員的數目	4

3. 環保政策

本校提倡簡約生活方式，並致力推動學生環保意識，訂立政策與全體師生共同合作，善用資源及避免浪費，培養學生的環保意識，如：節約用紙及用電，藉此改善環境及為我們下一代實踐可持續發展的理念。學校致力綠化和改善學習環境，包括展示學生手工藝作品、開墾小耕地和栽種盆景，藉以美化校園。

4. 全校語文政策

培養學生具備兩文三語的能力，初中分設英語及母語授課班，按同學語文能力分組分科教學。部份學科設英語延展教學活動，讓學生有更多機會接觸和運用英語。在日常校園生活，以滲透的方式使學生通過不同途徑學習英語及普通話。另特設課後「多元化英語銜接課程和活動」幫助同學適應英語學習。為了加強英文科教學，本校聘請三位外籍英語教師任教（包括教學助理），又推行「校本閱讀計劃」、出版學生作文集及鼓勵學生參加校際朗誦節比賽。在高中開辦職業英語班，發展學生運用英語的能力。本年更有為期20天之海外英語學習營，使他們自主學習英語。

5. 「全校參與」模式融合教育

本校秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」等原則來推動融合教育。特殊學習需要協調組靈活運用資源，以優化課堂教學、安排額外支援予有學習困難的學生及提供個別化的加強支援，例如：聘用教育心理學家來校，及早識別有需要的學生，並安排學生事務助理及開辦課後輔導班。

6. 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。由於非華語學生中文基礎相對薄弱，要鞏固他們的中國語文基礎來提高他們的競爭力和歸屬感。本校特聘教學助理來支援非華語學生，並開辦課後中文補習班作個人化的支援。在課程方面，根據學生的中文水平分組上課以照顧差異。在活動方面，又推行本地文化歷史體驗活動，增加同學對本地的歸屬感及認識。

我們的學生

二零一七年至二零一八年度班級數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	4	4	4	21

我們的教師

1. 教師資歷

在二零一七至一八年度本校有教師 41 人。

2. 教師獲得的最高學歷資歷

最高學歷	持有碩士或以上學歷的 教師百分比	持有學士學位的 教師百分比	持有本地專上非學位學歷的 教師百分比
百分比	54.00	44.00	2.00

本校教師具教學專業，全職教師已完成師訓，更多於一半教師擁有碩士學位，學校並為教職員的培訓計劃提供資助以茲鼓勵。近年致力舉辦校本培訓及工作坊，引領教師專業發展（自我評估工作坊、課堂提問及分組教學技巧、探究式教學策略及專題研習經驗分享等），又曾安排考察團往內地及南韓交流，本校教師亦獲教育局邀請外借到教育局課程發展組協助課程發展。為加強教師的專業發展，提高學與教的課堂效能，本年度校長聯同校監、區會教育部幹事及本校 7 位資深教員赴上海市閘北第八中學考察，探討「成功教育」之法。

3. 教師的專業資格

	17/18
已接受專業訓練教師的百分比	98.00

4. 已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

	17/18
已接受專科訓練的中文科教師的百分比	100.00
已接受專科訓練的英文科教師的百分比	89.00
已接受專科訓練的數學科教師的百分比	67.00

本校中文科老師全部已接受專科訓練，而英文科及數學科老師已接受專科訓練亦分別達 89% 及 67%。

5. 語文能力要求

	17/18
達到英語語文能力要求教師的百分比	87.50
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100.00

本校達到普通話語文能力要求教師達 100%，而英語科老師已接受專科訓練亦達 87.50%。專業教師有助提升本校學生語文學習的水平。

6. 教學年資

	17/18
具有 0 至 2 年教學經驗的教師的百分比	22.00
具有 3 至 5 年教學經驗的教師的百分比	2.40
具有 6 至 10 年教學經驗的教師的百分比	12.00
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	63.00

本校 75%教師有六年或以上的教學經驗，而且他們仍不斷進修，以提升教學效能，相信藉教師的豐富經驗，加上一班年輕上進的教師，同學們必定有所裨益。

7. 教師專業發展

教師專業發展

	17/18
教師參與持續專業發展的平均時數	31.36
校長參與持續專業發展的時數	200.50
教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的平均預算支出	\$20,000.00
教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的平均實際支出	\$6,210.00

教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，自我完善。教師具教學專業，全職教師已完成師訓，更多於一半教師擁有碩士學位，學校並為教職員的培訓計劃提供資助以茲鼓勵。近年致力舉辦校本培訓及工作坊，引領教師專業發展（自我評估工作坊、課堂提問及分組教學技巧、探究式教學策略及專題研習經驗分享等）。本校辦學團體明白各管理人員專業發展的重要，每位教師每年度可獲五百元進修津貼；為提升教師專業及教學質素、培訓人才、保留人才及提高教師士氣，辦學團體更特設「直資中學人才培訓計劃」，供於本教會轄下中學任教滿三至五年的教師申請。鼓勵他們參與外間的專業培訓，以拓闊他們的視野，回饋學校發展的需要。

為適應社會的變遷，教師有需要按時代的步伐，校長聯同校監、區會教育部幹事及本校 7 位資深教員赴上海市閘北第八中學考察，探討「成功教育」之法。本校全力推行成功教育低起點的行動研究計劃，對象為中一及中二級學生，科目包括中文、英文、數學和通識科。課程策略按學生程度在課程或教材上作出調適，增加學生的學習動機。校方亦開展行動研究，在教師發展日分享經驗成果，有利全面推行，帶動教師專業發展。

下年度設立學校策略及專業發展組，提供教師培訓及規劃培訓，訂立有系統的、全面性的及具深度的教師專業發展培訓工作。提供加強教師對評估認知及制定指標的培訓，例如進行評估時，資料蒐集的方法、討論分析結果、深入分析數據的意義和制定相應的發展策略等，都是培訓的內容。校本培訓是促使教師學習及專業成長的主要因素。

