

九龍三育中學

生涯規劃組

週年發展計劃 (2022-23 年)

一、目的

1. 協助本校學生認識本港之升學途徑、了解本港各大學及專上學院提供之課程。
2. 協助學生認識內地及海外升學途徑、提供相關資料及協助辦理申請手續。
3. 為學生提供個人/小組輔導，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而作出生涯規劃。
4. 就選科、選校及選擇職業各方面，為有需要的同學提供個人及集體的輔導。
5. 協助學生認識工作世界，使他們能選擇適合自己之工作，並盡早向學生灌輸正確的工作概念，在社會上扮演有意義之角色。
6. 協助學生申請升學或工作，讓學生了解求職技巧、選科、選校及選擇職業時所需注意的事項，使學生認識職業陷阱。
7. 鼓勵學生不斷進修，充實自己，適應急劇變化的社會。
8. 促進學生家長支援子女作出生涯規劃。
9. 收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料，包括升學或接受職業訓練的機會、各行各業的入職條件。

二、現況分析

1 強項

- 1.1 本校教職員相處融洽，樂於互相幫助，使本組活動得以順利推行。
- 1.2 本組成員老師包括任教中三及中六的老師；而中三及中六的學生對選科、選校、升學及擇業等問題，甚為關注，使活動的推行更有效率。
- 1.3 近年香港經濟及升學就業環境劇變，同學比以往關注升學就業前景。
- 1.4 生涯規劃工作已推行多年，故已建立了一定的基礎及模式；尤其在提供升學輔導服務方面，累積有一定的經驗。
- 1.5 本組累積了足夠的資源，擺放在圖書館及教員室的資源閣，供同學及教師索閱。

2 弱項

- 2.1 由於生涯規劃教育不是納入正規課程，在推行活動時，對學生課時或會做成影響。
- 2.2 一般同學未明瞭認識升學就業資料的重要性，很少為前途作出長遠的打算，特別是低年級的同學主動性更低。
- 2.3 本組老師多身兼其他行政組別工作或班主任，工作繁重。

- 2.4 學生可塑性高，惟大部分學生缺乏學習動機，且專注能力不足，在學業基礎、自信心及自我形象方面表現一般，教師有必要增加課堂互動，本組應加強對學生的支援。

3 契機

- 3.1 政府致力增加高中教育、高等教育及持續教育的機會。無論社會各界、學校、以至學生家長，也日益重視畢業生的出路前途，此種趨勢令生涯規劃組所提供之活動獲得更廣泛的支持及認同。
- 3.2 政府於 2014-2015 學年起為每所中學投放資源讓學校推行生涯規劃活動，同時亦帶動坊間各機構提供生涯規劃相關的項目。學校可得多資源及選擇合適的項目讓本校學生參與。
- 3.3 政府於 2019-2022 及 2022-25 兩個三學年推行「生涯規劃資助計劃(3 年校本支援計劃)」，本校藉此契機與浸信會愛群社會服務處合作於全校各級舉辦生涯規劃工作坊及體驗活動。
- 3.4 校外組織如勞工處、輔導教師協會、大專院校、各大商業機構，海外辦學團體、學友社、職業訓練局和教育局等均定期舉辦活動，為學生提供最新的升學及就業資料，包括書籍、錄影帶、參考資料、小冊子和教材套等。
- 3.5 上述機構亦定期為本組老師舉辦各類研討會，提供訓練課程，協助本組老師了解並推行本組的工作；舉辦工作場地參觀，讓老師有機會實地參觀各行業的工作場地，以便老師有足夠的資料向學生提供適當的生涯規劃輔導。

4. 危機

- 4.1 各項課程改革措施及本校實行一校兩舍，令教師工作量不斷增加。學生質素每況愈下，老師需要大量時間處理同學行為及學習問題，難免對學生生涯規劃需要有所忽略。
- 4.2 學生人數下降，部分老師亦離職，影響團隊士氣。

三、發展計劃（2022-2023 年）

3.1 協助老師及學生掌握最新的升學資訊

- 3.1.1 透過合適渠道(包括互聯網資訊及社交媒體平台)向老師及學生提供最新升學資訊
- 3.1.2 於升學輔導壁報板展示各院校入學資訊及生涯規劃活動資訊
- 3.1.3 透過參與生涯規劃講座、工作坊及短期課程提升生涯規劃組老師及班主任的認知及輔導技巧

3.2 協助學生規劃個人未來升學及就業方向

- 3.2.1 在初中推行MY WAY中學生生涯發展教育計劃課程，協助學生探索未來的學業及職志目標，為生涯發展奠定良好基礎
- 3.2.2 透過教材套「尋找生命的色彩」，提升中三學生對選科與生涯規劃之間關係的認知
- 3.2.3 透過選科輔導活動及體驗課堂協助中三學生選擇適合的選修科
- 3.2.4 透過教材套「生涯地圖」，提升中四及中五級學生對未來升學出路的認知
- 3.2.5 支援中六學生根據成績及個人興趣報讀適合課程
- 3.2.6 透過生涯規劃資助計劃(3年校本支援計劃)，與浸信會愛群社會服務處合作於各級舉辦生涯規劃工作坊及體驗活動
- 3.2.7 安排本地院校參觀及外地大學考察團予各級學生

