

九龍三育中學
二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 九龍三育中學

計劃統籌人： 侯宏志老師

聯絡電話： 23973181

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 中一級英文補習班(下學期)	1	0	0	92.59	2/2017-5/2017	\$248.80	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
2. 中一級數學補習班(下學期)	1	2	0	89.26	2/2017-5/2017	\$710.10	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
3. 中二級英文補習班(上學期)	2	3	0	93.50	10/2016-12/2016	\$840.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
4. 中二級英文補習班(下學期)	1	4	1	96.36	2/2017-5/2017	\$1,654.35	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
5. 中二級數學補習班(上學期)	3	2	1	97.30	10/2016-11/2016	\$677.70	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
6. 中二級數學補習班(下學期)	2	2	1	91.88	2/2017-5/2017	\$875.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
7. 中三級英文補習班(上學期)	4	1	1	98.30	10/2016-11/2016	\$980.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
8. 中三級英文補習班(下學期)	2	4	1	88.89	2/2017-5/2017	\$2,661.97	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
9. 中三級數學補習班(上學期)	3	3	0	87.76	10/2016-12/2016	\$800.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
10. 中三級數學補習班(下學期)	3	3	1	100	3/2017-5/2017	\$2,362.50	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
11. 4A班英文補習班(上學期)	1	4	1	90.00	10/2016-11/2016	\$980.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
12. 4B班數學補習班(上學期)	1	0	1	75.00	10/2016-12/2016	\$980.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
13. 4C班英文補習班(上學期)	2	2	1	76.67	10/2016-12/2016	\$812.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
14. 4C班數學補習班(上學期)	3	3	1	96.43	10/2016-11/2016	\$780.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
15. 4D班英文補習班(上學期)	3	3	0	75.71	10/2016-11/2016	\$1,092.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
16. 4D班英文補習班(下學期)	2	2	1	84.29	2/2017-5/2017	\$2,000.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
17. 4D班數學補習班(上學期)	3	3	0	74.49	10/2016-12/2016	\$780.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
18. 4D班數學補習班(下學期)	1	1	0	67.14	2/2017-5/2017	\$800.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
19. 5A及5B班通識補習班(下學期)	8	16	6	100	7/2017-8/2017	\$3,870.97	觀察	本校自行招聘導師	見附頁
20. 5B班中文補習班(下學期)	0	1	0	94.55	2/2017-5/2017	\$616.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
21. 5C班英文補習班(下學期)	0	5	1	98.70	2/2017-5/2017	\$2,640.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
22. 5C班通識補習班(下學期)	2	12	1	100	7/2017-8/2017	\$2,000.00	觀察	本校自行招聘導師	見附頁
23. 5D班英文補習班(上學期)	1	4	1	98.41	10/2016-12/2016	\$1,213.40	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
24. 5D班通識補習班(下學期)	3	7	0	100	7/2017-8/2017	\$1,428.58	觀察	本校自行招聘導師	見附頁
25. 中四級英文拔尖訓練班(下學期)	6	7	3	85.26	2/2017-5/2017	\$4,892.31	問卷	優才教育中心	見附頁
26. 中四級思維訓練班(下學期)	4	5	2	96.08	2/2017-5/2017	\$6,211.76	問卷	思賢教育中心	見附頁
27. 中五級英文增值班(上學期)	0	3	0	95.31	10/2016-12/2016	\$3,375.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
28. 中五級英文增值班(下學期)	0	3	0	95.19	1/2017-6/2017	\$5,375.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
29. 中五級中文拔尖訓練班(上學期)	0	9	1	77.78	10/2016-11/2016	\$1,962.96	問卷	優才教育中心	見附頁

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率(%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
30. 中五級中文拔尖訓練班(下學期)	1	7	0	89.67	2/2017-5/2017	\$2,880.00	問卷	優才教育中心	見附頁
31. 中五級英文拔尖訓練班(上學期)	0	8	2	75.50	10/2016-11/2016	\$2,304.00	問卷	恩賢教育中心	見附頁
32. 中五級思維訓練班(下學期)	1	11	1	84.13	2/2017-5/2017	\$5,942.86	問卷	恩賢教育中心	見附頁
33. 中五級中文拔尖課程(小組)(下學期)	1	1	0	94.29	3/2017-5/2017	\$1,470.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
34. 中五級英文拔尖課程(小組)(上學期)	1	2	0	82.22	9/2016-12/2016	\$2,940.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
35. 中五級英文拔尖課程(小組)(下學期)	1	1	0	93.33	2/2017-5/2017	\$2,520.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
36. 中五級英文暑期增值班(下學期)	0	3	0	86.25	7/2017-8/2017	\$2,400.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
37. 中六級中文拔尖班(上學期)	2	5	1	76.67	10/2016-1/2017	\$4,240.00	問卷	優才教育中心	見附頁
38. 中六級英文拔尖訓練班(上學期)	3	4	1	72.55	10/2016-1/2017	\$4,065.88	問卷	恩賢教育中心	見附頁
39. 中六級英文拔尖訓練班(小組)	1	0	0	93.08	9/2016-5/2017	\$5,200.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
40. 初中繪畫班(上學期)	1	0	0	90.48	9/2016-12/2016	\$1,500.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
41. 初中繪畫班(下學期)	1	0	0	85.00	3/2017-6/2017	\$1,250.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
42. 課後補習班用書支出	5	16	0	--	10/2016-11/2016	\$1,966.40	觀察	本校自行招聘導師	見附頁
43. 中四及中五級全方位學習	27	61	0	100	4/2017	\$2,218.33	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
44. 中五級性格透視工作坊	12	37	6	100	6/2017	\$5,500.00	觀察	東華三院	見附頁
45. 信報通識	15	37	13	--	9/2016-6/2017	\$2,925.00	觀察	本校自行招聘導師	見附頁
46. 綠色有機健康跑	12	20	0	100	11/2016	\$2,560.00	觀察	香港浸大香港有機資源中心	見附頁
47. 影視小組興趣班	4	5	2	86.67	11/2016-2/2017	\$2,200.00	觀察	本校自行招聘導師	見附頁
48. Wise Search	95	154	39	--	12/2016-12/2017	\$5,355.62	觀察	慧科	見附頁
49. 復活節自我挑戰營	0	6	0	100	4/2017	\$1,363.62	觀察	大埔六鄉學習園地歷奇輔導中心	見附頁
50. 海下灣考察	6	2	1	100	6/2017	\$900.00	出席率及觀察	世界自然基金會	見附頁
51. 「香港的前世今生」2017傑出學生暑期歷史文化課程	1	1	0	100	7/2017	\$400.00	觀察	中華學社團結香港基金	見附頁
52. 香港動漫節	4	12	3	100	7/2017	\$665.00	觀察	香港旅遊發展局	見附頁
53. 海洋公園體驗日	24	41	15	100	7/2017	\$16,042.00	問卷	海洋公園公司	見附頁
54. 宿一宵青年營	2	3	0	100	7/2017	\$1,986.00	觀察	香港中華基督教會黃宜州青年營	見附頁
55. 高中奇妙之旅2017	14	24	9	100	8/2017	\$4,439.00	觀察	東華三院	見附頁
56. 堆沙團體訓練活動	0	14	2	100	8/2017	\$6,400.00	觀察	Learning Unlimited Limited	見附頁
57. 賽艇訓練及比賽	0	2	0	100	8/2017	\$640.00	觀察	中國香港賽艇協會	見附頁
活動項目總數: 57									
@學生人次	296	591	121		總開支	\$145,894.11			
**總學生人次	1,008								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁. 計劃評估

