

運用2016/2017學年「學校發展津貼」計劃書

學校：九龍三育中學

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：22

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展及減少教師非教學工作	提高學生英語能力及減少教師非教學工作	聘用1名英文科教學助理 - 剪裁適合英文科課程以加強學生學習興趣 - 負責教學工作，鞏固學生的語文基礎 - 負責英文課外活動 - 負責代課工作	- 建立英文科教學資源庫，減輕英文老師的工作量 - 協助舉行英文課外活動的工作量，使英文老師有更多空間發展學生的英語能力	二零一六年九月至二零一七年八月	計劃費用-教學助理一年的薪酬： \$170,100 (薪金及強積金供款)	- 成功建立初中英文科及數學科教學資源庫 - 超越50%學生表示對英語的學習提高了 - 同事支持之意見	- 進行調查，蒐集增值班的意見 - 評估負責教授英文班學生的英語水平 - 搜集英文科及數學同事之意見 - 觀察其工作表現	王頌恩 校長 游慧寶 老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 減少教師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> - 協助處理學生學習概覽及文件等工作 - 收取學校回條 - 協助籌辦校內各項大型活動、體育活動、藝術活動、群育活動等及提供行政支援 - 利用多元化的宣傳方法、宣傳及推廣學校活動 - 協助推動體育活動，支援老師工作 	聘請一名半職學校活動兼校務助理，減輕教師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕全校老師非教學工作 - 協助課外活動的推行 	二零一六年九月至二零一七年八月	一位學校活動兼校務助理十二個月的薪金： \$69,457.5 (薪金及強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> - 全校教師的非教學工作減低 - 課外活動能順利推行 	教師問卷	鍾志興 副校長 劉嘉輝老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3 減少教師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> - 考試後協助籌辦暑期校內各項大型活動、體育活動、藝術活動、群育活動等及提供行政支援 - 利用多元化的宣傳方法、宣傳及推廣學校活動 - 協助推動體育活動，支援老師工作 	聘請一名學校活動兼校務助理，減輕教師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕全校老師非教學工作 - 協助課外活動的推行 	二零一六年六月至二零一七年八月	一位學校活動兼校務助理一個半月的薪金： \$28,000 (薪金及強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> - 全校教師的非教學工作減低 - 課外活動能順利推行 	教師問卷	李金良 副校長 黃俊賢老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 照顧學生不同和特殊的學習需要	幫助學生適應學校的生活	聘用一名學生事務助理： - 協助不適應學校生活或未能遵守課堂規則的同學盡快融入課堂 - 更有效照顧學生學習需要	透過下列方法，減輕教師的工作量： - 減少由於學生的行為問題對教師做成的壓力 - 有效照顧學生特殊的學習需要，縮窄差異使教師更有效授課	二零一六年九月至二零一七年六月	計劃費用- 一位學生事務助理十二個月的薪金： \$126,000 (薪金及強積金供款)	需要協助的同學能在指定期限內再融入課室	- 進行調查蒐集全校老師及有關同學的意見	李金良 副校長 彭錫揚老師
5. 非正規課程發展 (社會服務)	利用社會服務提升學生公民意識	取得經費與校外團體合作舉辦社會服務給全校學生參與	本校一直有提供會服務給全校學生參與。因此取得經費資助校外團體在校內舉辦社會服務活動，一方面提升學生公民意識，另一方面可減輕老師非教學工作壓力，專注教學及課程發展	二零一六年九月至二零一七年八月	計劃費用 \$11,450	- 參加學生表示對公民意識有所提高 - 同事支持之意見	進行調查蒐集同學及老師的意見	陳福興老師 陳海天老師
6. 增強學生的體能	加強同學德智體群美的均衡發展	聘請教練和球証協助中一至中六級進行球類比賽	- 鍛鍊同學的意志及體能，使他們有渲洩的機會，減少違規的機會 - 聘請教練和球証協助，減少老師的工作壓力	二零一六年九月至二零一七年八月	計劃費用- \$13,000	- 學生對體育活動的提高 - 同事支持之意見	進行調查蒐集參加學生及老師的意見	黃俊賢老師 彭錫揚老師
7. 生活技能學習營	鍛煉同學的自信心、團隊精神及生活技能	營地活動，受惠人數約 25 人	訓練同學保持學校紀律，減少老師的工作量	二零一七年三月	計劃費用- \$5,000	- 入營學生表示他們遵守紀律提高。 - 學生表示他們生活技能提高	- 進行調查蒐集參加學生意見 - 進行調查蒐集老師意見	黃俊賢老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
8. 活力體能挑戰營	鍛煉同學的自律、體能、團隊精神及技能	營地活動，受惠人數約 25 人	訓練同學遵守學校紀律，減少違規，減輕老師的工作量	二零一七年七月	計劃費用-\$5,000	入營學生表示他們遵守紀律提高	進行調查蒐集參加學生的意見	黃俊賢老師
9. 中四及中五級英語增值班	提高同學的英語能力	課後學習鍛鍊，受惠人數約 30 人	提高同學學習水平，減少老師的工作壓力	二零一六年九月至二零一七年六月	計劃費用-\$10,000	受訓的同學英語水平提高	進行調查蒐集老師的意見	王頌恩校長
10. 中一至三級課後增值班	提高同學的學習能力	課後學習，受惠人數約 90 人	提高同學學術水平，減少老師的工作量	二零一六年九月至二零一七年六月	計劃費用-\$15,000	受訓的同學學習水平提高	進行調查蒐集老師的意見	侯玄志老師
11. 中六級通識補習班	提高同學的英語能力	課後通識鍛鍊，受惠人數約 20 人	提高同學通識水平，減少通識老師的工作壓力	二零一六年九月至十二月	計劃費用-\$10,000	受訓的同學英語水平提高	進行調查蒐集老師的意見	梁詠梅老師
12. 中六級英文補習班	提高同學的英語能力	課後英文鍛鍊，受惠人數約 20 人	提高同學英語水平，減少英語老師的工作壓力	二零一六年九月至十二月	計劃費用-\$10,000	受訓的同學英語水平提高	進行調查蒐集老師的意見	梁詠梅老師
13. 暑期英語班	提高同學的英語能力	課後英文鍛鍊，受惠人數約 20 人	提高同學英語水平，減少英語老師的工作壓力	二零一七年六月	計劃費用-\$10,000	受訓的同學英語水平提高	進行調查蒐集老師的意見	游慧寶老師