我們的學與教

本校課程堅守以學生為本的原則，課程的策劃與組織，配合學校培養學生靈、智、體均衡發展的課程目標。踏進二千年，實施「校本管理」，加入直資計劃後，在編訂及發展校本課程方面享有更大的彈性和空間以適切學生的需要。因此積極透過正規及非正規課程，增加整體課程的廣度，為學生提供不同的學習經歷。課程的架構平衡，初中課程涵蓋各學習領域，學校參加藝術與科技教育中心的設計與科技教育及視覺藝術科。為推行各科工作效能，提升教與學的成就，部分科目如中國語文、英國語文、通識教育科等皆設有共同備課節，讓教師參與課程決策，交流教學策略、檢討教學進度和學生課業等。為深化同事之間的同儕觀課，要就每次觀課作出有建設性點評會議，以達到交流和優化課堂的效能。例如階段式焦點觀課，加強學生參與課堂的元素。近年教師積極配合新高中課程的推行而參與培訓和進修，英文科更已先後獲批參與英語水平計劃及優化提升英語水平計劃。就「提升學習效能」的關注事項，教師採用多元教學模式來減少學生的學習差異及提升學生學習興趣。學校亦善用校內外資源，實施多項措施，包括協作及分組教學，加強教師對學生的個別支援。此外，進行課程統整，以社會科為基礎，合併歷史、地理、經公為通識科。新高中採用多元化選科策略，高中開設 10 個選修科目，學生可就自己的興趣和能力，揀選最合適的兩個選修科目。學校並開設應用學習科，以照顧學生需要。多年來本校共開辦兩科應用學習科目，包括西式食品製作及酒店營運。學校亦重視德育及公民教育，透過早會、周會及其他組別舉辦的活動，推行品德教育，又在初中設立生活教育課及宗教教育科，利用正規課程進行品德及德育教育。學校亦積極為學生提供多元化的學習機會，例如校內舉辦英文周等，又編排不同類型的課外活動。學生通過參加校外比賽及外出參觀等，延伸課堂學習。在德育及公民教育，主要透過公民教育及社會服務組推行各項活動給學生參與，另透過靈育、生活教育課、週會及各學科生命教育元素滲透，培養正確的價值觀。運用資訊科技進行互動學習，把學習材料上載學校內聯網，供學生自學；推行「電子學習」，利用 iPad 進行校內小組討論及即時回饋和分享。

另外，本校教師會不時幫助學生建立清晰的學習目標，鼓勵學生挑戰自己的現有成績，向全科合格或更高水準的內在目標而努力。與此同時，本校亦釐訂清晰留班及升班準則，預留少量留級學位給予有需要的學生，讓他們奠定學習根基。全校進行科本評核，有效監察各科的運作、教學及課業質素。中層管理也需要研究制定試卷分析和分數分析的方法，量度課程、課業和評核的相關度及深淺度，以提升學生在學業上的滿足感等，這些政策都需要運用指導式模式給予中層管理者有清晰的任務。全面性每年聚焦檢視課業設計及批改，重視功課質與量的配合。在課業方面，教師需要在課業設計上配合校年課程內容和準確拿捏學生的程度。掌握評鑑數據後，可透過數據分析，保持適合學生能力和程度的課程，把課程再調適。

本年繼續緊扣關注事項，集中提升學與教，照顧學習差異、提升學與教的技巧等，方向更集中及具體。教師為能著重照顧學生學習差異，可進一步在科組的共同備課、教員會議或教師發展日綜合學生的學習難點，予以跟進，教師如何協助學生建構正確的概念，促使他們培養自學的能力和態度。

學生的支援

為配合學校教育目標、學生需要及對學生的期望，為學生提供支援服務的各個組別，例如訓導組、輔導組、聯課活動等均訂有明確目標和工作計劃。

學校著重培養學生良好品格和自律精神。學校的校規嚴格，獎懲制度清晰。學校主張以正面的方法處理學生的違規行為，並與家長、社工及教育心理學家合作幫助學生，又推行「向善計劃」以幫助學生改過遷善，效果良好。學校積極為學生提供不同性質的輔導活動，除有「大咪早會」、周會、宗教課、公民教育課外，更透過每雙循環周一次的「生活教育課」培養初中學生正面價值觀及積極的人生觀。學校善用社區資源，與不同的社會服務機構合作，有策略地針對不同成長階段的學生需要，提供不同類型的預防性、發展性及補救性輔導活動。

學生輔導活動多元化，兼顧預防性和發展性，包括參觀不同的社會服務和政府機構、舉辦禁毒講座和反吸煙小組活動等。學校又參與健康校園抗毒活動，為參與學生和家長舉辦抗毒活動及製作與抗毒有關的教材，輔助學生的成長。初中部訓育取向強調以關懷為先，做到訓中有輔，增強學生對學校的歸屬感；高中部則主要在培養學生的自律精神，幫助他們建立正面的形象，配合學生成長階段的需要。處理學生個案情、理、法兼備。優化每月規劃，配合不同主題，培養正面價值觀。設有向善計劃，教師以正面的手法跟進和處理學生違規事項，給予他們改過機會，鼓勵良好行為。學校有清晰的個案轉介及危機處理程序。有需要時，學校社工及教育心理學家會召開個案會議，向有關教師匯報情況及進展，共同尋求幫助學生解決困難方法。

學校重視靈育工作，有校園團契、基督教制服團隊、福音周和駐校傳道人為學生查經等工作。學校與教會發展堂校合作計劃，以支援學生的需要，提供靈性教育和傳福音機會。為營造和諧校園透過生活課和宗教活進行德教育，推行持續獎勵，製造更多機會表揚或獎勵有良好表現/行為的同學，推動正面文化。教導學生感恩的心，外遊等活動後安排分享會或周會，讓同學分享，培養學生感恩的心。學校能彈性安排社工駐校的時間，使師生適時得到所需的支援。社工能為學校引入社會資源，又能和教師緊密合作，有效和適時支援學生，包括提供食物券的援助等。

公民教育和社會服務組舉辦不同的社區服務，推薦同學參與校外領袖訓練或獎勵計劃，擴闊同學的人際網絡和開闊眼界。如耀陽行動和售賣愛心券，以及參觀執法機構等活動，有助培養學生關愛別人的態度和提升學生的公民意識。推展家長義工服務團隊，促進家校合作和提升家長對學校的歸屬感。

在生涯規劃方面，本校聘請教師及教學助理推行生涯規劃教育，舉辦領袖訓練計劃、海外交流團及機構探訪計劃等活動，使學生從不同的學習經驗及參觀探索自己的興趣，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑，為升學或就業作出明智的選擇。下年度升學及擇業輔導組改名為生涯規劃組，提升教師的專業力量，作出範式轉變，主要由過去集中為學生提供升學就業資料，轉變為以協調及有系統的方式加強生涯規劃教育的元素。在現有升學就業輔導的基礎上，進一步擴闊和深化服務內容，以協助學生了解本身的能力、事業/學術抱負、培養出正面的工作和學習態度，以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。

在課外活動方面，本校共設 49 個課外活動團體，計有學術、服務、興趣、藝術及體育組別。校方積極尋找額外資源以舉辦不同種類的多元智能課程供學生課餘學習，提供機會擴闊學生視野。在各項類別中，本校會投放更多資源於興趣項目，以期提升同學的多方面才能。本校的關愛文化獲得社會認同，連續多年獲香港基督教服務處頒贈「關愛校園」殊榮；多年來更在本區小學舉行文化嘉年華活動，服務社區。