(如有需要，可另紙填寫)

1. 學校曾否就舉辦的課後計劃活動向協辦機構、參與學生、家長、教師及負責職員進行任何滿意度調查？如有，請夾附調查結果。
2. 若貴校對推行的課後計劃尚有任何成效評估，包括計劃的推行是否符合設計的理念和目的；參與率及完成率、學生與家長對計劃的反應和在計劃書中提出其他量度成效的措施；以及學業或情意的成果，例如參與學習的情況、學業成績、態度等，請表述如下：

1. 本校曾以校本課後學習及支援計劃參考問卷發給有關參與學生，結果如下：

(1) 項目名稱：中一級英文補習班（下學期）

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 92.59%，顯示同學樂於出席中一級英文補習班；而且達 87%的同學同意補習班可提升他們的學習動機，亦有 75%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	38%	13%	38%	13%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	25%	25%	38%	13%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	25%	25%	25%	25%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	25%	38%	25%	13%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	25%	38%	13%	25%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	13%	50%	13%	25%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	25%	25%	25%	13%	0%	13%
8. 可提升我的社交技巧	25%	38%	13%	13%	0%	13%
9. 可提升我的人際技巧	13%	50%	13%	13%	0%	13%
10. 可改善我與他人合作	25%	50%	13%	13%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	25%	25%	13%	38%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	13%	25%	25%	25%	0%	13%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	38%	13%	38%	13%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	13%	25%	25%	38%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	13%	13%	38%	38%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	25%	13%	0%	50%	0%	13%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	25%	13%	13%	38%	0%	13%

(2) 項目名稱：中一級數學補習班（下學期）

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 89.26%，顯示同學樂於出席中一級數學補習班；而且達 90%的同學同意補習班可提升他們的學習動機，亦有 80%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	20%	20%	10%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	60%	10%	30%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	50%	20%	10%	20%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	40%	20%	30%	0%	0%	10%
5. 整體上對我有成效	50%	20%	10%	10%	0%	10%
6. 可提升我的自尊	40%	20%	10%	20%	0%	10%
7. 可提升我的自我照顧能力	40%	20%	10%	20%	0%	10%
8. 可提升我的社交技巧	40%	20%	20%	10%	0%	10%
9. 可提升我的人際技巧	40%	20%	10%	20%	0%	10%
10. 可改善我與他人合作	40%	20%	20%	10%	0%	10%
11. 可改善我對求學的態度	40%	30%	20%	0%	0%	10%
12. 可改善我的人生觀	40%	30%	10%	10%	0%	10%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	40%	20%	10%	20%	0%	10%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	40%	20%	10%	20%	0%	10%
15. 可增加我對學校的歸屬感	40%	20%	10%	20%	0%	10%
16. 可提升我對社區的了解	40%	20%	10%	20%	0%	10%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	40%	20%	10%	20%	0%	10%

(3) 項目名稱：中二級英文補習班（上學期）

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 93.5%，顯示同學樂於出席中二級英文補習班；而且 100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機及技巧，並可提升對求學的態度。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	18%	45%	36%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	27%	36%	36%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	9%	27%	64%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	27%	27%	45%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	9%	45%	36%	9%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	27%	27%	27%	18%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	9%	27%	45%	18%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	18%	27%	45%	9%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	18%	18%	55%	9%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	18%	27%	36%	18%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	18%	45%	36%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	18%	9%	64%	9%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	18%	27%	45%	9%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	18%	9%	45%	27%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	18%	9%	55%	18%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	18%	18%	45%	18%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	18%	9%	64%	9%	0%	0%

(4) 項目名稱：中二級英文補習班（下學期）

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 96.36%，顯示同學樂於出席中二級英文補習班；而且達 73%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 73%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	9%	27%	36%	9%	18%	0%
2. 可提升我的學習技巧	9%	18%	45%	18%	9%	0%
3. 可提升我的學業成績	9%	9%	64%	9%	9%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	9%	18%	45%	9%	18%	0%
5. 整體上對我有成效	9%	9%	55%	18%	9%	0%
6. 可提升我的自尊	9%	18%	27%	36%	0%	9%
7. 可提升我的自我照顧能力	18%	18%	18%	27%	0%	18%
8. 可提升我的社交技巧	18%	9%	36%	18%	0%	18%
9. 可提升我的人際技巧	18%	9%	36%	18%	9%	9%
10. 可改善我與他人合作	9%	27%	27%	18%	9%	9%
11. 可改善我對求學的態度	9%	18%	36%	18%	18%	0%
12. 可改善我的人生觀	9%	18%	36%	27%	0%	9%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	9%	18%	36%	27%	9%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	18%	18%	36%	18%	9%
15. 可增加我對學校的歸屬感	9%	27%	18%	27%	0%	18%
16. 可提升我對社區的了解	0%	27%	9%	55%	0%	9%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	9%	18%	18%	55%	0%	0%