3.3 增進學生對就業世界的認知

- 3.3.1 安排工作機構參觀予各級學生
- 3.3.2 安排就業體驗機會及工作坊予高中學生
- 3.3.3 為初中學生舉行生涯規劃及職業性向講座及工作坊
- 3.3.4 邀請校友分享工作狀況
- 3.3.5 安排大灣區發展探索活動及就業體驗機會

3.4 提升家長對子女升學出路的認知

- 3.4.1 透過校網發佈升學資訊予家長
- 3.4.2 舉行講座讓家長認知最新的升學形勢及如何輔導子女選科及報讀課程

四、本學年具體工作

級別	活動名稱	內容	負責老師
	校網生涯規劃資訊	在校網更新生涯規劃資訊及活動照片	趙、黃
	JUPAS, E-APP, VTC,內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃學校戶口及學生資料管理	管理及更新各個報名平台學校戶口及學生資料	趙
	訂購/訂閱各種升學指南	包括: 明報聯招選科全攻略、星島日報大學聯招選科指南、中學畢業生升學輔導手冊、內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南、學友社大中華升學指南、學友社高中選科及升學指南、青協 DSE 放榜攻略、學友社出路指南等	趙、郭
	生涯規劃組壁報板	生涯規劃組高中壁報板發放最新生涯規劃及升學資訊	陳
	教師發展工作坊(10月3日, 浸信會愛羣社會服務處)	透過講座及小組互動活動, 讓全體老師加深認識「如何進行適切的生涯規劃輔導」	趙
S1-6	FACEBOOK 生涯規劃群組	定期發布最新升學、就業及生涯規劃資訊給全體師生	趙
S1-6	職場探索線上小組活動	邀請從事各行各業的在職人士透過 GOOGLE MEET / ZOOM 小組活動, 跟同學互動, 增加同學對不同專業的了解	李、趙
S1-3	MY WAY 中學生生涯發展教育計劃課程(早會班主任時間, 恢復全日面授課堂後推行)	協助學生探索未來的學業及職志目標, 為生涯發展奠定良好基礎	趙、謝

S1	中一迎新活動 -- 生涯規劃工作坊(9月9及16日)-校園初探 (浸信會愛羣社會服務處)	與輔導組合辦 協助中一學生適應身份及環境轉變，並發掘個人強項及興趣 ● 發掘自己的能力和興趣 ● 為預期校園生活作選擇 ● 學習 SMART GOAL 為預期中學生活作計劃	趙、李
S2	生涯規劃工作坊(1月12及16日)- 大人初探 (浸信會愛羣社會服務處)	讓中二學生認識成人世界的要求，並協助他們適應世界 ● 時間管理建立 ● 個人學習模式	趙、謝
S3	生涯規劃工作坊(11月4及14日)- 工作世界初探 (浸信會愛羣社會服務處)	協助中三學生初步認識不同職業及工作世界，引導他們對前路及選科有初步概念 ● 認識各高中學科和職場趨勢 ● 了解自己的興趣和能力 ● 確立個人對高中選科的方向及認識高中學科相關的未來升學/就業選擇	趙、謝
S3	「尋找生命的色彩」	採用「尋找生命的色彩」書冊，協助同學了解自己的生規畫	趙
S3	中三升中四選科講座 (教務組合辦，日子待定)	讓同學更清楚學校的升學選科安排	趙、殷
S3	選科輔導小組 (2月17及3月3日，放學後) (浸信會愛羣社會服務處)	以小組形式凝聚及刺激學生對選科的不同想法 ● 了解個人性格、特質及能力 ● 反思個人的職業價值觀及背後的需要 ● 初步探索個人未來職業的選擇 ● 建立選科目標	趙、殷
S3	高中選修科學習日 (教務組合辦，日子待定)	同學有機會嘗試上不同的選修科的課，讓同學有親身的體驗後再決定選科的安排	趙、殷