二零一七至二零一八年度主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：提升學習效能

成 就
● 在過去三年就「提升學習效能」的關注事項，本校已盡量利用校內外資源，實施多項措施，包括於中一及中二級開展成功教育低起點的行動研究計劃，科目包括中文、英文、數學和通識科。課程策略是按學生程度在課程或教材上作出調適，個別科目如英文科則按照需要進行班本課程調適，以配合學生的能力，增加學生的學習動機。而且，亦與其他學校交流，研究照顧學生的不同策略， ● 例如設計分層工作紙等。 ● 約 79%初中教師同意中一及中二級成功教育的行動研究計劃按學生程度在課程或教材上作出調適，能有效增加學生的學習效能。 ● 約 79%初中教師同意中一及中二級把學生按科目設立獎勵榜，透過低起點和快回饋策略，能有效提高學生的學習參與。 ● 約 82%教師同意教師發展日由各科派代表分享教學經驗，讓老師從中得到同儕經驗分享的成果，能有效為成功教育在全校性參與創造有利條件。 ● 約 88%教師同意英文科繼續參加教育局校本專業支援計劃，能有效改進課堂的學與教。 ● 約 69%教師同意透過電子教學持續優化課堂教學及課業設計，能有效照顧學生的多樣性，提升學生學習效能。 ● 約 84%教師同意通過生涯規劃及獎勵計劃給與同學適當支援及鼓勵，能有效令他們納入正軌，並訂立目標。 ● 約 83%教師同意科主任策劃初中及高中課程銜接與教學法，並保持科組老師溝通與交流，能有效協調初中及高中學科課程發展。 ● 約 73%教師同意課後各項拔尖補底措施模式，能有效針對學生學習需要，提升文憑試合格率。 ● 約 87%教師同意高中種籽資助計劃(資助同學外出部分補習費用)模式及高中核心科目種籽獎勵計劃(尖子小組培訓班)模式，能有效針對學生學習需要，提升文憑試合格率。 ● 約 84%教師同意聘請校外導師(未畢業大學生)在中一至中六級推行課後小組輔導班，能有效提升學生學習效能。 ● 約 93%教師同意聘請校外專業導師在中四至中六級推行課後輔導班，能有效提升學生學習效能。 ● 約 85%聘請英語教師助理以協助發展全校英語活動，能有效提高全校英語水平。 ● 約 91%聘請中文及通識教師助理，能有效協助專業發展。 ● 約 92%新來港學童適應計劃，能有效照顧新移民的需要。 ● 約 88%聘請非華語專責導師，能有效提升學生中文水平。 ● 在 2018 年中學文憑試，酒店營運、中國歷史及企業、會計與財務概論及格率達 100%，而中國語文、數學及通識等核心科目的及格率亦較上年進步。
反 思
● 整體上，約 79%教師同意本校上述途徑能有效提升學習效能。為進一步提升學習效能，下年度決定透過使用電子教學，持續優化課堂教學及課業設計，照顧學生的多樣性，提升學生學習效能。

重點發展項目二：加強品德修養

成 就
● 本校十分重視靈育，透過不同途徑，如宗教科、靈修早會、每年兩次的大型福音週、福音營、校園團契及午間崇拜等，提供師生靈性分享的機會，讓學生認識和體會基督教信仰，並從中培養學生正確的價值觀。教會大力支持學校，聘用全職及兼職婦女工作人員協助學校進行關顧工作，例如推行家長佈道計劃；為有需要的學生家訪並提供即時支援學習效能。 ● 約 89%教師同意本校優化每月規劃，配合不同主題，能有效培養正面價值觀。 ● 約 82%教師同意本校把各項正面價值觀的元素加入正規及生活教育課程，能有效培養正面價值觀。 ● 約 95%教師同意本校優化課外活動的編排，能有效提升學生對活動的積極性。 ● 約 92%教師同意本校優化各項獎勵計劃，能有效發展學生良好習慣。

成 就	
● 約 84%教師同意本校透過跨科組培訓活動，能有效提升同學對社會不良風氣的抗逆力及正面文化。 ● 約 92%教師同意本校早會及周會的德育和公民教育功能，能有效協助學生全面成長。 ● 約 92%教師同意本校參加尊重生命，逆境同行計劃，能有效協助學生全面成長。 ● 約 92%教師同意本校參加健康校園抗毒活動，為學生和家長舉辦抗毒活動及製作與抗毒有關教材，並為老師提供抗毒專業培訓課，能有效提升健康校園訊息。 ● 約 95%教師同意本校推行持續獎勵，製造更多機會表揚或獎勵有良好表現/行為的同學，能有效推動正面文化。 ● 約 89%教師同意本校透過堂校合作舉辦宗教活動，加強基督教信仰的薰陶，能有效培養學生的正確價值觀。 ● 約 87%教師同意本校本校訓/輔導組、公民及德育組和宗教組的合作，能有效地推行價值教育。 ● 約 95%教師同意本校安排學生成就展示平台，如：班際比賽、班際儀容比賽、獎勵計劃、朗誦比賽、詩歌比賽等，能有效增強班風的經營效能。 ● 約 81%教師同意本校訂立收功課政策，能有效使同學交齊功課。 ● 約 75%教師同意本校訓導組課後留堂班，能有效改善同學紀律。 ● 約 95%教師同意本校聘請學生事務助理，能有效協助訓輔活動及增加對個別有特殊需要的同學支援。 ● 約 95%教師同意本校聘請教育心理學家駐校，能有效增加對個別有特殊需要的同學支援。 ● 約 87%教師同意本校推動學生積極參與校內及校外服務計劃或活動，能有效培養關愛社群的精神。	
反 思	
● 整體上，約 87%教師同意本校上述途徑能有效加強品德修養。為進一步加強品德修養，下年度決定設立訓育主題，焦點培養同學特定的品格，為同學建立階段性個人成長計劃。	

重點發展項目三：發掘多元潛能

成 就	
● 在生涯規劃方面，本校聘請教師及教學助理推行有系統的生涯規劃教育，將發展要素融入學習活動，舉辦領袖訓練計劃、海外交流團及機構探訪計劃等活動，使學生從不同的學習經驗及參觀探索自己的興趣，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑，為升學或就業作出明智的選擇。 ● 約 79%教師同意本校推行生涯規劃教育，能有效協助同學為將來訂立目標和計劃作準備。 ● 約 76%教師同意本校通過「生涯規劃」教育，能有效培養高中學生能為自己讓學生能定出自己學習方向。 ● 約 85%教師同意本校通過認識高中學制、學生性格取向測試、高中選科策略及高中選科與大學選科的關係，能有效協助中三學生認識自我，選擇適合自己的中四級科目。 ● 約 93%教師同意本校為中六學生提供大學聯招輔導，能有效協助中六學生了解大學聯招及報讀本地認可專上課程的申請程序。 ● 約 86%教師同意本校透過安排講座、分享會、參觀升學展覽及外遊，能有效讓學生了解多元化出路。 ● 約 84%教師同意更早讓學生規劃職業，知悉社會、職場實況，由中一開始做起，能有效避免學生升高中後出現太大落差。 ● 約 82%教師同意讓同學多方面認識自己的潛能，明白如何為自己規劃人生，可提高學習態度。	
反 思	
● 整體上，約 77%教師同意學校能有效發掘同學多元潛能。下年度會深化生涯規劃教育，讓同學加強自我認識，協助同學訂立目標，並加強與外間團體或組織的協作，增加同學對職場的認識，增設性向測試工作坊，擴闊同學視野，讓同學認識升學及工作大環境，了解香港的升學階梯，進而建立學習目標及人生態度，亦可增強同學的學習動機。	