(5) 項目名稱：中二級數學補習班（上學期）

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 97.3%，顯示同學樂於出席中二級數學補習班；而且有 87%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 87%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	33%	53%	0%	13%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	40%	47%	0%	13%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	27%	53%	7%	13%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	27%	47%	13%	13%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	40%	33%	13%	13%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	13%	33%	13%	27%	0%	13%
7. 可提升我的自我照顧能力	20%	20%	20%	20%	0%	20%
8. 可提升我的社交技巧	27%	27%	13%	20%	0%	13%
9. 可提升我的人際技巧	27%	20%	20%	20%	0%	13%
10. 可改善我與他人合作	20%	40%	7%	20%	0%	13%
11. 可改善我對求學的態度	33%	27%	7%	20%	0%	13%
12. 可改善我的人生觀	13%	40%	7%	27%	0%	13%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	13%	40%	13%	20%	0%	13%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	27%	27%	7%	27%	0%	13%
15. 可增加我對學校的歸屬感	33%	20%	7%	27%	0%	13%
16. 可提升我對社區的了解	27%	27%	7%	20%	0%	20%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	20%	27%	13%	20%	0%	20%

(6) 項目名稱：中二級數學補習班 (下學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 91.88%，顯示同學樂於出席中二級數學補習班；而且有 71%的同學同意上述補習班可提升他們對學習動機，亦有 71%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	14%	36%	21%	29%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	21%	36%	21%	21%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	14%	29%	36%	21%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	14%	50%	14%	21%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	21%	36%	14%	29%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	14%	14%	21%	50%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	14%	21%	21%	43%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	21%	21%	21%	36%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	14%	14%	36%	36%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	21%	21%	14%	43%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	29%	14%	14%	43%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	21%	14%	29%	36%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	21%	21%	21%	36%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	14%	14%	29%	36%	0%	7%
15. 可增加我對學校的歸屬感	21%	14%	21%	36%	0%	7%
16. 可提升我對社區的了解	21%	14%	21%	36%	0%	7%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	14%	21%	21%	36%	0%	7%

(7) 項目名稱：中三級英文補習班（上學期）

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 98.3%，顯示同學樂於出席中三級英文補習班；有 100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	17%	58%	25%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	17%	67%	17%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	17%	67%	8%	8%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	17%	58%	17%	8%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	17%	75%	8%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	17%	33%	17%	25%	0%	8%
7. 可提升我的自我照顧能力	8%	42%	17%	25%	0%	8%
8. 可提升我的社交技巧	17%	33%	8%	33%	0%	8%
9. 可提升我的人際技巧	8%	42%	8%	33%	0%	8%
10. 可改善我與他人合作	8%	42%	8%	33%	0%	8%
11. 可改善我對求學的態度	8%	67%	17%	8%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	8%	42%	25%	17%	0%	8%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	17%	33%	8%	33%	0%	8%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	17%	25%	17%	33%	0%	8%
15. 可增加我對學校的歸屬感	8%	33%	8%	42%	0%	8%
16. 可提升我對社區的了解	17%	25%	17%	33%	0%	8%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	17%	25%	8%	42%	0%	8%

(8) 項目名稱：中三級英文補習班 (下學期)

參加同學有 7 位接受津貼，此補習班學生出席率達 88.89%，顯示同學樂於出席中三級英文補習班；有 73%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 73%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	9%	27%	36%	18%	9%	0%
2. 可提升我的學習技巧	18%	18%	36%	27%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	9%	9%	45%	36%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	9%	18%	55%	18%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	9%	18%	45%	27%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	9%	9%	9%	55%	0%	18%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	9%	0%	64%	0%	27%
8. 可提升我的社交技巧	18%	9%	27%	27%	0%	18%
9. 可提升我的人際技巧	18%	9%	36%	18%	0%	18%
10. 可改善我與他人合作	18%	9%	27%	18%	0%	27%
11. 可改善我對求學的態度	9%	18%	27%	36%	0%	9%
12. 可改善我的人生觀	9%	9%	9%	55%	0%	18%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	18%	9%	18%	36%	0%	18%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	9%	18%	55%	0%	18%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	9%	18%	55%	0%	18%
16. 可提升我對社區的了解	0%	9%	18%	64%	0%	9%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	9%	18%	64%	0%	9%

(9) 項目名稱：中三級數學補習班 (上學期)

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 87.76%，顯示同學樂於出席中三級數學補習班；而且有 100%的同學同意上述補習班可提升他們的學業成績，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	54%	31%	8%	8%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	77%	15%	8%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	54%	23%	23%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	62%	31%	8%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	69%	23%	8%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	46%	23%	23%	8%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	69%	23%	0%	0%	0%	8%
8. 可提升我的社交技巧	62%	31%	0%	8%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	62%	31%	0%	8%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	62%	31%	0%	8%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	62%	23%	8%	8%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	54%	31%	8%	8%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	54%	31%	8%	8%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	54%	23%	8%	0%	0%	15%
15. 可增加我對學校的歸屬感	54%	23%	8%	0%	0%	15%
16. 可提升我對社區的了解	46%	23%	8%	0%	0%	23%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	54%	23%	0%	0%	0%	23%

(10) 項目名稱：中三級數學補習班 (下學期)

參加同學有 7 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中三級數學補習班；而且有 100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	64%	14%	21%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	29%	14%	7%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	43%	14%	21%	14%	7%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	29%	29%	36%	7%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	21%	36%	43%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	29%	43%	7%	14%	7%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	14%	43%	14%	21%	0%	7%
8. 可提升我的社交技巧	14%	43%	14%	21%	0%	7%
9. 可提升我的人際技巧	7%	43%	21%	21%	0%	7%
10. 可改善我與他人合作	7%	43%	29%	21%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	36%	36%	29%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	29%	29%	7%	29%	0%	7%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	21%	36%	7%	29%	0%	7%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	14%	21%	21%	36%	0%	7%
15. 可增加我對學校的歸屬感	14%	43%	7%	29%	0%	7%
16. 可提升我對社區的了解	14%	21%	21%	36%	0%	7%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	7%	43%	14%	29%	0%	7%

(11) 項目名稱：4A 班英文補習班 (上學期)