總額：\$483,007.5

附註：所需總額雖超過本學年津貼，不足款項由上年盈餘及校本發展填補，故制定此超額預算。

2016-17年度「學校發展津貼」財政預算

項目	支出
(1)課程發展及減少教師非教學工作	\$170,100.00
(2)減少教師非教學工作	\$69,457.50
(3)減少教師非教學工作	\$28,000.00
(4)照顧學生不同和特殊的學習需要	\$126,000.00
(5)非正規課程發展(社會服務)	\$11,450.00
(6)增強學生的體能	\$13,000.00
(7)生活技能學習營	\$5,000.00
(8)活力體能挑戰營	\$5,000.00
(9)中四及中五級英文增值班	\$10,000.00
(10)中一至三級課後增值班	\$15,000.00
(11)中六級通識補習班	\$10,000.00
(12)中六級英文補習班	\$10,000.00
(13)暑期英語班	\$10,000.00
合共：	\$483,007.50

受惠人次撮要

項目	受惠人次
(1)課程發展及減少教師非教學工作	584
(2)減少教師非教學工作	368
(3)減少教師非教學工作	584
(4)照顧學生不同和特殊的學習需要	267
(5)非正規課程發展(社會服務)	584
(6)增強學生的體能	584
(7)生活技能學習營	25
(8)活力體能挑戰營	25
(9)中四及中五級英文增值班	30
(10)中一至三級課後增值班	90
(11)中六級通識補習班	20
(12)中六級英文補習班	20
(13) 暑期英語班	20
總人次	3,201