學生表現

2017-2018 年度獲獎及嘉許紀錄

獎學金

活動及獎學金名稱	得獎同學姓名
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6B 郭莫薇、6B 曾子穎
黃廷方獎學金	5C 管子傑
高中應用學習獎學金	6C 余嘉杰
學儒獎學金	6B 郭莫薇、5B 劉艷群、4B 蔡永杰 3B 張曉盈、2B 陳柏任、1B 董昊培
學儒進步獎	6A 盧蔚婷、5B 劉雪妮、5C 林嘉仁、4A 曾麗婷 4B 余嘉豪、4D 吳麗映、3B 余頌恒、3C 朱建輝 2B 岑健林、2C 陳薪宇、1A 黃銀珍、1B 朱曉敏
學儒奮發嘉許獎	4B 梁佑達、4B 李春華、4B 陳曉琳、4B 呂玉瑩 3B 朱 鴻、2B 楊丹紅、2B 李潔儀
勵志獎學金	5B 吳嘉豪、4B 葉葆蓓、3B 崔傲翔、2A 楊薇可 1A 鍾子諾
明日之星上游獎學金	6C 邢益桂、5A 黎 灝、4B 蔡永杰、4B 黃麒銘
油尖旺校長會顯著進步獎	6A 余嘉宏、6B 戴施恩、6C 張智森、6D 潘偉彬 5A 尹婉盈、5B 陳穎妍、5C 何文浩、5D 勞永合 4A 鄧紫欣、4B 蘇熾培、4C 林嘉慧、4D 伍振力 3A 楊樂儀、3B 吳耀國、3C 李浩賢、2A 李錦榮 2B 劉俊淇、2C 王沛文 1A 鍾子諾、1B 董昊培 1C 陳俊豪
青苗學界進步獎	6A 孔文慧、6B 吳家希、6C 莫穎渝、6D 楊 崢 5A 李智君、5B 吳嘉欣、5C 祝文謙、5D 陳文熙 4A 郭梓軒、4B 鍾志健、4C 黃騰磊、4D 陳明俊 3A 金迪輝、3B 譚炯懷、3C 李浩賢、2A 伍家葆 2B 安紫檸、2C 溫雄博、1A 黃銀珍、1B 梁岸田 1C 楊堽洛
九龍三育中學家長教師會進步獎	6A 劉潤明、6A 劉 杰、6A 余嘉宏、6B 楊泳文 6B 張奕軒、6B 朱啓榮、6C 施泓祺、6C 陳施芳 6C 陳卓禧、6D 陳志鏗、6D 鄭汶軒、6D 潘偉彬 5A 鄭義融、5A 陳鎮耀、5A 陸國偉、5B 劉宇鋒 5B 黃宇嵐、5B 鄧正軒、5C 祝文謙、5C 鄧嘉敏 5C 陳澤禧、5D 何浩然、5D 劉冬妮、5D 葉志康 4A 劉璟峰、4A 戴睿文、4A 王蔚全、4B 李盛秋 4B 廖嘉莉、4B 蔡卓軒、4C 盧嘉兒、4C 何嘉琪 4C 林嘉慧、4D 黃駿禧、4D 李家威、4D 吳進平 3A 呂耀榮、3A 朱愛琪、3A 范馥茵、3B 徐彥珏 3B 李彩敏、3B 周 江、3C 黃君豪、3C 吳偉鍵 3C 胡豪明、2A 伍家葆、2A 歐陽銳霖 2A 曾子傑、2B 劉俊淇、2B 李卓霖、2B 馮耀華 2C 溫雄博、2C 王沛文、2C 曾浩賢、1A 曾浩栢 1A 陳翰橋、1A 曾健輝、1B 譚詠琳、1B 周政泓 1B 陳錫兒、1C 陳梓健、1C 陳梓健、1C 姚飛帆
九龍三育中學校友會獎學金	6B 黎泳詩、6B 戴施恩
九龍三育中學獎學金	3A 楊樂儀、3A 雷寶麗、1B 龔銘傑、1B 譚詠琳 1B 蔡芊妍、1C 凌翠彤
九龍教會獎學金	4B 鍾佩容、4B 蘇熾培

活動及獎學金名稱	得獎同學姓名
周氏宗親總會獎學金	4B 黃麒銘、4B 鍾志健、3B 鄭俊卉、2B 李俊偉 1B 林亦軒、1B 陳錫兒、1B 陳雨軒、1B 葉兆榮
沈文壙長老紀念獎學金	6B 曾子穎、6C 邢益桂、3A 談璐思、3B 鄭耀揚 2A 李錦榮
梁以德博士獎學金	4B 趙澤鴻、4B 陳彥霖、1B 梁岸田
第 54 屆廠商會獎學金	5B 劉艷群

學術範疇

項目	獎項種類	獎項種類
第 69 屆香港學校朗誦節 (英文)	獨誦季軍	3C 阮得銓
	獨誦優良	6B 戴施恩、5B 陳傲天 5B 陳穎妍、5B 吳嘉豪 5C 何緯玟、5D 王凱晴 3A 余嘉欣、3B 甘詩嫻 2A 楊薇可
	獨誦良好	3B 張銘舫
第 69 屆香港學校朗誦節 (中文)	中學三、四年級粵語二人朗誦 冠軍	3B 單駿熙、3B 施力文
	中學五、六年級粵語二人朗誦 季軍	5B 劉艷群、5B 吳嘉欣
	中學五、六年級女子組 粵語詩詞獨誦季軍	5B 吳嘉欣
	中學五、六年級男子組 普通話詩詞獨誦優良	5B 李君宝
	中學五、六年級女子組 普通話詩詞獨誦優良	5B 劉艷群
	中學四至六年級 粵語歌詞朗誦優良	5B 叶紫嫻、5D 王凱晴
	中學五、六年級女子組 粵語詩詞獨誦優良	5B 陳穎妍
	中學五、六年級 粵語基督教經文朗誦優良	5A 林咏鐸
	中學三、四年級男子組 普通話詩詞獨誦優良	4B 蔡永杰
	中學三、四年級女子組 普通話散文獨誦優良	3A 談璐思
	中學三年級男子組 粵語散文獨誦優良	3C 阮得銓
	中學一、二年級女子組 普通話詩詞獨誦優良	2A 楊薇可
	中學一年級女子組 粵語詩詞獨誦優良	1C 凌翠彤
	中學五、六年級女子組 普通話詩詞獨誦良好	5B 陳霖
	中學五、六年級 粵語基督教經文朗誦良好	6C 邢益桂
	中學三年級女子組 粵語散文獨誦良好	3A 朱愛嫻