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 90%，顯示同學樂於出席 4A 班英文補習班；而且 90%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	20%	30%	40%	10%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	30%	20%	40%	10%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	20%	20%	40%	20%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	10%	30%	50%	10%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	20%	10%	70%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	50%	30%	20%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	10%	30%	40%	20%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	0%	40%	50%	10%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	10%	40%	50%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	0%	40%	50%	10%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	10%	10%	60%	20%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	10%	20%	20%	30%	0%	20%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	10%	30%	40%	20%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	10%	40%	40%	0%	10%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	30%	20%	40%	0%	10%
16. 可提升我對社區的了解	10%	30%	20%	30%	0%	10%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	10%	10%	40%	30%	0%	10%

(12)項目名稱：4B 班數學補習班（上學期）

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 75%，顯示同學樂於出席 4B 班數學補習班；而且 100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	100%	0%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	100%	0%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	100%	0%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	100%	0%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	100%	0%	0%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	100%	0%	0%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	100%	0%	0%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	100%	0%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	67%	0%	0%	0%	0%	33%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	67%	0%	0%	0%	0%	33%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	33%	0%	0%	33%	0%	33%
15. 可增加我對學校的歸屬感	33%	0%	0%	33%	0%	33%
16. 可提升我對社區的了解	33%	0%	0%	33%	0%	33%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	33%	0%	0%	33%	0%	33%

(13)項目名稱：4C 班英文補習班 (上學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 76.67%，顯示同學樂於出席 4C 班英文補習班；90%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，而且超過 80%的同學同意上述補習班可提升他們對求學的態度。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	20%	70%	0%	10%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	30%	60%	10%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	30%	50%	20%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	40%	40%	20%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	30%	50%	10%	10%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	50%	20%	10%	10%	0%	10%
7. 可提升我的自我照顧能力	50%	30%	0%	10%	0%	10%
8. 可提升我的社交技巧	30%	50%	0%	10%	0%	10%
9. 可提升我的人際技巧	30%	50%	0%	10%	0%	10%
10. 可改善我與他人合作	40%	40%	0%	10%	0%	10%
11. 可改善我對求學的態度	40%	30%	10%	10%	0%	10%
12. 可改善我的人生觀	10%	50%	20%	10%	0%	10%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	20%	50%	10%	10%	0%	10%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	30%	30%	20%	10%	0%	10%
15. 可增加我對學校的歸屬感	50%	20%	10%	10%	0%	10%
16. 可提升我對社區的了解	40%	30%	10%	10%	0%	10%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	30%	40%	10%	10%	0%	10%

(14)項目名稱：4C 班數學補習班 (上學期)

參加同學有 7 位接受津貼，此補習班學生出席率達 96.43%，顯示同學樂於出席 4C 班數學補習班；而老師對同學亦有正面的評價。

(15)項目名稱：4D 班英文補習班 (上學期)

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 75.71%，顯示同學樂於出席 4D 班英文補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 80%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	60%	40%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	60%	20%	20%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	60%	20%	20%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	80%	0%	0%	20%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	60%	20%	0%	20%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	40%	0%	20%	20%	0%	20%
7. 可提升我的自我照顧能力	40%	0%	20%	20%	0%	20%
8. 可提升我的社交技巧	40%	0%	0%	40%	0%	20%
9. 可提升我的人際技巧	40%	0%	0%	40%	0%	20%
10. 可改善我與他人合作	40%	0%	20%	20%	0%	20%
11. 可改善我對求學的態度	40%	0%	20%	20%	0%	20%
12. 可改善我的人生觀	40%	0%	0%	40%	0%	20%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	40%	0%	0%	40%	0%	20%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	40%	0%	0%	40%	0%	20%
15. 可增加我對學校的歸屬感	40%	0%	0%	40%	0%	20%
16. 可提升我對社區的了解	40%	0%	20%	20%	0%	20%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	40%	20%	0%	20%	0%	20%

(16) 項目名稱：4D 班英文補習班 (下學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 84.29%，顯示同學樂於出席 4D 班英文補習班；75%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 75%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	25%	25%	25%	25%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	25%	25%	25%	25%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	25%	0%	50%	0%	0%	25%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	25%	25%	0%	25%	0%	25%
5. 整體上對我有成效	25%	0%	50%	25%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	25%	0%	25%	0%	0%	50%
7. 可提升我的自我照顧能力	25%	0%	0%	25%	0%	50%
8. 可提升我的社交技巧	25%	0%	0%	25%	0%	50%
9. 可提升我的人際技巧	25%	0%	0%	25%	0%	50%
10. 可改善我與他人合作	25%	0%	0%	25%	0%	50%
11. 可改善我對求學的態度	0%	25%	75%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	25%	0%	0%	0%	0%	75%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	25%	0%	0%	0%	75%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	25%	0%	0%	75%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	0%	0%	25%	0%	75%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	0%	25%	0%	75%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	25%	0%	0%	75%

(17)項目名稱：4D 班數學補習班 (上學期)

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 74.49%，顯示同學樂於出席 4D 班數學補習班；90%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，而且 70%的同學同意上述補習班可提升他們對求學的態度。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	30%	20%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	40%	40%	10%	10%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	40%	40%	20%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	30%	20%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	50%	40%	10%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	20%	40%	20%	20%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	30%	20%	30%	20%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	30%	20%	30%	20%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	20%	30%	30%	20%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	30%	20%	20%	30%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	30%	30%	10%	30%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	20%	40%	10%	30%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	30%	10%	20%	30%	0%	10%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	20%	20%	20%	30%	0%	10%
15. 可增加我對學校的歸屬感	20%	20%	10%	40%	0%	10%
16. 可提升我對社區的了解	20%	10%	20%	40%	0%	10%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	20%	20%	30%	20%	0%	10%

(18)項目名稱：4D 班數學補習班 (下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 67.14%，顯示同學樂於出席 4D 班數學補習班；86%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 86%的同學認為補習班可提升他們的學業成績。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	29%	29%	29%	14%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	29%	43%	14%	14%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	14%	29%	43%	14%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	14%	43%	29%	14%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	14%	29%	14%	43%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	29%	14%	0%	43%	0%	14%
7. 可提升我的自我照顧能力	29%	14%	0%	43%	0%	14%
8. 可提升我的社交技巧	14%	29%	14%	29%	0%	14%
9. 可提升我的人際技巧	14%	29%	14%	29%	0%	14%
10. 可改善我與他人合作	14%	29%	0%	43%	0%	14%
11. 可改善我對求學的態度	29%	14%	14%	29%	0%	14%
12. 可改善我的人生觀	29%	29%	0%	29%	0%	14%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	29%	29%	0%	29%	0%	14%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	14%	14%	43%	14%	0%	14%
15. 可增加我對學校的歸屬感	14%	14%	29%	29%	0%	14%
16. 可提升我對社區的了解	14%	14%	14%	43%	0%	14%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	14%	14%	14%	43%	0%	14%

