

## 支援非華語學生課後中文學習計劃 (2020-2021 學年)

項目	推行時間	目標學生	項目內容及目標	所需資源	評估	負責部門
聘用一位兼職教學助理	2020年9月至 2021年6月	中一級 至 中三級 學生	聘請一位兼職中文科教學助理，負責協作製作中文科非華語學生課後中文學習教材、課後中文輔導班、帶領課外學習活動及建立「非華語學生學習概覽」檔案。	聘用一位兼職教學助理，薪酬為一\$38,850 (薪金及強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每年調查全體老師對此項目的意見及滿意程度</li> <li>➢ 科組及課程發展組及中文組於每年會議中，檢討成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科組及課程發展組</li> <li>➢ 中文組</li> </ul>
聘用一位兼職教師	2020年9月至 2021年6月	中一級 至 中三級 學生	聘請一位兼職中文科老師，負責設計中文科非華語學生課後中文學習教材、課後中文輔導班、帶領課外學習活動及建立「非華語學生學習概覽」檔案。	聘用一位兼職教師十個月的薪酬為\$84,000(薪金及強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每年調查全體老師對此項目的意見及滿意程度</li> <li>➢ 科組及課程發展組及中文組於每年會議中，檢討成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科組及課程發展組</li> <li>➢ 中文組</li> </ul>
課後中文輔導班	2020年9月至 2021年6月	中一級 至 中三級 學生	兼職教學助理負責課後中文輔導班，以提升其對學習中文的能力及興趣。	兼職教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每年調查全體老師對此項目的意見及滿意程度</li> <li>➢ 科組及課程發展組及中文組於每年會議中，檢討成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科組及課程發展組</li> <li>➢ 中文組</li> </ul>
了解中國文化—參觀活動	2020年9月至 2021年6月	中一級 至 中三級 學生	為了讓非華語學生多接觸、多了解中國文化，舉行「中文延展學習活動」，包括參觀大埔慈山寺及大澳等名勝，內容多元化，兼以活動形式協助學生提昇對中文及中國文化的興趣，加強他們對中國的歸屬感。	按活動需要安排 資源\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 活動中觀察學生的參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科組及課程發展組</li> <li>➢ 中文組</li> </ul>

了解香港本土活動	2020年9月至 2021年8月	中一級 至 中三級 學生	為了讓非華語學生多接觸香港本土歷史演變，舉行「中文延展學習活動」，例如深水埗等舊區考察，以活動形式協助學生提昇對香港歷史發展的認識，加強他們對香港社會的歸屬感。	按活動需要安排 資源\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 活動中觀察學生的參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組及課程發展組</li> <li>➤ 中文組</li> <li>➤ 歷史組</li> </ul>
體驗及認識中國及本土文化考察 (境外)	2020年9月至 2021年8月	中一級 至 中三級 學生	透過境外考察活動，讓同學親身體驗及瞭解中國傳統歷史文化。	按活動需要安排 資源\$17,150.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生活動後反思問卷</li> <li>➤ 活動中觀察學生的參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組及課程發展組</li> <li>➤ 中文組</li> <li>➤ 歷史組</li> </ul>

總額：\$150,000