項目	獎項種類	獎項種類
第 69 屆香港學校朗誦節 (中文)	中學二年級男子組 粵語詩詞獨誦良好	2A 李錦榮
Secondary School Mathematics & Science Competition 2018	High Distinction in Biology	5A 陸國偉
	Distinction in Biology	5B 陳霖、5B 鄧正軒
	Credit in Biology	5C 陳巧燕

藝術範疇

項目	獎項種類	獎項種類
校園藝術大使	嘉許狀	4A 劉伯城 4B 鍾佩容
2018 Harvard Book Prize	Winner Student	5B 劉艷群
	Runner-up Student	5B 郭嘉福、5B 吳嘉豪
「恩典太美麗」四格漫畫創作 比賽	參賽證書	6C 陳嘉雯 5C 蘇佩佩 5D 羅崇江 4B 伍惠琪 3A 古倩綿 3A 談璐思 2B 崔慧貞 2B 黃芷盈 2C 歐偉舜 2C 盧建怡

體育範疇

項目	獎項種類	獎項種類
學界龍舟錦標賽(男子) 標準龍銀盃賽	冠軍	5A 李衍良、5B 徐嘉成、5B 何鴻彬 5B 李浩賢、5C 張邦超、5C 勞永合 4A 李煒傑、4A 李家熙、4A 呂觀生 4D 吳進平、3B 黃梓豪、3C 黃君豪 3C 李浩賢、3C 羅家榮、2C 莫振華 2C 曾浩賢

社會服務

項目	獎項種類	獎項種類
社署推廣義工服務督導委員會 2017 義工服務嘉許	金獎	6B 洪瑋琦、6B 文曉善、6B 戴施思 5A 江灝泉、5B 劉艷群、5B 譚穎琳 5B 鄭海美、4B 曾綺婷
	銀獎	6B 張倩翹、6B 張奕軒、6B 郭莫薇 6B 黎泳詩、5A 傅康娟、5B 陳穎妍 5B 郭嘉福、5B 吳嘉豪、5B 吳嘉欣 5B 王曉欣、5C 管子傑、5D 梁愷盈 4A 董錦毅、4B 趙澤鴻、4B 馮穎心 4B 梁嘉鎰、4B 蘇熾培、4B 葉葆蓓 4B 林嘉慧、3B 李家豪、3B 薛佑 3C 陳嘉樂、3C 曹安婷、2C 張振威 2B 李俊偉
	銅獎	6B 朱啓榮、6B 黃品森、6B 戴耀東 6B 曾子穎、6B 鄭嘉玲、5A 李衍良 5A 梁嘉偉、5B 陳霖、5C 何緯玟 5C 羅耀麟、5C 源琛薇、5D 周俊沛 5D 林芷青、5D 胡曼琪、4A 劉伯城 4B 蔡卓軒、4B 黃麒銘、4B 李盛秋 4B 李思曉、4B 李思恩、4B 廖嘉莉 3B 蔡炳駒、3B 甘詩嫻、3B 雷詠琳 3B 蘇海欣、3C 阮得銓

九龍三育中學周年財政狀況
2016/2017 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	92.98%	不適用
學費	不適用	3.05%
捐款(如有)	不適用	3.04%
其他收入(如有)	0.05%	0.88%
總計	93.03%	6.97%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	82.69%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	12.71%	
學費減免／獎學金 ¹	1.20%	
維修及保養	0.86%	
折舊	2.46%	
雜項	0.08%	
總計	100%	
學年的赤字 [#]	全年開支的0.39個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 [#]	全年開支的3.89個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

1. 冷氣、消防、渠務及牆身石屎維修工程

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

☒ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

總結：回饋與跟進

本學年為學校發展計劃(2015-2018)之第三年，本校以提升學習效能、加強品德修養及發掘多元潛能為重點關注事項。在過去三年就「提升學習效能」的關注事項，本校已盡量利用校內外資源，實施多項措施，包括於中一及中二級開展成功教育低起點的行動研究計劃，科目包括中文、英文、數學和通識科。課程策略是按學生程度在課程或教材上作出調適，個別科目如英文科則按照需要進行班本課程調適，以配合學生的能力，增加學生的學習動機。而且，亦與其他學校交流，研究照顧學生的不同策略，例如設計分層工作紙等。本校本年度香港中三學系統評估中，中文及英文成績較上年進步，特別中文科更為顯著。在香港中學文憑考試以學生考獲最佳成績的五個科目及核心四科計算，學校的增值表現在二零一八年相約於全港平均增值水平，而且較上年度進步。就「加強品德修養」的關注事項，本校十分重視靈育，透過不同途徑，如宗教科、靈修早會、每年兩次的大型福音週、福音營、校園團契及午間崇拜等，提供師生靈性分享的機會，讓學生認識和體會基督教信仰，並從中培養學生正確的價值觀。教會大力支持學校，聘用全職及兼職婦女工作員協助學校進行關顧工作，例如推行家長佈道計劃；為有需要的學生家訪並提供即時支援學習效能。就「發掘多元潛能」的關注事項，在生涯規劃方面，本校聘請教師及教學助理推行有系統的生涯規劃教育，將發展要素融入學習活動，按不同發展階段的需要，為各級學生設計了多元化活動，致力促進學生的個人成長。舉辦領袖訓練計劃、海外交流團及機構探訪計劃等活動，使學生從不同的學習經驗及參觀探索自己的興趣，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑，為升學或就業作出明智的選擇。

展望新的三年學校發展計劃，重點關注事項為提升全校學與教效能及發展學生正面價值觀。本校會強化學校自主學習、優化獎勵計劃、加強課堂規範及監察、透過分層評核及善用不同資料和數據等策略，以提升全校學與教效能。亦會優化班級經營及凝聚班風、強化學生自律精神建立嚴而有愛的校園文化、發展健康及正向校園、理順學生適應成長的轉變、堂校合作推行宗教教育培養學生基督徒應有的價值觀及全方位發掘學生潛能以提升學生自我形象等策略，進一步發展及深化學生正面價值觀。