(19)項目名稱：5A 及 5B 班通識補習班 (下學期)

參加同學有 30 位接受津貼，補習導師有效加深同學對通識的概念，指導他們學習如何完成通識科的專題研習。

(20)項目名稱：5B 班中文補習班 (下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 94.55%，顯示同學樂於出席 5B 班中文補習班；80%的同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 80%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	60%	20%	20%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	60%	20%	0%	20%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	40%	20%	20%	20%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	60%	20%	20%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	60%	20%	0%	20%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	40%	20%	0%	40%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	40%	20%	0%	40%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	40%	20%	0%	40%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	40%	20%	0%	40%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	40%	40%	0%	20%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	60%	20%	0%	20%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	60%	20%	0%	20%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	60%	20%	0%	20%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	60%	20%	0%	20%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	60%	20%	0%	20%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	40%	40%	0%	20%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	40%	40%	0%	20%	0%	0%

(21)項目名稱：5C 班英文補習班 (下學期)

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 98.7%，顯示同學樂於出席 5C 班英文補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	100%	0%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	86%	14%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	100%	0%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	100%	0%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	86%	0%	0%	14%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	86%	0%	0%	14%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	86%	0%	0%	14%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	86%	0%	0%	14%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	86%	0%	0%	14%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	86%	14%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	86%	0%	0%	14%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	86%	0%	0%	14%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	86%	0%	0%	14%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	86%	0%	0%	14%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	86%	0%	0%	14%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	86%	0%	0%	14%	0%	0%

(22)項目名稱：5C 班通識補習班 (下學期)

參加同學有 15 位接受津貼，補習導師有效加深同學對通識的概念，指導他們學習如何完成通識科的專題研習。

(23)項目名稱：5D 班英文補習班 (上學期)

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 98.41%，顯示同學樂於出席 5D 班英文補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	22%	78%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	11%	89%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	11%	89%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	89%	11%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	22%	78%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	22%	67%	0%	11%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	78%	11%	11%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	11%	44%	22%	22%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	0%	56%	22%	22%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	11%	44%	33%	11%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	0%	67%	11%	11%	0%	11%
12. 可改善我的人生觀	0%	67%	22%	11%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	11%	44%	33%	11%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	44%	22%	33%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	56%	33%	11%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	11%	33%	22%	33%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	44%	33%	22%	0%	0%

(24)項目名稱：5D 班通識補習班 (下學期)

參加同學有 10 位接受津貼，補習導師有效加深同學對通識的概念，指導他們學習如何完成通識科的專題研習。

(25)項目名稱：中四級英文拔尖訓練班 (下學期)

參加同學有 16 位接受津貼，此補訓練學生出席率達 85.26%，顯示同學樂於出席中四級英文拔尖訓練班；83%的同學同意上述訓練班可提升他們的學習技巧，亦有 74%的同學認為訓練班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	17%	39%	26%	13%	4%	0%
2. 可提升我的學習技巧	17%	39%	26%	13%	0%	4%
3. 可提升我的學業成績	17%	30%	30%	22%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	22%	39%	30%	9%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	22%	30%	22%	22%	0%	4%
6. 可提升我的自尊	22%	17%	30%	26%	0%	4%
7. 可提升我的自我照顧能力	13%	26%	22%	35%	0%	4%
8. 可提升我的社交技巧	17%	22%	26%	30%	0%	4%
9. 可提升我的人際技巧	17%	22%	30%	22%	0%	9%
10. 可改善我與他人合作	13%	26%	30%	26%	0%	4%
11. 可改善我對求學的態度	13%	30%	26%	26%	0%	4%
12. 可改善我的人生觀	9%	13%	43%	30%	0%	4%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	13%	26%	26%	30%	0%	4%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	17%	22%	22%	30%	0%	9%
15. 可增加我對學校的歸屬感	22%	17%	26%	26%	0%	9%
16. 可提升我對社區的了解	22%	9%	22%	39%	0%	9%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	22%	13%	17%	39%	0%	9%

(26) 項目名稱：中四級思維訓練班 (下學期)

參加同學有 11 位接受津貼，此訓練班學生出席率達 96.08%，顯示同學樂於出席中四級思維訓練班；100%的同學同意上述訓練班可提升他們的學習技巧，亦有 95%的同學認為訓練班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	53%	26%	21%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	58%	26%	16%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	58%	26%	16%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	63%	32%	0%	5%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	58%	37%	0%	5%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	37%	11%	26%	21%	0%	5%
7. 可提升我的自我照顧能力	37%	11%	26%	21%	0%	5%
8. 可提升我的社交技巧	37%	11%	16%	26%	0%	11%
9. 可提升我的人際技巧	37%	16%	16%	21%	0%	11%
10. 可改善我與他人合作	32%	26%	16%	16%	0%	11%
11. 可改善我對求學的態度	42%	26%	21%	11%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	32%	32%	16%	16%	0%	5%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	32%	32%	26%	5%	0%	5%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	26%	21%	5%	32%	0%	16%
15. 可增加我對學校的歸屬感	32%	11%	26%	21%	0%	11%
16. 可提升我對社區的了解	37%	21%	11%	16%	0%	16%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	32%	26%	11%	16%	0%	16%

(27)項目名稱：中五級英文增值班（上學期）

參加同學有 3 位接受津貼，此增值班學生出席率達 95.31%，顯示同學樂於出席中五級英文增值班；100%的同學同意上述增值班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為增值班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	38%	50%	13%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	25%	75%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	38%	50%	13%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	50%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	25%	63%	13%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	13%	63%	13%	0%	0%	13%
7. 可提升我的自我照顧能力	13%	25%	38%	13%	0%	13%
8. 可提升我的社交技巧	38%	25%	13%	13%	0%	13%
9. 可提升我的人際技巧	38%	25%	25%	0%	0%	13%
10. 可改善我與他人合作	25%	38%	25%	0%	0%	13%
11. 可改善我對求學的態度	38%	25%	25%	0%	0%	13%
12. 可改善我的人生觀	25%	25%	25%	13%	0%	13%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	25%	25%	13%	13%	0%	25%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	13%	13%	13%	25%	0%	38%
15. 可增加我對學校的歸屬感	13%	0%	25%	25%	0%	38%
16. 可提升我對社區的了解	13%	0%	25%	25%	0%	38%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	13%	13%	0%	38%	0%	38%

