

**九龍三育中學**  
**二零一五至二零一六年**  
**「學校發展津貼報告」計劃評估**

1. 項目名稱：與職業訓練局合作開辦基礎酒店營運及西式食品製作課程

a. 成效評估

學生的整體出席率達八成以上。在文憑試成績，西式食品製作課程同學達標率為 83.3 %，而西式食品製作課程同學更有 8.3% 學生獲達標並表現優異。

b. 提議

由於成效不俗，所以下年度新高中三年級繼續與職業訓練局合作開辦西式食品製作課程及基礎酒店營運課程，而新高中二年級亦會與職業訓練局合作開辦基礎酒店營運課程及西式食品製作課程，提供多元化的課程，落實高中課程，並配合本校照顧學習差異。

2. 項目名稱：一名半職學校活動兼校務助理

a. 成效評估

聘請一位半職學校活動兼校務助理協助處理學生學習概覽及文件等工作，並籌辦校內各項大型活動、體育活動、藝術活動、群育活動及提供行政支援協助推動體育活動，可減輕老師的工作量。

b. 提議

下年度決定繼續聘請一位半職學校活動兼校務助理減低全校教師的非教學工作，並協助課外活動及記錄學生的其他學習經歷，減輕老師的工作量。

3. 項目名稱：學生事務助理

a. 成效評估

根據學生事務助理的表現及老師的年終問卷，超過 95% 老師認同學生事務助理有效對同學支援，實際能協助不適應學生融入課堂，減少學生違規。

b. 提議

由於本校收取了一些有特殊需要的學生，下年度決定繼續聘請學生事務助理，專責協助不適應學校生活或未能遵守課堂規則的同學盡快融入課堂。而學生事務助理會專責初中學生，協助不適應學生融入課堂。

4. 項目名稱：資助同學用慧科新聞網

a. 成效評估

資助同學用慧科新聞網，參加學生表示對通識及中文科有一定幫助，亦有利公民意識有所提高，而教師亦同意有關慧科新聞網可協助同學尋找資料，舒緩非行政工作量，顯示有關計劃一方面協助學生尋找資料，另一方面可減輕老師非教學工作。

b. 提議

資助同學用慧科新聞網，參加學生表示對通識及中文科有一定幫助，下年度決定繼續資助同學用慧科新聞網。

5. 項目名稱：世界自然基金會「海下灣海洋教育項目」

a. 成效評估

學校資助同學參加世界自然基金會提供以海洋為主題的多元化教育項目。透過半天的親身體驗，學可探索海下灣海岸公園的海洋環境及其生態，學生更可以認識到可持續生活模式對環境保育的重要，有助環保意識。

b. 提議

上述活動可提高同學環保意識，下年度會繼續資助同學參加有關活動。

6. 項目名稱：非正規課程發展(社會服務)

a. 成效評估

資助校外團體在校內舉辦社會服務活動，參加學生表示對公民意識有所提高，而教師亦同意有關的社會服務可舒緩非行政工作量，顯示有關計劃一方面提升學生公民意識，另一方面可減輕老師非教學工作壓力，專注教學及課程發展。

b. 提議

來年繼續資助校外團體在校內舉辦社會服務活動，以提高學生公民意識，同時可盡量減少老師非教學工作壓力；亦可協助新高中其他學習經歷的義工服務，落實開展全校其他學習經歷課程。

7. 項目名稱：復活節自我挑戰營

a. 成效評估

舉辦有關的活動，以自我挑戰營提升同學的自信心，鍛鍊團隊精神及領導才能。根據挑戰營學生的表現、教師及同學的回應，計劃一方面可提升高中級同學的自信，同時在訓練後更能進一步協助老師帶領各項學校活動，並保持學校紀律，減少老師的工作量。

b. 提議

來年繼續考慮舉辦以上有關活動，以自我挑戰營鍛煉同學的自信心及領導才能，更可進一步訓練同學保持學校紀律，減少老師的工作量。

8. 項目名稱：課後初中補習班

a. 成效評估

由於本校初中同學水平參差，因此聘大專學生為同學於課後英數輔導班，可減少同學水平參差，更特別輔導同學應付評估，可減輕教師的工作壓力。

b. 提議

由於成效不俗，本校決定下年度繼續開辦以小組形式的輔導班，但由於下年度本校收取了程度參差學生，下年度決定繼續開辦以小組形式的輔導班，以照顧學生需要。

9. 項目名稱：課後高中增值班

a. 成效評估

為了提升高中同學的學業水平，本校全年聘請教師為同學於課後補課，可鞏固同學的學術水平，協助教師照顧同學的學習差異，減少老師的工作量。

b. 提議

由於成效不俗，本年度各科成績較上年進步，本校決定下年度繼續開辦以小組形式的輔導班，一方面減少老師的工作量，另一方面落實開展照顧同學的學習差異。

10. 項目名稱：課後英文拼音班

a. 成效評估

為了提升同學的學業水平，本校聘請教師為同學於暑假補課，可鞏固同學的學術水平，協助教師照顧同學的學習差異，減少老師的工作量。

b. 提議

由於成效不俗，有關老師及學生反應正面，會進一步研究下年如何施行對同學及老師可獲得最大裨益。

11. 項目名稱：影視小組興趣班

a. 成效評估

本校影視組參加外出比賽，為了提升同學的技術水平，本校聘請教師為同學於課後訓練影視技巧，可鞏固同學的技術水平，培養興趣；另一方面減少老師的工作量。

b. 提議

由於成效不俗，有關老師及學生反應正面，會進一步研究下年如何實施對同學及老師可獲得最大裨益。

12. 項目名稱：繪畫班

a. 成效評估

本校已開設視覺藝術科，為了提升同學的繪畫水平，本校聘請教師為同學於課後訓練繪畫技巧，可鞏固同學的技術水平，培養興趣；另方面減少老師的工作量。

b. 提議

由於成效不俗，有關老師及學生反應正面，會進一步研究下年如何實施對同學及老師可獲得最大裨益。