二零一七至二零一八年 「學校發展津貼報告」計劃評估

1. 項目名稱：學生事務助理

a. 成效評估

根據學生事務助理的表現及老師的年終問卷，95%老師認同學生事務助理能有效協助訓輔活動及增加對個別有特殊需要的同學支援，有助不適應學生融入課堂，減少由於學生的行為問題對教師做成的壓力，有效減輕教師的工作量。

b. 提議

本校個別學生本身有特殊的學習需要，下年度決定繼續聘請學生事務助理，專責協助不適應學校生活或未能遵守課堂規則的同學盡快融入課堂。而學生事務助理會專責初中學生，協助不適應學生融入課堂，更會嘗試編排他支援有特殊需要的同學上英文課，一方面可有效照顧學生不同和特殊的學習需要；更可減少由於學生的行為問題對教師做成的壓力。

2. 項目名稱：課後補習班

a. 成效評估

由於本校同學水平參差，因此聘大專學生為同學於課後輔導班，問卷調查顯示 84%教師同意聘請校外導師(未畢業大學生)在中一至中六級推行課後小組輔導班，能有效提升學生學習效能，一方面可減少同學水平參差；另一方面更特別輔導同學應付評估，可教減輕教師的工作壓力。

b. 提議

由於成效不俗，本校決定下年度繼續開辦以小組形式的輔導班，以照顧學生需要。

3. 項目名稱：課後高中增值班

a. 成效評估

為了提升高中同學的學業水平，本校全年聘請教師為同學於課後補課，可鞏固同學的學術水平，協助教師照顧同學的學習差異，減少老師的工作量。問卷調查顯示約 93%教師同意聘請校外專業導師在中四至中六級推行課後輔導班，能有效提升學生學習效能。

b. 提議

由於成效不俗，本年度各科成績較上年進步，本校決定下年度繼續開辦以小組形式的輔導班，一方面減少老師的工作量，另一方面落實開展照顧同學的學習差異。

4. 項目名稱：暑期英語拼音、話劇及辯論班(學習技巧訓練)

a. 成效評估

為了提升同學的英語水平，本校聘請教師於暑期為同學訓導英語拼音、話劇及辯論技能，可鞏固同學的學術水平，協助教師照顧同學的學習差異，減少老師的工作量。

b. 提議

上述活動可提高同學英語學習技巧，下年度會繼續資助同學參加有關活動。

5. 項目名稱：資助同學使用慧科新聞網

a. 成效評估

資助同學利用慧科新聞網尋找資料，根據教師觀察使用學生對通識及中文科有一定幫助，亦有利公民意識有所提高。而教師亦同意有關慧科新聞網可協助同學尋找資料，顯示有關計劃一方面協助學生尋找資料，特別有利校本評核，無形中減輕老師教學工作量。

b. 提議

資助學生使用慧科新聞網，由於對參加學生有一定裨益，下年度決定繼續資助同學用慧科新聞網，並提議其他學科教師盡量使用。

6. 項目名稱：繪畫班(文化藝術培養)

a. 成效評估

本校在高中開設視覺藝術科，為提升同學的繪畫水平，課後聘請教師為初中同學訓練繪畫技巧，一方面可鞏固同學的技術水平，更可培養同學興趣，達到多元發展；另一方面亦可減少老師的工作量。

b. 提議

由於繪畫班成效不俗，有關老師及學生反應正面，下年仍會開辦課後繪畫班，使同學可獲得最大裨益。

7. 項目名稱：足球小組及舞蹈小組(增強學生的體能)

a. 成效評估

聘請足球教練和球証協助中一至中六級進行球類比賽及舞蹈導師訓練同學，一方面使同學有渲洩機會，減少違規機會，並可減少教師的工作量；另一方面可加強同學德智體群美的均衡發展。

b. 提議

由於足球小組及舞蹈小組成效不俗，有關老師及學生反應正面，下年仍會開辦增強學生的體能的訓練，使同學可獲得最大裨益。

8. 項目名稱：世界自然基金會「海下灣海洋教育項目」、迪士尼及天際 100 觀景台考察

(參觀/戶外活動)

a. 成效評估

學校資助同學參加世界自然基金會提供以海洋為主題的多元化教育項目。透過半天的親身體驗，學可探索海下灣海岸公園的海洋環境及其生態，學生更可以認識到可持續生活模式對環境保育的重要，有助環保意識。而迪士尼及天際 100 觀景台考察，可擴展同學的視野，加深對周圍環境的認識。

b. 提議

上述參觀/戶外活動活動可提高同學環保意識，下年度會繼續資助同學參加有關活動。

二零一七至二零一八年 「生涯規劃」計劃評估報告

1. 項目名稱：一名半職教學助理

a. 成效評估

聘請一位半職半職教學助理協助處推行生涯規劃活動相關的文書及行政工作，並於活動其間，協助管理秩序及影相等庶務工作，減輕老師的工作量。

b. 提議

下年度決定繼續聘請一位半職教學助理，以減輕老師的工作量。

2. 項目名稱：一名 3/4 職教員

a. 成效評估

聘請一位 3/4 職教員以減輕負責生涯規劃的老師的課擔，讓負責生涯規劃的老師可抽出更多時間安排及推行生涯規劃相關活動。

b. 提議

下年度決定繼續聘請一位半職教員，以減輕負責生涯規劃的老師的工作量。

3. 項目名稱：中一、中二及中三級校本工作坊

a. 成效評估

負責工作坊的班主任均表示工作坊有助啟發同學思考未來的升學及人生目標，而班主任表示同學整體大致投入活動。

b. 提議

由於成效理想，下年度決定繼續推行初中校本工作坊。

4. 項目名稱：中一及中二級生涯規劃講座

a. 成效評估

學校聘任外間機構為中一及中二級同學舉辦生涯規劃講座，大部分同學表示講座能讓同學更明白生涯規劃的重要性及意義，同學亦表示滿意講座內容及安排。

a. 提議

由於生涯規劃對同學有深遠的影響，下年度決定繼續聯絡不同機構，選擇合適的講座向中一及中二級同學介紹生涯規劃。

5. 項目名稱：中三級職業性向工作坊

a. 成效評估

學校聘任外間機構為中三級同學舉辦職業性向工作坊，大部分同學表示工作坊能增加他們對自己的了解。

b. 提議

下年度決定繼續舉辦職業性向工作坊。

6. 項目名稱：「尋找生命的色彩」工作坊

a. 成效評估

學校將「尋找生命的色彩」書冊內的工作坊，安排在中三級的班主任課節推行。班主任表示同學大致樂意按照工作坊設計完成，從中同學亦能加深對自己及對生涯規劃的理解。

b. 提議

來年繼續於中三級推行「尋找生命的色彩」的工作坊。

7. 項目名稱：中三升中四升學講座

a. 成效評估

講座目的是讓同學對高中各科有較好的了解，並讓同學了解學校的選科機制。班主任表示同學都相對專注，並主動提問。

b. 提議

來年繼續以講座形式讓同學更了解高中各個選修科及學校的選科機制。

8. 項目名稱：中四及中五級「生涯地圖」工作坊

a. 成效評估

學校期望透過中四及中五級「生涯地圖」工作坊，讓同學有更多機會了解自己對將來升學及就業的取向。班主任表示，透過同學之間及師生之間的互動，同學在相對輕鬆的氣氛下，一般都能投入於活動中，並相信同學基本能明白工作坊的內容。