(28) 項目名稱：中五級英文增值班 (下學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此增值班學生出席率達 95.19%，顯示同學樂於出席中五級英文增值班；87%的同學同意上述增值班可提升他們的學習技巧，亦有 88%的同學認為增值班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	38%	0%	13%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	25%	13%	13%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	38%	50%	13%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	38%	50%	13%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	38%	50%	0%	13%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	38%	13%	13%	13%	0%	25%
7. 可提升我的自我照顧能力	38%	13%	0%	25%	0%	25%
8. 可提升我的社交技巧	50%	0%	13%	13%	0%	25%
9. 可提升我的人際技巧	50%	0%	13%	13%	0%	25%
10. 可改善我與他人合作	50%	13%	13%	13%	0%	13%
11. 可改善我對求學的態度	50%	0%	0%	25%	0%	25%
12. 可改善我的人生觀	50%	0%	0%	25%	0%	25%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	50%	0%	0%	25%	0%	25%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	25%	0%	13%	13%	0%	50%
15. 可增加我對學校的歸屬感	25%	13%	0%	13%	0%	50%
16. 可提升我對社區的了解	25%	13%	0%	13%	0%	50%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	38%	0%	0%	13%	0%	50%

(29) 項目名稱：中五級中文拔尖訓練班（上學期）

參加同學有 10 位接受津貼，此訓練班學生出席率達 77.78%，顯示同學樂於出席中五級中文拔尖訓練班；93%的同學同意上述訓練班可提升他們的學習技巧，亦有 89%的同學認為訓練班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	26%	48%	15%	11%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	33%	44%	15%	7%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	22%	41%	26%	11%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	22%	44%	26%	7%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	19%	48%	22%	11%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	15%	41%	11%	22%	0%	11%
7. 可提升我的自我照顧能力	4%	48%	15%	19%	0%	15%
8. 可提升我的社交技巧	11%	41%	22%	15%	0%	11%
9. 可提升我的人際技巧	19%	41%	11%	19%	0%	11%
10. 可改善我與他人合作	11%	41%	19%	19%	0%	11%
11. 可改善我對求學的態度	7%	41%	22%	22%	0%	7%
12. 可改善我的人生觀	11%	41%	19%	15%	0%	15%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	15%	37%	19%	19%	0%	11%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	7%	33%	22%	26%	0%	11%
15. 可增加我對學校的歸屬感	4%	37%	19%	30%	0%	11%
16. 可提升我對社區的了解	7%	41%	11%	30%	0%	11%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	7%	37%	15%	30%	0%	11%

(30) 項目名稱：中五級中文拔尖訓練班（下學期）

參加同學有 8 位接受津貼，此訓練班學生出席率達 89.67%，顯示同學樂於出席中五級中文拔尖訓練班；100%的同學同意上述訓練班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為訓練班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	30%	45%	25%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	15%	75%	10%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	25%	55%	20%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	25%	50%	15%	10%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	30%	55%	15%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	20%	10%	20%	20%	0%	30%
7. 可提升我的自我照顧能力	15%	20%	20%	15%	0%	30%
8. 可提升我的社交技巧	15%	20%	20%	20%	0%	25%
9. 可提升我的人際技巧	10%	25%	20%	15%	0%	30%
10. 可改善我與他人合作	20%	15%	25%	10%	0%	30%
11. 可改善我對求學的態度	40%	15%	15%	5%	0%	25%
12. 可改善我的人生觀	30%	10%	35%	5%	0%	20%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	20%	20%	25%	10%	0%	25%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	15%	15%	5%	30%	0%	35%
15. 可增加我對學校的歸屬感	20%	10%	10%	25%	0%	35%
16. 可提升我對社區的了解	10%	25%	20%	20%	0%	25%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	15%	15%	15%	20%	0%	35%

(31)項目名稱：中五級英文拔尖訓練班（上學期）

參加同學有 10 位接受津貼，此訓練班學生出席率達 75.5%，顯示同學樂於出席中五級英文拔尖訓練班；76%的同學同意上述訓練班可提升他們的學習技巧，亦有 72%的同學認為訓練班可提升他們的學習動機。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	8%	44%	20%	28%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	16%	32%	28%	20%	4%	0%
3. 可提升我的學業成績	8%	40%	20%	24%	8%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	8%	44%	32%	16%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	12%	36%	20%	28%	0%	4%
6. 可提升我的自尊	12%	36%	8%	28%	0%	16%
7. 可提升我的自我照顧能力	4%	36%	16%	28%	0%	16%
8. 可提升我的社交技巧	12%	32%	12%	32%	0%	12%
9. 可提升我的人際技巧	12%	36%	16%	24%	0%	12%
10. 可改善我與他人合作	12%	36%	8%	32%	0%	12%
11. 可改善我對求學的態度	12%	44%	8%	24%	4%	8%
12. 可改善我的人生觀	16%	20%	28%	20%	0%	16%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	16%	28%	8%	32%	0%	16%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	8%	24%	12%	40%	0%	16%
15. 可增加我對學校的歸屬感	8%	28%	8%	40%	0%	16%
16. 可提升我對社區的了解	8%	28%	16%	32%	0%	16%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	4%	32%	8%	40%	0%	16%

(32)項目名稱：中五級思維訓練班（下學期）

參加同學有 13 位接受津貼，此訓練班學生出席率達 84.13%，顯示同學樂於出席中五級思維訓練班；95%的同學同意上述訓練班可提升他們的學習技巧，亦有 85%的同學認為訓練班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	25%	45%	20%	10%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	35%	45%	15%	5%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	25%	45%	20%	10%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	35%	35%	25%	5%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	35%	30%	20%	15%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	20%	20%	20%	15%	0%	25%
7. 可提升我的自我照顧能力	15%	10%	20%	20%	0%	35%
8. 可提升我的社交技巧	15%	20%	15%	20%	0%	30%
9. 可提升我的人際技巧	15%	15%	15%	25%	0%	30%
10. 可改善我與他人合作	15%	25%	10%	20%	0%	30%
11. 可改善我對求學的態度	25%	35%	10%	15%	0%	15%
12. 可改善我的人生觀	35%	10%	20%	20%	0%	15%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	25%	25%	15%	15%	0%	20%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	15%	15%	10%	20%	5%	35%
15. 可增加我對學校的歸屬感	20%	10%	20%	15%	0%	35%
16. 可提升我對社區的了解	30%	20%	10%	15%	0%	25%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	25%	10%	15%	25%	0%	25%

