

九龍三育中學
特殊學習需要協調組 (2019-20 學年)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧有特殊教育需要的學生 (一)	「全校參與」支援有特殊教育需要的學生	增聘兩位全職的教師，為學生進行協作教學或個別輔導教學。 減輕教師的工作量，使更多教師能參與課前輔導，以支援有學習困難的學生	a. 減輕老師的工作量，使更多教師能參與課前輔導 b. 能實踐「全校參與」支援有特殊教育需要學生的理念	全年	聘請兩位合資格的教師一年 負責支付薪酬（包括強積金在內）： \$400,071×2 人 共\$800,142	a. 部分有學習困難學生的成績獲得提升 b. 有學習困難學生的學習興趣和信心獲得提升 c. 整合英文及數學科的調適課程 d.	a. 教師觀察學生在輔導課時的表現 b. 教學計劃表 c. 成績表	梁詠梅老師 林家偉老師 蘇家偉老師 陳麗蕙老師 蔡潔霞老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 照顧有特殊教育需要的學生 (二)	提升有特殊學習需要學生的學習能力	購買服務，為中一至中三級專注力有待提升的學生開辦專注力提升小組	a. 提升學生的專注力 b. 改善他們的學習效能	上學期	購買服務費用約\$800 × 15堂 =\$12,000	a. 學生的專注力獲得提升 b. 學生的學習效能獲得改善	a. 成立監察小組，定期檢討和評估服務的成效 b. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效	蘇家偉老師
		購買服務，為中一至中三級有社交困難的學生開辦社交及專注力訓練小組	a. 提升學生的社交能力 b. 提升有自閉症學生的與人相處及表達自己的能力	下學期	購買服務費用約\$800 × 15堂 =約\$12,000	a. 學生的社交能力獲得提升 b. 學生與人相處的技巧獲得改善	a. 成立監察小組，定期檢討和評估服務的成效 b. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效	蘇家偉老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 照顧有特殊需要的學生 (三)	為同學提供第二層及第三層的特殊學習需要的調適	<p>a. 增聘一位全職的 SEN 的教學助理，為協助學生學習。</p> <p>b. 為老師創造空間，減少課堂 SEN 學生的學習差異。</p> <p>c. 放學後，開展學習關顧小組，幫助學生整固學習筆記及個人功課輔導。</p>	<p>a. 提供個人化的學習經歷，幫助他們克服學習差異。</p> <p>b. 建立一個親密的伙伴，讓同學感受到與老師同行</p> <p>c. 為老師整合教學資源，令老師專注教學工作，減少行政時間</p>	全年	聘請一位 SEN 教學助理負責支付薪酬(包括強積金在內)： \$226,800	<p>a. 學生建立有系統的個人學習筆記</p> <p>b. 上、下學期的成績有所提升</p> <p>c. 英文及數學科科組的教學資源能夠有效整合去幫助 SEN 學生的需要</p> <p>d. 建立完善的 SEMIS 系統</p>	<p>a. 教師評估表</p> <p>b. 學生成績表</p> <p>c. 科組組長的回饋</p>	林家偉老師 蘇家偉老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		d. 整理 SEN 學生的系統 (SEMIS)，幫助同學有系統的在校內建立個人資料夾						

總額：\$1,050,942