b. 提議

來年繼續於中四及中五級推行「生涯地圖」工作坊。

9. 項目名稱：中五級職業與性格工作坊

a. 成效評估

透過「性格透視」工作坊，同學可以了解自己所屬的性向，從而思考將來升學及就業的方向。當中 93%同學表示活動有助他們了解自己的性格特質，有超過 80%同學表示活動有助他們了解自己的學習需要，而超過 70%的同學表示活動有助他們探索自己將來的職業取向。

b. 提議

由於活動成效良好，來年繼續考慮舉辦類似工作坊。

10. 項目名稱：中六級升學講座

a. 成效評估

為中六級同學講解中六畢業後的各種升學或就業出路，讓同學有一個宏觀的概念，再按自己的性格及能力，探索自己的前路。同學普遍留心，亦有部分同學主動發問。

b. 提議

來年繼續舉辦類似講座。

11. 項目名稱：中六級放榜前家長講座

a. 成效評估

讓出席家長及學生了解放榜後學生有不同的選擇，家長可與子女共同商討及規劃放榜後的安排。

b. 提議

出席人數未達預期，下學年按實際情況再考慮是否舉辦類似講座。

12. 項目名稱：活動及參觀

a. 成效評估

2017-2018 年度，透過不同的渠道，學校讓不同組合的同學參加或參觀不同類型的教育或職業機構，當中包中華總商會生涯規劃講座，港安醫院，公開大學暑期課程，理工大學工程體驗兩天工作坊，DSE 畢業生內地實習計劃，台灣升學考察團，MTR train 出光輝每一程等。藉着這些參觀，同學的眼光得以擴大，並能對自己未來的發展探索更多可能性。同學一般的反應都表示樂意出席參觀或參加類似活動。

b. 提議

由於成效不俗，學生反應正面，學校會按每學年實際可行的情況，安排不同類型的參觀活動讓同學參與會。

二零一七/一八學年多元學習津貼活動報告表

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	推行結果、成就
1. 中四級英文聆聽訓練班 (上學期)	2	12/2017	\$872.73	問卷	本校自行招聘導師	此訓練班學生出席率達 96.94%，顯示同學樂於出席中四級英文聆聽訓練班；100%的同學同意上述訓練班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為訓練班整體上有成效。
2. 中六級英文拔尖班 (上學期)	2	9/2017-11/2017	\$8,428.57	問卷	本校自行招聘導師	此拔尖班學生出席率達 91.67%，顯示同學樂於出席中六級英文拔尖班；100%的同學同意上述拔尖班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為拔尖班可提升他們的學習動機。
3. 中四及中五級中文拔尖訓練班 (下學期)	18	3/2018-5/2018	\$10,000.00	問卷	恩賢教育中心	此訓練班學生出席率達 85.56%，顯示同學樂於出席中四及中五級中文拔尖訓練班；而且 100%的同學同意訓練班可提升他們的學習技巧，81%同學同訓練班可提升我的學習動機。
4. 中四級英文拔尖班 (下學期)	6	3/2018-6/2018	\$4,000.00	問卷	本校自行招聘導師	此拔尖班學生出席率達 92.01%，顯示同學樂於出席中四級英文拔尖班；而且 100%的同學同意上述拔尖班可提升他們的學習技巧，亦有 86%的同學認為拔尖班整體上有成效。
5. 英文拼音班 (下學期)	5	7/2018	\$446.15	問卷	本校自行招聘導師	此拼音班學生出席率達 89.23%，顯示同學樂於出席英文拼音班；100%的同學同意上述拼音班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為拼音班整體上有成效。
6. 2018大學體驗夏令營	5	7/2018	\$28,900.00	出席率及觀察	香港聯合國 教科文組織協會	此夏令營學生出席率達 100%，顯示同學對夏令營感到有興趣，導師反映他們表現不錯。在地理資源及環境管理專題，祝文謙同學在匯報比賽獲得季軍，而在理財及投資教育專題，余嘉豪和趙澤鴻同學表現出色，尤其在科學實驗中展示出過人的頭腦，而且十分投入課堂和遊戲，相信他們從中能獲取理財方面的知識。
7. 海下灣考察	28	7/2018	\$1,600.00	出席率及觀察	世界自然基金會	此考察團學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席海下灣考察；觀察所得大部份同學顯示上述考察團可提升他們對自然環境的認識。
8. 理工大學數學及科學比賽	6	7/2018	\$720.00	出席率及觀察	理工大學	此比賽學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中學數理比賽，亦配合本校 STEM 發展，提高本校同學對數理科的鑽研。
9. 廣州歷史文化考察團	9	8/2018	\$8,910.00	出席率及觀察	Hong Kong Student Travel Limited	此考察團學生出席率達 100%，顯示同學樂於參加廣州歷史文化考察團；觀察所得大部份同學積極參與其中的活動，不但可增進他們的歷史知識，更可培養他們對國家的認同，提昇他們的國家意識。
		總開支	\$63,877.45			

二零一七至二零一八年
「加強學校行政管理津貼」計劃評估報告

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升家長與學校的溝通及聯繫/學校在學生支援/教學相關的行政工作方面的效能。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則(量度指標)	財政報告
學生支援	1. 讓家長及早掌握學校最新資訊，加強家校溝通的渠道。 2. 減輕老師工作量。	● 購買家長及老師電子通告應用程式(Apps)，適時向家長及發佈繳費、考勤及獎懲等訊息。	● 70%以上的家長使用手機查閱學校訊息 ● 80%教師認為手機 Apps 能減輕工作量	\$57,000
教學相關行政工作	透過學生資料電子化，提升庫存、查詢學生紀錄的效能，加強學生成長的支援及教學校能的提升	● 購買學生個人檔案軟件； ● 購買學生成績分析軟件； ● 購買 iPad。	● 80%學生使用有關系統 ● 80%教職員對平台感滿意	\$80,000
行政程序	1. 讓家長及早掌握學校最新資訊，加強家校溝通的渠道。 2. 學校更有效管理學校資料。 3. 減輕教職員工作量。	● 更換電話系統； ● 購買資產管理電子軟件。	● 80%初中老師認同新系統有助減輕工作量 ● 80%加強了學校溝通 ● 80%教職員對平台感滿意	\$111,864