(33)項目名稱：中五級中文拔尖課程(小組)(下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此拔尖班學生出席率達 94.29%，顯示同學樂於出席中五級中文拔尖課程(小組)；100%的同學同意上述拔尖班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為拔尖班可提升他們的學習動機。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	40%	20%	40%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	60%	20%	20%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	20%	80%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	20%	40%	0%	20%	0%	20%
5. 整體上對我有成效	20%	20%	20%	20%	0%	20%
6. 可提升我的自尊	0%	20%	0%	40%	0%	40%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	20%	20%	20%	0%	40%
8. 可提升我的社交技巧	0%	40%	0%	20%	0%	40%
9. 可提升我的人際技巧	0%	20%	20%	20%	0%	40%
10. 可改善我與他人合作	0%	40%	20%	0%	0%	40%
11. 可改善我對求學的態度	20%	20%	20%	0%	0%	40%
12. 可改善我的人生觀	20%	0%	20%	20%	0%	40%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	20%	20%	20%	0%	40%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	20%	60%	0%	20%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	20%	0%	40%	0%	40%
16. 可提升我對社區的了解	20%	0%	20%	20%	0%	40%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	60%	0%	40%

(34) 項目名稱：中五級英文拔尖課程(小組)(上學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此拔尖班學生出席率達 82.22%，顯示同學樂於出席中五級英文拔尖課程(小組)；100%的同學同意上述拔尖班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為拔尖班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	40%	20%	40%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	60%	20%	20%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	20%	80%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	40%	40%	0%	20%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	40%	60%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	20%	40%	20%	0%	20%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	20%	20%	40%	0%	20%
8. 可提升我的社交技巧	0%	20%	40%	20%	0%	20%
9. 可提升我的人際技巧	0%	20%	40%	20%	0%	20%
10. 可改善我與他人合作	0%	40%	20%	20%	0%	20%
11. 可改善我對求學的態度	0%	40%	40%	0%	0%	20%
12. 可改善我的人生觀	0%	20%	20%	40%	0%	20%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	20%	20%	40%	0%	20%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	0%	40%	20%	40%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	0%	0%	60%	0%	40%
16. 可提升我對社區的了解	0%	20%	0%	40%	0%	40%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	60%	0%	40%

(35) 項目名稱：中五級英文拔尖課程(小組)(下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此拔尖班學生出席率達 93.33%，顯示同學樂於出席升中五級英文拔尖課程(小組)；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 80%的同學認為拔尖班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	40%	60%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	80%	20%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	20%	80%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	20%	40%	0%	20%	0%	20%
5. 整體上對我有成效	20%	40%	20%	0%	0%	20%
6. 可提升我的自尊	20%	20%	20%	20%	0%	20%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	20%	20%	20%	0%	40%
8. 可提升我的社交技巧	0%	20%	20%	20%	0%	40%
9. 可提升我的人際技巧	0%	20%	20%	20%	0%	40%
10. 可改善我與他人合作	0%	20%	20%	20%	0%	40%
11. 可改善我對求學的態度	40%	40%	0%	0%	0%	20%
12. 可改善我的人生觀	20%	0%	0%	40%	0%	40%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	20%	20%	20%	0%	40%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	0%	80%	0%	20%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	20%	0%	40%	0%	40%
16. 可提升我對社區的了解	0%	20%	20%	20%	0%	40%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	60%	0%	40%

(36)項目名稱：中五級英文暑期增值班（下學期）

參加同學有 3 位接受津貼，此增值班學生出席率達 86.25%，顯示同學樂於出席中五級英文暑期增值班；100%的同學同意上述增值班可提升他們的學習技巧，亦有 75%的同學認為增值班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	25%	38%	25%	13%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	38%	63%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	0%	75%	25%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	25%	25%	25%	13%	0%	13%
5. 整體上對我有成效	13%	38%	25%	25%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	25%	0%	13%	0%	63%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	25%	0%	13%	0%	63%
8. 可提升我的社交技巧	0%	25%	13%	13%	0%	50%
9. 可提升我的人際技巧	0%	25%	0%	25%	0%	50%
10. 可改善我與他人合作	0%	25%	13%	13%	0%	50%
11. 可改善我對求學的態度	13%	25%	13%	0%	0%	50%
12. 可改善我的人生觀	0%	25%	0%	25%	0%	50%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	25%	13%	13%	0%	50%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	13%	0%	25%	0%	63%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	13%	13%	13%	0%	63%
16. 可提升我對社區的了解	0%	13%	13%	13%	0%	63%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	13%	13%	13%	0%	63%

(37)項目名稱：中六級中文拔尖班 (上學期)

參加同學有 8 位接受津貼，此拔尖班學生出席率達 76.67%，顯示同學樂於出席中六級中文拔尖班；100%的同學同意上述拔尖班可提升他們的學習技巧，亦有 89%的同學認為拔尖班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	22%	56%	22%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	22%	56%	22%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	22%	44%	22%	11%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	22%	56%	11%	11%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	22%	56%	11%	11%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	22%	44%	22%	11%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	22%	44%	11%	22%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	22%	44%	11%	22%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	22%	44%	11%	22%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	22%	33%	22%	22%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	22%	44%	22%	11%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	22%	44%	11%	22%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	22%	44%	22%	11%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	22%	33%	11%	33%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	22%	33%	11%	33%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	22%	44%	11%	22%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	22%	44%	11%	22%	0%	0%