S3、S4及S5	大專院校暑期課程/暑期體驗活動	推薦中三至中五同學參加大專院校的暑期課程、例如香港理工大學、香港都會大學、香港恒生大學，讓他們更認識心儀學系，了解大學生活	趙、陳、謝
S3,4,5	外地考察遊學團(視乎政府防疫政策再確定)	讓同學擴闊眼界，為升讀大學探索更多可能性	趙、郭
S4,5,6	商校合作活動及各類參觀及研討會	不定期及按實際可行性為同學安排合適的參觀或研討會	趙
S4	S4「生涯地圖」	採用「生涯地圖」書冊，協助同學了解自己的升學規劃	趙
S4	模擬人生體驗活動(10月28日)(浸信會愛羣社會服務處)	透過活動親身體驗成長過程中需要面對抉擇的情況，反思個人價值觀及決策管理技巧	趙、黃
S4	性格透視工作坊(東華三院大角咀綜合服務中心，6月21日)	讓同學透過性向測驗，了解自己的興趣與能力，作更適切生涯規劃	趙、黃
S4及S5	大灣區發展探索活動	推薦中四及中五同學參加大灣區發展探索活動	趙、李
S4及S5	MTR“Train”出光輝每一程	推薦中四及中五同學參加港鐵聯同循道衛理中心主辦的“Train”出光輝每一程訓練計劃2023，為同學提供獨特的學習旅程，開展生涯規劃，提升個人知識和技能，以配合日新月異的社會發展和積極迎接未來的挑戰	趙
S5	S5「生涯地圖」	採用「生涯地圖」書冊，協助同學了解自己的升學規劃	趙
S5	升學講座	讓中五同學了解高中後的本地升學大環境及內地及台灣升學的情況。及早為自己計劃及努力	趙

S5	中五級生涯規劃工作坊 – 人生拍賣會+超越生涯規劃(3月28日, 浸信會愛羣社會服務處主持)	擴闊學生對前路的想像及限制, 了解自己真正需要及想要	趙、陳
S5	金齡真人圖書館活動(7月4日試後活動) (香港信義會金齡耆)	以「真人圖書」的方式, 邀請金齡人士與即將要面對前途抉擇的年青人分享自己工作中的生命故事, 並透過這個機會與青少年互相閱讀, 彼此平等交流。建構「敢想, 敢揀, 敢追!」的思考職涯空間。	趙、陳
S5 及 S6	高中職場體驗 (10月6日星期四下午)	參觀周生生(30人) 到訪珠寶行實體店、試戴珠寶首飾體驗、珠寶首飾知識、不同職級同事工作及求職擇業分享	陳、黃
S5 及 S6	大專院校面試輔導及網上資訊日/課程諮詢日資訊	向中五及中六同學發放大專院校面試輔導及網上資訊日/課程諮詢日資訊	趙
S5 及 S6	內地高等教育展覽	向全體中六級同學發佈〈內地高等教育展覽〉資訊	趙
S6	中六級生涯規劃 Google Classroom	啟動班本生涯規劃 Google Classroom, 支援同學, 由生涯規劃主任及班主任共同管理, 主要功能: 生涯規劃資訊交流及生涯規劃相關文件交收	趙
S6	JUPAS 及其他升學途徑講座及工作坊 (JUPAS, VTC, E-APP)	包括學友社大學聯招講座、VTC 升學講座、HKCC「副學位升學攻略」講座、JUPAS 申請工作坊、VTC 申請工作坊、E-APP 申請指南、內地升學分享會等 並輔導中六同學了解及報讀各大專院校及專業培訓課程	趙、郭
]S6	大專院校校長推薦計劃	推薦中六同學參加各個大專院校校長推薦計劃, 包括 JUPAS、香港教育大學、VTC、內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃等	趙、郭

S6	DSE 畢業生大灣區實習計劃 2023	推薦應屆中六同學參加由香港文化藝術發展中心主辦的「DSE 畢業生大灣區實習計劃 2023」，每位獲推薦同學可獲團費全數贊助	趙、黃
S6	中六級生涯規劃工作坊 - 非常履歷 + 人生定向(9月26日，浸信會愛羣社會服務處主持)	引導學生就自己需要訂立方向，並認識自己能力、特質及分析環境優勢	趙、郭
S6	模擬放榜體驗活動(3月27日)(浸信會愛羣社會服務處)	讓中六同學預先體驗放榜情況從而提升信心及規劃前路的動力	趙、郭
S6	模擬面試小組工作坊(5月25日星期四下午)(浸信會愛羣社會服務處)	讓中六同學認識面試技巧，為升學面試及早作準備並提升面試信心	趙
S6	各種中學文憑試放榜網上講座及博覽會	向中六級同學發放「EDUplus DSE 多元升學展」、「多元出路網上資訊 SHOW」、「DSE 面試攻略」、「DSE 放榜升學博覽」、「香港人力資源管理學會模擬求職面試」、「明報高中生升學博覽會」、「VTC 及青協合辦文憑試放榜講座」等活動資訊	趙
S6	放榜前講座	讓中六同學於放榜前再一次細心思考自己的前路，為 DSE 放榜作最好的準備	趙
S6	放榜輔導	在 DSE 及 JUPAS 放榜為中六同學作輔導	趙

具體工作實行視乎疫情影響下的官方指引作調整

五、本組成員

趙詠恩(主任)、陳海天、殷惠琮、李康藍、謝嘉明、黃穎祺、郭俊軒(活動助理)