**二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表**

活動名稱/類別	實際津貼受惠 學生人數#			平均出 席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
1. 中一級試前溫習班 (上學期)	1	1	0	100	12/2017	\$400.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
2. 中一級課餘補習班 (下學期)	1	1	0	98.57	5/2018-6/2018	\$862.50	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
3. 2B 英文補習班 (上學期)	1	1	0	100	10/2017-12/2017	\$840.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
4. 2C 試前補習班 (下學期)	3	1	1	95.45	5/2018-6/2018	\$1,650.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
5. 2C 功課輔導班 (上學期)	2	1	0	96.84	9/2017-12/2017	\$1,380.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
6. 中二英文拔尖班 (上學期)	2	2	1	98.89	9/2017-12/2017	\$1,800.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
7. 中二英文拔尖班 (下學期)	1	2	0	100	4/2018-5/2018	\$900.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
8. 3B 英文鞏固班 (上學期)	0	4	1	93.48	9/2017-12/2017	\$1,350.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
9. S3 補習班 (上學期)	0	2	0	95.83	11/2017-12/2017	\$900.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
10. 中三級試前溫習班 (上學期)	2	2	1	90.00	12/2017	\$1,800.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
11. 中四級英文拔尖班 (下學期)	2	0	0	92.01	3/2018-6/2018	\$1,750.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
12. 中四級英文補習班 (1) (下學期)	0	4	1	100	3/2018-6/2018	\$3,214.28	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
13. 中四級英文補習班 (2) (下學期)	1	0	0	96.36	3/2018-6/2018	\$660.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
14. 中四級英文聆聽訓練班 (上學期)	3	4	1	93.94	12/2017	\$1,527.27	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
15. 中四級英文補習班 (1) (上學期)	1	1	0	92.00	9/2017-12/2017	\$1,200.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
16. 中四級英文補習班 (2) (上學期)	4	1	1	100	9/2017-12/2017	\$1,607.14	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
17. 中四級數學補習班 (1) (上學期)	1	2	0	100	9/2017-12/2017	\$1,800.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
18. 中四級數學補習班 (2) (上學期)	0	4	1	100	9/2017-12/2017	\$1,687.50	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
19. 中四級數學補習班 (3) (上學期)	1	1	0	100	9/2017-12/2017	\$600.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
20. 中四級數學補習班 (4) (上學期)	2	0	0	75.56	9/2017-12/2017	\$1,380.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
21. 中四級數學補習班 (1) (下學期)	1	0	0	75.00	3/2018-6/2018	\$300.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
22. 中四級數學補習班 (2) (下學期)	1	1	0	90.28	3/2018-6/2018	\$775.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
23. 中四級數學補習班 (3) (下學期)	1	0	0	75.00	3/2018-6/2018	\$375.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
24. 中五級英文增值班 (上學期)	0	2	0	90.00	9/2017-12/2017	\$720.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
25. 中五級英文補習班 (1) (下學期)	1	0	0	100	4/2018-6/2018	\$420.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
26. 中五級英文補習班 (2) (下學期)	0	1	0	96.43	4/2018-6/2018	\$712.50	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
27. 中五級數學補習班 (1) (上學期)	0	2	0	86.67	9/2017-12/2017	\$1,000.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
28. 中五級數學增值班 (2) (上學期)	1	2	0	86.11	9/2017-12/2017	\$2,025.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
29. 中五級數學補習班 (3) (上學期)	1	1	0	98.61	9/2017-12/2017	\$1,425.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
30. 中五級數學補習班 (1) (下學期)	0	2	0	82.14	3/2018-6/2018	\$1,050.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
31. 中五級數學補習班 (2) (下學期)	0	3	0	76.92	3/2018-6/2018	\$692.30	問卷	本校自行招聘導師	見附頁

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率(%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
32. 中六級英文拔尖班 (上學期)	0	4	1	91.67	10/2017-1/2018	\$3,571.43	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
33. 中六級英文增值班 (上學期)	0	5	1	90.00	9/2017-11/2017	\$6,250.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
34. 初中英文辯論工作坊 (下學期)	2	3	1	100	7/2018	\$3,093.75	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
35. 初中英文話劇工作坊 (下學期)	2	3	1	100	6/2018-7/2018	\$3,093.75	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
36. 英文拼音班 (下學期)	3	4	1	89.23	7/2018	\$3,569.23	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
37. 繪畫小組 (上學期)	2	0	0	86.11	9/2017-11/2017	\$2,000.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
38. 繪畫小組 (下學期)	2	0	0	84.72	1/2018-4/2018	\$2,250.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
39. 中一及中二級參觀天際100觀景台	28	23	9	100	6/2018	\$4,200.00	出席率及觀察	Hong Kong Sky Deck Limited	見附頁
40. 中二、中四及中五全方位學習日	43	69	28	100	4/2018	\$8,367.12	出席率及觀察	本校老師	見附頁
41. 足球校隊 (上學期)	3	8	2	86.67	9/2017-11/2017	\$5,200.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
42. 足球校隊 (下學期)	3	9	3	70.71	1/2018-6/2018	\$2,906.25	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
43. 中五級保齡球	17	35	13	--	7/2018	\$1,099.10	出席率及觀察	Belair Bowling Company Limited	見附頁
44. 中一、中二及中四級保齡球	39	44	20	--	7/2018	\$1,656.34	出席率及觀察	香港保齡球學院有限公司	見附頁
45. 迪士尼探索 (初中)	16	18	8	100	7/2018	\$14,947.97	問卷	香港國際主題樂園有限公司	見附頁
46. 迪士尼探索 (高中)	13	18	8	100	7/2018	\$23,625.87	問卷	香港國際主題樂園有限公司	見附頁
47. 海下灣考察	3	5	2	100	7/2018	\$1,400.00	出席率及觀察	世界自然基金會	見附頁
48. 海洋公園體驗日	2	3	1	100	3/2018	\$4,179.08	問卷	海洋公園公司	見附頁
49. 高爾夫球	10	20	6	100	6/2018	\$840.00	出席率及觀察	Win Glory Management Limited	見附頁
50. 舞蹈學會 (上學期)	1	1	0	78.57	10/2017-11/2017	\$700.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
51. 舞蹈學會 (下學期)	1	1	0	66.67	1/2018-2/2018	\$700.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
52. 廣州歷史文化考察團	7	9	4	100	8/2018	\$19,800.00	出席率及觀察	Hong Kong Student Travel Limited	見附頁
53. 戲劇訓練班	2	8	2	60.00	5/2018-7/2018	\$14,750.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
54. Wise Search	82	136	33	--	12/2017-12/2018	\$5,182.24	觀察	慧科	見附頁
55. 小記者人物專訪及小蛋糕製作	1	4	0	100	6/2018	\$2,000.00	出席率及觀察	Tiffany's Community Bakery	見附頁
56. 信報通識	53	102	17	--	9/2017-6/2018	\$6,252.00	觀察	本校自行招聘導師	見附頁
活動項目總數: 56									
@學生人次	369	580	169		總開支	\$178,437.62			
**總學生人次	1118								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選酌情名額；
- ☒ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____