(38)項目名稱：中六級英文拔尖訓練班（上學期）

參加同學有 8 位接受津貼，此拔尖班學生出席率達 72.55%，顯示同學樂於出席中六級英文拔尖訓練班；83%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有 83%的同學認為拔尖班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	0%	83%	17%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	0%	67%	17%	17%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	0%	50%	33%	17%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	33%	50%	0%	0%	17%
5. 整體上對我有成效	0%	50%	33%	17%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	67%	17%	0%	0%	17%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	50%	0%	33%	0%	17%
8. 可提升我的社交技巧	0%	67%	0%	17%	0%	17%
9. 可提升我的人際技巧	0%	67%	0%	17%	0%	17%
10. 可改善我與他人合作	0%	67%	17%	0%	0%	17%
11. 可改善我對求學的態度	0%	67%	17%	17%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	33%	17%	33%	0%	17%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	50%	17%	17%	0%	17%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	17%	17%	50%	0%	17%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	33%	17%	33%	0%	17%
16. 可提升我對社區的了解	0%	33%	0%	50%	0%	17%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	33%	0%	50%	0%	17%

(39) 項目名稱：中六級英文拔尖訓練班 (小組)

參加同學有 1 位接受津貼，此訓練班學生出席率達 93.08%，顯示同學樂於出席中六級英文拔尖訓練班(小組)；100%的同學同意上述訓練班可提升他們的學習技巧，亦有 100%的同學認為拔訓練整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	40%	60%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	20%	80%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	0%	0%	0%	0%	100%
5. 整體上對我有成效	80%	20%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	40%	0%	0%	0%	60%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	0%	0%	0%	0%	100%
8. 可提升我的社交技巧	0%	0%	0%	0%	0%	100%
9. 可提升我的人際技巧	0%	0%	0%	0%	0%	100%
10. 可改善我與他人合作	60%	40%	0%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	40%	60%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	0%	0%	0%	0%	100%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	0%	0%	0%	0%	100%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	0%	0%	0%	100%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	0%	0%	0%	0%	100%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	0%	0%	0%	100%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	0%	0%	100%

(40)項目名稱：初中繪畫班 (上學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此繪畫班學生出席率達 90.48%，顯示同學樂於出席初中繪畫班；教授老師對同學在課堂表現正面，可擴闊同學的課堂外的學習經歷。

(41)項目名稱：初中繪畫班 (下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此繪畫班學生出席率達 85%，顯示同學樂於出席初中繪畫班；教授老師對同學在課堂表現正面，可擴闊同學的課堂外的學習經歷。

(42)項目名稱：課後補習班用書支出

由於本校初中及高中同學水平參差，因此聘大專學生為同學於課後英數輔導班，可減少同學水平參差，更有課後補習班用書給同學作輔助教材。

(43)項目名稱：中四及中五級全方位學習 (嘉道理農場及港島歷史文化考察)

參加同學有 88 位接受津貼，此考察學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中四及中五級全方位學習，提高學生對生態及港島歷史文化的認識，亦加深對香港的認同感及環保意識。

(44)項目名稱：中五級性格透視工作坊

參加同學有 55 位接受津貼，此工作坊學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中五級性格透視工作坊，提高學生對自己認識，協助他們作生涯規劃，為將來選擇課程及職業作好準備。

(45)項目名稱：信報通識

透過信報通識可提升同學對時事的認識，提升他們通識的水平。

(46)項目名稱：綠色有機健康跑

參加同學有 32 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，不但有助他們身體鍛鍊，更有助他們增加環保意識。

(47)項目名稱：影視小組興趣班

參加同學有 11 位接受津貼，此興趣班學生出席率達 86.67%，顯示同學樂於出席影視小組興趣班；觀察所得大部份同學顯示上述興趣班可培養他們的影視技巧。

(48)項目名稱：Wise Search

參加同學有 288 位接受津貼，此項目可方便同學搜習資料，特別高中同學可利用此服務搜尋資料，完成各科報告。

(49)項目名稱：復活節自我挑戰營

參加同學有 6 位接受津貼，此挑戰營學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席復活節自我挑戰營；觀察所得大部份同學表示上述活動可以加強他們的正確價值觀。

(50)項目名稱：海下灣考察

參加同學有 9 位接受津貼，此考察團學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席海下灣考察；觀察所得大部份同學顯示上述考察團可提升他們對自然環境的認識。

(51)項目名稱：「香港的前世今生」2017 傑出學生暑期歷史文化課程

參加同學有 2 位接受津貼，此課程可增加同學對歷史文化的認識，更有助對香港本土文化的認同，加強歸屬感。

(52)項目名稱：香港動漫節

參加同學有 19 位接受津貼，此活動增加同學課後活動的機會，培養同學多元智能。

(53)項目名稱：海洋公園體驗日

參加同學有 80 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席海洋公園體驗日；大部分的同學同意可提升自尊，而且 87%的同學同意上述活動可提升的人際技巧。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	22%	37%	22%	13%	0%	6%
2. 可提升我的學習技巧	24%	32%	24%	14%	0%	5%
3. 可提升我的學業成績	21%	23%	21%	24%	1%	10%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	38%	28%	14%	14%	0%	5%
5. 整體上對我有成效	29%	36%	13%	15%	0%	6%
6. 可提升我的自尊	26%	36%	19%	14%	0%	5%
7. 可提升我的自我照顧能力	35%	38%	15%	9%	0%	3%
8. 可提升我的社交技巧	33%	36%	18%	10%	0%	3%
9. 可提升我的人際技巧	36%	32%	19%	12%	0%	1%
10. 可改善我與他人合作	24%	41%	15%	17%	0%	3%
11. 可改善我對求學的態度	22%	28%	24%	21%	0%	5%
12. 可改善我的人生觀	27%	27%	27%	15%	0%	4%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	28%	33%	19%	19%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	27%	33%	14%	24%	0%	1%
15. 可增加我對學校的歸屬感	23%	37%	19%	21%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	31%	31%	19%	15%	0%	4%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	28%	33%	18%	17%	0%	4%

(54)項目名稱：宿一宵青年營

參加同學有 5 位接受津貼，觀察所得大部份同學表示上述活動可以加強他們的正確價值觀，更可加強他們的社交技巧。

(55)項目名稱：高中奇妙之旅 2017

參加同學有 47 位接受津貼，觀察所得大部份同學積極參與活動，而活動當中可培養同學的正確價值觀。

(56)項目名稱：堆沙團體訓練活動

參加同學有 16 位接受津貼，觀察所得大部份同學積極參與，並可培養他們的團體精神。

(57)項目名稱：賽艇訓練及比賽

參加同學有 2 位接受津貼，觀察所得活動不但可提升同學的體能及賽艇技巧，更有助他們的團體精神。